

LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA

Presentación

Esta capacitación tiene como propósito favorecer el aprendizaje y la apropiación reflexiva de la/s forma/s de comunicación que utiliza la comunidad sorda e hipoacusica. Para ello los alumnos deberán conocer el alfabeto dactilológico las señas y desarrollar al máximo sus capacidades corporales para que, los gestos y expresiones sumen recursos a la lengua.

Los destinatarios aprenderán vocabulario y giros, es decir, señas que corresponden a palabras y otras que refieren a expresiones idiomáticas. Asimismo se desarrollarán estrategias para la utilización del espacio, dado que es un recurso utilizado por la comunidad sorda a fin de resolver desafíos semánticos en forma precisa.

Destinatarios

El taller de Lengua de Señas Argentina (LSA) está destinado a todos los que quieran aprender a comunicarse con personas sordas.

Fundamentación

El taller de Lengua de Señas Argentina contempla un problema real en la sociedad: la inclusión de personas sordas. Es responsabilidad de todos ofrecer respuestas eficaces a esta necesidad comunicativa.

A partir de esto surge una necesidad de contar con personas y profesionales comprometidos que aprendan o perfeccionen su dominio de la lengua de señas para dar respuesta a los diversos desafíos que presentan en la actualidad los complejos contextos sociales. El taller busca, precisamente, dar respuesta a esa necesidad, para lo cual brinda las herramientas básicas para demostrar el máximo respeto hacia la cultura e identidad sorda.

Objetivos:

- Apropiarse críticamente de los elementos teórico-metodológicos de la Lengua de Señas Argentina para comunicarse con personas sordas
- Utilizar la lengua de señas propiciando el desarrollo de competencias profesionales específicas para así ofrecer alternativas integradoras a partir del respeto a las diferencias.
- Actuar como agentes multiplicadores y difundir la necesidad e importancia de la Lengua de Señas Argentina en la comunidad.

Contenidos mínimos

- Introducción a la Lengua de Señas Argentina
- Alfabeto dactilológico argentino

- Sistematización de la LSA : configuraciones, ubicación, dirección, movimiento y orientación
- Diferencias con el castellano señado
- Uso de adjetivos para brindar información sobre personas y objetos
- Identificación y construcción de oraciones afirmativas, interrogativas y negativas Comprensión de producciones y expresiones en LSA: saludar, pedir, identificarse, domicilio, edad, etc.
- Reconocimiento de formas básicas de comunicación (apertura y cierre de diálogos)
- Reconocimiento y empleo del tiempo pasado, presente y futuro
- Diálogo: intercambios, el gesto y integración con las señas, postura
- Uso de adverbios de frecuencias, cantidad y tiempo en descripciones y narraciones
- Reconocimiento y empleo de vocabulario adecuado a los temas seleccionados.

Unidades temáticas nivel 1

Familia, casa, alimentos, colores, ubicación, vestimenta, animales, educación, tiempo y lugares.

Unidades temáticas nivel 2

Acción mental, negocios y transportes, profesiones y oficios, emociones y sentimientos, medidas y materiales, naturaleza, gobierno, próceres y políticos, geografía, provincias, ciudades y barrios.

Unidades temáticas nivel 3

Cuerpo, medicina, salud, deportes y juegos, bancos y gestiones, religión, expresiones propias, informática.

Docente

María Elina Usategui