



MAESTRÍA Y RED INTERNACIONAL INTERUNIVERSITARIA EN DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRATIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (Maestría y Red DDHuALC)

CEDEHU-UNIÓN EUROPEA

CONTENIDOS MÍNIMOS

1 - ASIGNATURAS:

DEMOCRATIZACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA

Las categorías de democracia, democratización, ciudadanía y derechos. Los procesos de democratización política en América Latina y el Caribe. Balance de la transición y la restauración /consolidación democrática en la región. Autoritarismos y violencia. Nuevos desafíos que enfrentan actualmente las democracias en la región. Análisis de las identidades políticas en los procesos de países seleccionados. Derechos humanos: interdependencia de derechos, interrelación de personas, especificación de los derechos generales e intersectorialidad. La articulación entre el enfoque de Derechos Humanos y de los derechos en la práctica. Derechos “desde arriba” y “desde abajo”, sus mutuas implicancias. La construcción de la ciudadanía. El aporte del feminismo a la teoría de la ciudadanía. Universalismo y particularismo. Igualdad de género en la construcción de ciudadanía. Lo privado y lo público. La democratización de lo privado y el acceso a los derechos. Democratización social. Los discursos de los actores acerca de sus necesidades, demandas y derechos. Los problemas vinculados a la justicia desde la articulación entre la distribución y el reconocimiento. Vida cotidiana, subjetividad y derechos. La ética de los derechos y la ética del cuidado. La politización de las necesidades, el discurso de derechos y la construcción de ciudadanía.

FILOSOFÍA E HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Concepciones filosóficas. Polémica entre iusnaturalismo y iuspositivismo. Otras posiciones filosóficas: contractualismo, utilitarismo, ética comunicativa. Planteo de preguntas filosóficas: ¿valen para siempre y han sido siempre iguales los derechos humanos? ¿Existen jerarquías entre los derechos humanos o valen todos lo mismo? ¿Quiénes son responsables de garantizar y cumplir los derechos? ¿Cómo se resuelve un conflicto de derechos? ¿Por qué si los derechos son universales, ciertos sujetos quedan sistemáticamente al margen de su ejercicio? ¿Quiénes son portadores de derechos humanos, las personas, los grupos, las culturas, las generaciones futuras? ¿Pueden extenderse los derechos a los animales, las plantas, el planeta?

Síntesis histórica de los conceptos premoderno y moderno de los derechos humanos. La Revolución francesa y la revolución norteamericana. La Cultura de los Derechos Humanos: derecho internacional e institucionalidad de los derechos. Los cambios del siglo XX en la definición de portadores de derechos: de los derechos individuales a los derechos de los pueblos; de los derechos civiles, políticos, económicos sociales y culturales, a los derechos difusos. Algunos debates contemporáneos sobre derechos humanos, entre otros: (i) inclusión del derecho a la identidad: el derecho de las Abuelas, (ii) el 11 de septiembre y el Acta Patriótica, (iii) seguridad nacional y tortura, (iv) polémica por el uso del Chadour en Francia, (v) los derechos de las poblaciones aborígenes y afrodescendientes vs el universalismo; (vi) el Protocolo de Palermo y la trata de mujeres para prostitución, (vii) los Principios de Yogyakarta y los derechos de las personas sexualmente disidentes, intersexuales y transgénero, (viii) aborto y derecho a la vida.

SISTEMA INTERNACIONAL Y REGIONAL DE DERECHOS HUMANOS.

El concepto de los Derechos Humanos: Origen de la noción de Derechos Humanos y del concepto de protección internacional de Derechos Humanos. Las personas sin el derecho a tener derechos. Evolución de los derechos del ciudadano a los derechos de las personas. Los Sistemas de Protección Internacional de Derechos Humanos: El Sistema Interamericano de Derechos Humanos y los procesos democráticos nacionales. El rol judicial del SIDH. El sistema de peticiones individuales y tratamiento de casos contenciosos ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. La función preventiva del Sistema Interamericano. El rol político del SIDH y su articulación con el rol judicial. Los Sistemas Internacionales de Protección de Derechos Humanos previstos en el marco de la Organización de las Naciones Unidas. La relevancia de los Instrumentos Internacionales. El papel de la diplomacia y la política de los Estados y de los Organismos Internacionales. El Sistema de Protección de Naciones Unidas. Análisis de: la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y de los Pactos Internacionales de Derechos Civiles y Políticos y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966); la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979), la Convención sobre Derechos del Niño (1989). Otros instrumentos de amparo de Naciones Unidas. Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes, la Convención contra el Genocidio, Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas y otros instrumentos. El papel de las Instituciones (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos; Consejo de Seguridad, Consejo de Derechos Humanos). Sistemas Convencionales y extra convencionales. Justicia Penal Internacional. Los tribunales ad hoc, tribunales híbridos y la Corte Penal Internacional. El Sistema Europeo de Derechos Humanos. La Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE). La Unión Europea. Sistema de protección del Convenio Europeo de Derechos Humanos. Debates en torno a la protección internacional y la globalización de los Derechos Humanos. El derecho internacional de los Derechos Humanos y la autonomía política de los Estados. Cuestionamiento al trasplante de instituciones extranjeras al derecho nacional. Críticas desde el derecho penal liberal a la jurisprudencia interamericana sobre deberes de investigación criminal de violaciones de Derechos Humanos. Aplicación de los tratados internacionales de Derechos Humanos en los sistemas nacionales. La aplicación de los tratados internacionales en los países. Su aplicación por la justicia nacional. Impacto de la incorporación de los tratados y mecanismos de protección internacionales en la organización federal. Balance de la situación de los Derechos Humanos en América Latina y el Caribe. Situación de los Derechos Humanos en perspectiva comparada (América Latina y el Caribe, Europa, África y Asia).

ECONOMÍA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS.

Enfoque teórico transdisciplinario básico para la comprensión de la economía moderna y sus tendencias y problemas actuales, que permita sustentar su crítica y las alternativas que se vienen proponiendo de Otra Economía. Especialmente se trata de proveer bases para la conexión entre la

economía y la definición y efectivización de los derechos humanos. El debate sobre las concepciones de lo económico como trasfondo para pensar otra economía. Los significados y alcances de una economía social y solidaria. Bases para una crítica renovada de la economía política. Derechos humanos y economía. La rejerarquización de los derechos humanos a partir del derecho a la vida. La economía social y solidaria y el paradigma del Buen Vivir. El reencastamiento de los mercados como componente del proceso de reforma institucional y del Estado de Derecho, para la vigencia y garantía de los derechos de la vida humana. Democratización y legalidad sobre la base de una economía social y solidaria y la institucionalización de una *cultura de la responsabilidad* por el bien común, por las condiciones de posibilidad de la vida humana y de los equilibrios de la naturaleza. Actores y procesos. La rejerarquización de los principios de institucionalización de lo económico desde la perspectiva de la factibilidad del cumplimiento de los derechos humanos.

DERECHOS ECONÓMICOS, CULTURALES, SOCIALES Y AMBIENTALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Elementos para el análisis de las políticas públicas. Ciclo de las políticas públicas. El enfoque desde los derechos humanos. Su problematización. Neoliberalismo en Latinoamérica y el Caribe. Las políticas de ajuste y el impacto en los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en Latinoamérica y el Caribe. Desigualdad y pobreza. La exigibilidad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

Los sistemas de políticas sociales latinoamericanos. Principios e instrumentos de derechos humanos aplicados a la formación y estudio de las políticas públicas. El enfoque basado en derechos. Elementos de debate y distintos abordajes. Las transformaciones recientes en los sistemas de políticas sociales. Reformas previsionales, de los sistemas de salud y educación. Mercado de trabajo. Políticas asistenciales. Ciudadanía y políticas sociales. Políticas de transferencias condicionadas de ingresos en diversos países de la región. Ingreso ciudadano. Derechos y desarrollo. El desarrollo sostenible y la defensa y protección del medio ambiente.

DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE GÉNERO

El concepto de género, mundo público y mundo privado. Las corrientes del pensamiento feminista. Diferentes enfoques sobre las relaciones de género. Identidades de género y orientaciones sexuales. Los movimientos de mujeres. Los derechos de las mujeres como derechos humanos. La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (1979), la Conferencia Mundial de los Derechos Humanos (Viena 1993), la IV Conferencia Mundial de Naciones Unidas sobre la Mujer (Beijing, 1995), Declaración de Beijing y Plataforma de Acción; la Conferencia Mundial sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo; 1994); la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social (Copenhague; 1995), la Declaración sobre la Eliminación de la violencia contra la Mujer (1993); la Convención Interamericana sobre la Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres, (Belem do Pará, 1994). Otros instrumentos específicos regionales y nacionales. Género y Ciudadanía. La violencia contra las mujeres como violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales. Balance de los derechos de las mujeres en la región: Derechos políticos, civiles, económicos, sociales y culturales de las mujeres. Derecho al trabajo. Derechos Sexuales y Reproductivos. Enfoques de Igualdad de Género en las políticas públicas, programas y proyectos.

DERECHOS HUMANOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Perspectivas teóricas en relación a la infancia y la adolescencia. Aportes de la historia, la sociología, la antropología, la psicología. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (1989), como instrumento de derechos ampliamente difundido y adoptado por estados, sociedad civil y agencias

internacionales, como marco para formar y evaluar las políticas públicas que afectan directa o indirectamente a la infancia, y como estándar para la adecuación de la legislación a sus principios. Ciudadanía Infantil. Debates sobre ciudadanía y políticas sociales para el desarrollo. Los derechos de la población infantil y adolescente. El enfoque de derechos humanos en el análisis y problematización de las políticas públicas, con énfasis en la igualdad de género y los derechos de la infancia. Conferencia de Viena (1993), Declaración de Copenhague (1995) y Acuerdo Interagencias del Sistema de Naciones Unidas (2000). El enfoque basado en derechos y el desarrollo. Elementos de debate y distintos abordajes. Necesidades y derechos humanos. Participación, Seguridad, Provisión e Integración. Pobreza, bienestar y derechos humanos. Indicadores de satisfacción de derechos de niños, niñas y adolescentes. Género, edad y etnicidad en la construcción de la desigualdad. Instrumentos específicos de protección de derechos humanos. Articulación entre ciudadanía, políticas públicas e infancia y adolescencia. Problemas a escala microsocial, mundial y regional. La democratización de las familias y otras instituciones. Políticas y prácticas del cuidado. El paradigma de la infancia y el de la minoridad.

ACCIÓN COLECTIVA, PROTESTA Y MOVIMIENTOS SOCIALES

La acción colectiva. Enfoques teóricos para estudiar los movimientos sociales, la acción colectiva y la sociedad civil. Discusión de los elementos filosóficos, metodológicos y epistemológicos que implican los diversos enfoques para el análisis de la acción colectiva en América Latina. Movimientos sociales, regímenes políticos y derechos humanos. Los movimientos de Derechos Humanos. Los movimientos campesinos e indígenas. Los casos de Brasil, Bolivia, México, Ecuador Argentina. Los movimientos en Argentina: de desocupados, de obreros de empresas recuperadas y autogestionadas, las asambleas populares. Los movimientos ambientalistas y la lucha por los recursos naturales. Movimientos feministas y de mujeres en América Latina y el Caribe. Los movimientos GLTT (gays, lesbianas, travestis y transexuales). Los movimientos sociales, entre lo local y lo global. El Foro Social Mundial y los movimientos antiglobalización. Los diversos movimientos sociales surgidos a partir de los noventa en la región y la lucha por la ampliación de derechos.

DERECHOS HUMANOS, MEMORIA Y JUSTICIA

Panorama general e interregional sobre las políticas de Derechos Humanos, Memoria y Justicia. Dilemas generales y específicos que presentan las políticas de justicia respecto de los crímenes perpetrados en la región por estructuras o agentes estatales. Terrorismo de Estado, crímenes de lesa humanidad, genocidio: conceptos y significados jurídicos y políticos. Análisis comparativo de las diferentes decisiones políticas y jurídicas seguidas en Argentina, Sudáfrica, Chile, Guatemala, Perú., etc. Las violaciones actuales a los derechos humanos en la región. Experiencias signadas por las consecuencias del Terrorismo de Estado en los países de la región. Derechos humanos, identidad y representaciones. Desafíos relativos a la memoria social. Narrativas de la experiencia actual sobre el pasado: cómo se trama la universalidad de los Derechos Humanos con la reconfiguración de una idea de ciudadanía y de las políticas de memoria. Agenda académica sobre los estudios de memoria de la violencia política en el contexto Latinoamericano y el Caribe.

2- TALLERES:

DE TESIS

La investigación en el campo de las políticas, programas y proyectos en torno a la categoría de derechos humanos. Tipos de investigación. Estrategias teórico-metodológicas y tipos de diseño. Diseños cuantitativos, cualitativos y cuanti-cualitativos. Utilidad de los enfoques cualitativos para las prácticas de análisis, diseño e intervención institucional. El recorte del tema, formulación del problema y de los objetivos de la investigación. Técnicas de investigación. Procesamiento y análisis de la información. Función y metodologías de diagnósticos. Enfoques en la evaluación de proyectos. Elaboración y discusión de avances de investigación de los/as estudiantes. Escritura de la Tesis: el plan de tesis, redacción de la tesis. Audiencias y destinatarios de los productos de investigación.

PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Acciones técnico-políticas para el acceso a la ciudadanía plena. La planificación, gestión y evaluación de programas y proyectos sociales desde una perspectiva de género y de derechos de la infancia. La planificación, como proceso y sus distintos tipos momentos. El diagnóstico: identificación del problema social. Componentes descriptivos y explicativos del diagnóstico. Concepto de evaluación de Programas Sociales. La evaluación en la fase de planificación, ejecución y conclusión de los programas sociales. Construcción de un sistema de indicadores para el diagnóstico, seguimiento y evaluación de las políticas.

ESCRITURA ACADÉMICA

El dominio de herramientas semióticas para redactar y evaluar escritos atendiendo a las exigencias del campo científico- académico: abstracts, artículos para publicaciones académicas, reseña de libro. La escritura académica, sistema de citas, bibliografía. Trabajo con las fuentes. La producción de un nuevo conocimiento y la comunicación en géneros tales como ponencias, trabajos finales, ensayos y otros, solicitados en los seminarios y escritos iniciales del nivel. Los productores consagrados, los comités, los lectores o los jurados. Los aportes de la psicología cognitiva sobre los procesos de escritura; de la psicología social, especialmente los estudios referidos a la incidencia de las representaciones sociales en la redacción y los aportes del análisis del discurso para caracterizar las producciones propias de la comunidad discursiva académica.

3- ÁREA DE SEMINARIOS DE PROFUNDIZACIÓN

Seminarios temáticos

El objetivo de estos Seminarios obligatorios es profundizar en los temas de tesis con abordajes teóricos específicos.

Se presenta a continuación una oferta no exhaustiva ni excluyente. La oferta efectiva será dispuesta anualmente por el Comité Académico y la Dirección de la carrera.

PLURALISMO JURIDICO

Las tensiones entre la tendencia universalista de los derechos humanos y el relativismo de los “derechos propios”; entre el derecho estatal y los “derechos propios”: modelos de articulación entre estos campos,

multiculturalismo, interculturalidad e interlegalidad. Los casos de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Argentina; Análisis de dos temas conflictivos paradigmáticos: el derecho a la diferencia vs. los derechos humanos de las mujeres y el derecho a la diferencia vs. el derecho a la vida de los niños (el debate sobre infanticidio indígena).

GEOPOLÍTICA CRÍTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA

Contribuciones teórico-metodológicas de la Geopolítica Crítica para el estudio interdisciplinario de los derechos humanos. Distribución-composición-articulación territorial de organismos sociales e instituciones públicas y privadas, asociadas con muy diversas expresiones de los derechos humanos. La base territorial, heterogénea de los derechos. Las diversas escalas socio espaciales: la localidad, la región subnacional, el Estado nacional, los espacios económicos o político-diplomáticos supranacionales, el espacio global y su contraparte “glocal”, surgimiento de organismos sociales colectivos e instituciones especializadas en el tema de los Derechos Humanos, como por ejemplo, Amnistía Internacional. Organizaciones sociales que vinculan lo global y lo local (el *altermundialismo*).

SEGURIDAD Y DERECHOS HUMANOS.

Análisis crítico de las nociones construidas respecto de la seguridad y los derechos humanos. Estado de Derecho, Derechos Humanos y Seguridad Pública. Derecho Penal y Políticas Públicas en torno a la Criminalidad (Política criminal). Justicia penal y poder punitivo. Teorías Criminológicas. La criminalización de la infancia, la adolescencia y la pobreza. La construcción socio-histórica de la criminalidad y el delito juvenil. Nociones de peligrosidad y riesgo. Aproximación a la construcción social del miedo. Discursos en torno a la Seguridad. La seguridad como dispositivo biopolítico. El gobierno de la seguridad. La seguridad como paradigma. Las políticas públicas de seguridad en el contexto internacional y en la Región.

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROCESOS DE PAZ Y CONFLICTO

Análisis de la Perspectiva de Género, Paz y Conflicto. El impacto del conflicto y la guerra en términos de la masiva violación a los derechos humanos. Datos de países seleccionados. Impacto diferencial de los conflictos y las guerras en varones y mujeres. El conflicto y la paz. Definiciones. Triángulo del conflicto: violencia directa, violencia estructural y violencia cultural (Johan Galtung, 1976). Las mujeres como víctimas de la violencia, combatientes o activas participantes en la construcción de la paz. Las mujeres como negociadoras.

Consecuencia de la guerra en las mujeres: Exposición a violaciones sexuales sistemáticas como plan de humillación al enemigo; adquisición de VIH/Sida u otras enfermedades de transmisión sexual; exacerbación de la pobreza; pasaje a la condición de refugiadas o desplazadas, junto con niñas y niños; poca o nula inclusión de las mujeres en los procesos de desmovilización y reintegración cuando terminan las guerras. Análisis de las Acciones Internacionales en pro de las mujeres: la Convención Sobre La Eliminación De toda Forma de Discriminación contra las Mujeres (1979); la Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial de Mujeres (1995); “Protección a la población civil en períodos de conflicto armado”, de la Cruz Roja Internacional (1996); la Resolución 1325 sobre Mujeres, Paz y Seguridad del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (“2000); Resolución 1820 (2008) del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: violencia sexual en tiempos de conflicto como crimen de guerra.

TRATA DE PERSONAS

Definiciones de trata y tráfico. La trata en la encrucijada de la discriminación de género y la corrupción: sus formas y causas. Las rutas de la trata; la trata y los medios de comunicación. Trata y tráfico, según los instrumentos internacionales; su relación con otras convenciones de Naciones Unidas, OEA, OIT tales como: Convención contra el Crimen Transnacional Organizado y sus Protocolos, CEDAW, Belem do Pará, Convenciones contra la Corrupción, Convención contra la Tortura. El trabajo forzoso, el trabajo infantil y la trata. Legislación en América Latina y el Caribe; leyes e instrumentos internacionales; estudio comparativo de leyes de diversos países. Poder Judicial: La persecución y la penalización: casuística. Dificultades en la investigación judicial. Recomendaciones. La justicia y la trata: acceso a la justicia por parte de las víctimas. Políticas públicas para la asistencia a las víctimas, la protección, la prevención, la sanción. La asistencia a las víctimas - Standares de la ONU. Recomendaciones internacionales. La prevención y la erradicación de la trata. Planes de acción: análisis y propuestas para la cooperación y articulación entre organismos del sector público y ONGs. Ejemplos internacionales. La trata y la sociedad civil. Campañas preventivas; de acceso a la información, de advocacy (para incidir en los gobiernos), de rendición de cuentas por parte de los funcionarios.

MULTICULTURALIDAD, RELIGIONES Y POLÍTICA

La actual situación del campo socio-religioso en Argentina y América Latina en el actual proceso de quiebre del monopolio católico, la pluralidad de las creencias religiosas, reconocimientos de nuevos derechos y la crisis de legitimidad de ciertas experiencias políticas que fueron hegemónicas hasta hace algunos años. Las categorías de modernidad, secularización y cultura enfocadas desde América Latina: modernidades y secularizaciones múltiples como procesos vividos e instituidos de racionalización y diferenciación del creer. Las producciones religiosas de y en la modernidad como frutos de recomposición, individuación, comunitarización y desinstitucionalización de las creencias en el espacio público y en las subjetividades, según contextos históricos y vínculos particulares entre estado, sociedad política, cultura y grupos religiosos. Los diferentes universos simbólicos de sentido en las experiencias democráticas como espacios privilegiados desde donde analizar esos cambios y continuidades.

ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

Principales Teorías. Enfoques: económico, sociológico, político, antropológico y psicológico. Las definiciones y tipologías de organizaciones que constituyen la Economía solidaria en América Latina: desde el voluntariado hacia la empresa social. Desarrollo local y Economía solidaria: el rol de las organizaciones. Introducción teórica. Economía solidaria: derechos humanos y participación territorial. Desde la Economía hacia una mayor democratización (Indicadores y características del proceso)

SALUD y DERECHOS HUMANOS

Profundización de los principales ejes teóricos que relacionan derechos humanos y salud y los debates en torno a este tema en América Latina y el Caribe, en un doble sentido: de los derechos humanos a la salud individual y colectiva (las violaciones y privaciones de derechos humanos impactan negativamente en la salud individual y colectiva, al tiempo que el respeto, reconocimiento y promoción de los derechos impacta positivamente en la salud); y de la salud a los derechos (el estado de salud individual y poblacional determina diferencialmente la posibilidad de ser titular y las condiciones de ejercicio de los derechos humanos). Procesos de exclusión, marginalización, fragmentación y vulneración de derechos. Mercantilización y procesos de salud y enfermedad. Hambre, sufrimiento social, adicciones, enfermedades infecciosas.

EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS.

Diversas propuestas educativas diseñadas en la década del 80, a partir de la recuperación de la democracia en muchos países latinoamericanos, relacionadas con la formación en valores democráticos, educación para la paz, para la convivencia, para el diálogo intercultural, para la construcción de ciudadanía, para los derechos humanos. La agenda de la sociedad civil y de los organismos internacionales en la recuperación de la centralidad de marcos normativos y de una mirada crítica sobre el “currículum oculto” y sobre las prácticas violatorias de los derechos. UNESCO, UNICEF, Amnistía Internacional y el Instituto Interamericano en Derechos Humanos. Las reformas educativas de los 90 en América Latina y Argentina. Debates y balance respecto a la educación como un derecho. La agenda posnoventista. Avances normativos y nuevos desafíos. La cultura institucional y la propuesta curricular en la enseñanza de los DDHH en los diferentes niveles del sistema. Los DDHH en la universidad