

Contenidos mínimos de las asignaturas

i- Área teórico-conceptual

Políticas sociales: enfoques y perspectivas

Estado y políticas públicas. La configuración de campos en las políticas sociales. El análisis de políticas públicas. Agenda pública y agenda de gobierno.

El ciclo de políticas: toma de decisión, formulación, diseño y evaluación.

Enfoques sobre la nueva gerencia pública. Instituciones y actores de las políticas sociales.

Historia de las políticas sociales. La cuestión social. La construcción del Estado de Bienestar.

Principios que estructuran el Estado de Bienestar. Crisis de los Estados de Bienestar. Estado de Bienestar, políticas sociales y ciudadanía. Los debates en torno a la construcción de ciudadanía. Las políticas sociales universales y las focalizadas.

Pobreza, desigualdad y exclusión social en la Argentina actual. Heterogeneidad de la pobreza.

La evolución de la desigualdad social.

Tendencias generales de la estructura social. Características socio-demográficas. Tipos de familias y hogares. La emergencia de nuevas cuestiones en la sociedad.

Políticas de igualdad de género.

Género, ciudadanía y políticas públicas. Derechos humanos y género en la construcción de ciudadanía. Igualdad y equidad. La perspectiva de Democratización Social.

La categoría de género en el análisis de las relaciones sociales. La construcción del género durante el ciclo de vida. Algunas brechas de género en Argentina. La particularidad del trabajo femenino en el mercado y las familias. Igualdad y diferencia desde la perspectiva de género.

Enfoques de Mujer y Género en el Desarrollo. Focalización o transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas.

Políticas dirigidas a la infancia

Políticas sociales para la infancia en Argentina. Los “menores” como problema público. La Ley de Patronato. La concepción de la infancia como objeto de beneficencia, asistencia y control.

Críticas y cuestionamientos. Concepciones en disputa: tutelaristas vs. garantistas.

La concepción de la infancia como sujeto de derecho. La concepción de la Protección Integral y la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño como nuevo marco para las políticas.

El papel del Estado, los organismos internacionales y las ONG.

Políticas educativas

Las reformas educativas en América Latina y Argentina. Contexto sociopolítico, marco jurídico y político de las reformas. Algunos resultados y tendencias. Ejes de la política educativa argentina: la descentralización, el financiamiento y las relaciones entre macro y micro nivel.

Equidad y calidad.

Estado y sociedad frente a las transformaciones sociales y educativas: actores, procesos y políticas.

Políticas de salud

Concepto actual sobre el proceso salud-enfermedad. Su evolución histórica. La multicausalidad de la ruptura del estado de salud vinculada con la cultura, estilo de vida, calidad de vida y medio ambiente, género y ciclo vital.

El derecho a la salud. Historia de su reconocimiento.

Las acciones de salud pública. Propósitos y métodos. Políticas de salud, orientaciones y estrategias. Relaciones entre las instituciones de salud con las estructuras económicas, sociales y políticas

Sistemas de Salud. Evolución histórica del Sistema de Salud en Argentina. Funcionamiento de los diversos subsectores que lo integran y financiamiento.

Niveles de prevención. Prevención primaria, secundaria y terciaria

Medicina Social y de la Salud Pública. Conformación de nuevos actores en el campo de la salud. Salud en la comunidad. La participación social como eje central.

Epidemiología de las enfermedades sociales. Impacto de los procesos económicos, sociales y culturales sobre el campo de la salud.

Concepto de riesgo. Concepto de resiliencia.

Programas: Programas de Educación y Prevención, Programas Materno Infantiles, Programas de Salud Reproductiva.

Planificación y Sistemas de Información

Las etapas históricas del planeamiento. La planificación normativa, estratégica, situacional. El ciclo estratégico. El papel de la información en la formulación de la política. Detección de problemas. Recolección de datos y uso de información. La organización de un sistema

integrado de información para la toma de decisiones en los distintos niveles de gestión.

Producción y uso de la información en el contexto de la planificación.

El proceso de producción, sistematización, consolidación, consulta, interpretación y utilización de la información. Construcción de un sistema de indicadores para el diagnóstico, seguimiento y evaluación de las políticas. Tipos de información.

Marco teórico y metodología de la evaluación

El conocimiento como producción histórico-social. El carácter perspectivo del conocimiento. La relación entre discurso y conocimiento. El papel de los presupuestos en un discurso científico. La construcción del objeto de investigación evaluativo. Características generales del proceso de evaluación.

La formulación del problema y los objetivos de investigación. El diseño, en relación a los conceptos ordenadores básicos. El marco teórico-conceptual. La construcción de mediaciones. Supuestos e hipótesis.

Tipos de diseño. Los componentes básicos del diseño de un proyecto. Los diseños de evaluación. Estrategias teórico-metodológicas: similitudes y diferencias con otras prácticas de investigación. Diseños cuantitativos y cualitativos.

La pertinencia de las técnicas en relación a la problemática de investigación. La relación con el objeto de estudio y el marco conceptual: la construcción de los datos. El trabajo de campo.

Utilización y producción de información. Criterios para la clasificación de las fuentes en primarias y secundarias.

ii- Área metodológica

Herramientas metodológicas para la evaluación de políticas y programas de igualdad de género

Enfoques teóricos-políticos del análisis de género. Alcances y limitaciones. El enfoque de democratización. Igualdad y equidad.

Monitoreo y evaluación de proyectos desde la perspectiva de género.

Las generaciones en la evaluación.

Diseños cuantitativos y cualitativos. Los proyectos de evaluación participativos.

Metodologías y técnicas de indagación

Herramientas metodológicas para la evaluación de políticas y programas de infancia

La emergencia de la infancia en las políticas públicas La Convención sobre los Derechos del Niño como nuevo marco para las políticas: fijación de metas en las agendas de gobierno, seguimiento de su cumplimiento, cambios institucionales pendientes.

Algunas redefiniciones que plantea la CDN como marco para la evaluación de políticas de infancia: la demanda institucional, el rol del evaluador/a, la participación de los/las involucrados/as los objetivos institucionales, los objetivos del programa, los objetivos de la evaluación, el tipo de evaluación y su pertinencia, la construcción de las variables, indicadores y su medición.

Herramientas metodológicas de evaluación de políticas y programas educativos

Marco general de la evaluación educativa. Objeto y funciones de la evaluación educativa: necesidad de su definición precisa, implicancias metodológicas de dicha definición. Los ámbitos de la evaluación educativa: la necesidad de circunscribir los mismos. La evaluación de políticas y programas educativos. La evaluación del sistema educativo. Los desafíos actuales. Marco metodológico de la evaluación educativa. El proceso de evaluación. La recolección de información y el análisis de la información. Las nociones de criterios e indicios. Algunos instrumentos más frecuentes en la evaluación educativa. El cuestionario. Las pruebas de rendimiento académico (como un tipo específico de cuestionario). El análisis de contenido. Meta-evaluación como componente central en un proceso de evaluación.

Herramientas metodológicas de evaluación de políticas y programas de salud

Fuentes de información y análisis para la evaluación de planes y programas de salud.

Ejecución y evaluación en el logro de metas preestablecidas.

Construcción de indicadores y herramientas. Indicadores de demanda, necesidad, accesibilidad, cobertura.

Salud y Desarrollo. Indicadores.

Morbilidad y Mortalidad según género y ciclo vital. Mortalidad materna, mortalidad infantil.

Característica de los Factores de Riesgo. Medición del Riesgo.

Métodos Cualitativos para la investigación en salud.