



UNSAM

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN
Ciclo General en Ciencias Sociales**

**Asignatura
Formulación y Evaluación de Proyectos**

**Primer cuatrimestre, 2014
Turno Noche**

**Docentes:
Luciano Andrenacci y Marcia Affranchino**

Presentación/Fundamentación/ Descripción

La materia tiene una unidad temática inicial de **trabajo conceptual** sobre la **naturaleza y valor de la planificación** de proyectos desde la perspectivas clásicas de la planificación estratégica, la gestión por resultados y la gestión de la información; y una unidad de **aproximación a los instrumentos** más corrientes de planificación y gestión; incluyendo el **aprendizaje práctico** de las herramientas de planificación más corrientes.

En la primera unidad se presentan las ideas básicas de la planificación: la relación entre ciclo de políticas públicas y ciclo de proyectos; el enfoque de la gestión estratégica sobre los momentos clásicos del diagnóstico, formulación e implementación; y la planificación como modo de optimizar resultados en los márgenes de posibilidad de cambio que brinda la realidad. Se analizan también los criterios de evaluación por medio de los cuales se considera el éxito o fracaso de un proyecto, tanto desde el punto de vista "interno" que resalta los aspectos organizacionales y las capacidades institucionales, como del punto de vista "externo" de los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, sostenibilidad, equidad, transparencia y responsabilidad.

En la segunda unidad se presenta el enfoque clásico del ciclo de proyecto, con sus momentos de diagnóstico, formulación, implementación y evaluación, en su calidad de marco estandarizado de planificación y análisis de políticas públicas o iniciativas organizacionales. Se estudian las versiones sintéticas de las dos herramientas de planificación y gestión estratégica de uso más corriente: el Enfoque de Marco Lógico y el Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA); y por medio de ejercicios prácticos se desarrollan competencias básicas para poner en práctica el Mapa de Actores o Matriz de Análisis de Involucrados; el Árbol o Matriz de Análisis de Problemas y Objetivos; y la Matriz de Marco Lógico. Cada estudiante, prepara un caso-modelo de aplicación de las herramientas en modalidad participativa, presentándolo en las últimas clases a la evaluación de sus pares y del equipo docente.

Objetivos

La materia tiene como doble objetivo contribuir a aproximar a los estudiantes a las **nociones básicas de planificación** esenciales

para valorar la importancia del abordaje estratégico en iniciativas organizacionales públicas o asociativas, con énfasis en el ámbito del gobierno y las políticas públicas; y contribuir a desarrollar en los estudiantes las **competencias básicas de planificación** necesarias para la comprensión y el uso de las herramientas más usuales de formulación y evaluación de proyectos a través de ejercicios prácticos sobre proyectos concretos.

Metodología de Trabajo

La materia se cursa los días lunes, en horarios de 18:00 a 22:00, en el Campus Miguelete de la Universidad Nacional de San Martín, entre el 17 de marzo y el 4 de julio de 2014.

La primera parte de la materia será teórica acompañada en menor medida de ejercicios prácticos. La segunda parte es de contenido netamente práctico para la construcción de las herramientas de planificación.

Modos de Evaluación

La materia consta de dos instancias de evaluación: un examen de medio término y un trabajo final práctico. El examen de medio término es un examen presencial individual escrito a libro abierto que apunta a realizar un control de lectura de la bibliografía obligatoria y un control de aprendizaje de las ideas centrales de la materia. El trabajo final es práctico y se realiza de forma individual a lo largo de la segunda mitad del cuatrimestre.

La materia es promocional.

Condiciones de acreditación

Para acreditar esta signatura los alumnos deberán:

- Cumplir con la asistencia al 75% de las clases (no menos de 10 clases).
- Aprobar la cursada, para lo cual deberán aprobar dos exámenes parciales en fechas a determinar (uno promediando el cuatrimestre y otro en la penúltima clase). La nota de cursada surgirá del promedio de esas dos instancias, que deben estar ambas aprobadas con 4 o más. Los alumnos dispondrán de una posibilidad de recuperar uno de los parciales en caso de tener aplazo.
- Los alumnos que obtengan 7 o más de promedio en los parciales (sin tener menos de 6 en ninguno de ellos) promocionarán directamente la materia. El resto deberán rendir un examen final

- Plagio: El uso de las palabras, ideas, juicios, imágenes o datos de otra persona como propias, sin registrar la cita, intencional o inintencionalmente constituye plagio.

Contenidos

Número	Fecha	Resumen de contenidos	Bibliografía obligatoria
1	17-mar	Presentación de la materia. La unidad "proyecto", la planificación estratégica, la gestión por resultados y la gestión del conocimiento.	Ander Egg (1991)
	24-mar	FERIADO	
2	31-mar	Discusión histórica sobre planificación para el Desarrollo en Europa y América Latina	Casparrino y otros (2011)
3	07-abr	El ciclo de políticas públicas.	Muller (2006)
4	14-abr	Planificación y ciclo de proyecto: el diagnóstico, la formulación, la implementación y la evaluación. Planificación y criterios normativos: eficacia, eficiencia, sostenibilidad, equidad, transparencia, responsabilidad.	Loera Varela (2000) y Bustelo (1996)
5	21-abr	La evaluación en la gestión pública.	SGPBA (1997)
6	28-abr	El enfoque de marco lógico como instrumento operativo clásico de la planificación de proyectos.	Ortegón, Pacheco y Prieto (2005)
7	05-may	Recapitulación y revisión de contenidos.	
8	12-may	EXAMEN PRESENCIAL	
9	19-may	Presentación de las tres matrices y del FODA, selección de problemas.	BID (2004) y Bonicatto y Sarquis (2009)
10	26-may	Presentación de las tres matrices y del FODA, selección de problemas.	BID (2004) y Bonicatto y Sarquis (2009)
11	02-jun	Presentación de los problemas elegidos y del mapa de actores de cada problemática.	BID (2004)
12	09-jun	Presentación de los problemas elegidos y del mapa de actores de cada problemática.	BID (2004)
13	16-jun	Presentación del árbol del problema.	BID (2004)
14	23-jun	EXPOSICIÓN DE LAS TRES MATRICES	
15	30-jun	RECUPERATORIO	

Citas Bibliográficas

Ander Egg, Ezequiel. 1991. Adaptación al texto "Introducción a la planificación" por Claudia Bernazza. Pp 1-23

BID - Banco Interamericano de Desarrollo. 2004. "El marco lógico para el desarrollo de proyectos"; Washington DC, BID. Pp 1-50.

Bonicatto, María y Sarquis, Soledad. 2009. "El análisis FODA. Una herramienta simple para la evaluación"; Buenos Aires, Fichas de cátedra de Administración N° 35. Pp 1-7.

Bustelo, Eduardo. 1996. "Planificación social: del rompecabezas al 'abrecabezas'"; en *Cuadernos de Ciencias Sociales* N° 92, FLACSO Programa Costa Rica. Pp 1-33

Casparrino, Claudio; Briner, Agustina y Rossi, Cecilia. 2011. "Planificar el desarrollo: apuntes para retomar el debate". 1-107

Loera Varela, Armano. 2000. "La planificación estratégica en la gerencia social"; *Notas de Clase INDES*; Washington DC, INDES-BID. Pp 1-32

Muller, Pierre. 2006. "De la teoría del Estado al Análisis de las Políticas Públicas" en *Las Políticas Públicas*, Universidad Externado de Colombia. Capítulo 1. Pp 37-63.

Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana. 2005. "Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas"; Serie Manuales N° 42, Santiago de Chile, CEPAL. Pp 1-124

Secretaría General de la Gobernación de la Provincia de Buenos Aires. 1997. Evaluación en la Gestión Pública: Conceptualización, modalidades y nuevas perspectivas. Pp 1-28

Opcional:

Clase 1:

Matus, Carlos. 1987. "Política, planificación y gobierno"; Washington DC, OPS-ILPES.

Clase 3:

Elder, Charles D. y Cobb, Roger W. 1984. "Formación de la agenda" en *Problemas Públicos y agenda de gobierno*. México.

Tamayo Sáez, Manuel. 1997. "El análisis de las políticas públicas" en *La Nueva Administración Pública*, en Alianza Universidad, Madrid. Capítulo 11.

Clase 4:

Armijo, Marianela. 2011. "*Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*"; Serie Manuales N° 69, Santiago de Chile, ILPES-CEPAL.

ILPES - Instituto Latinoamericano de Planificación para el Desarrollo. 2003. "Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia de proyectos y programas" (capítulos III, IV y V); Serie Manuales N° 24, Santiago de Chile, CEPAL.

Lira, Luis. 2006: "Revalorización de la planificación del desarrollo"; Serie Gestión Pública N° 59, Santiago de Chile, ILPES-CEPAL.

PNUD. 2006. "Guía para formulación de proyectos"; Oficina del PNUD en Argentina, Buenos Aires.

Clase 5:

Bouzas Lorenzo, Ramón. 2005. "Los caminos de la evaluación de políticas públicas: una revisión del enfoque"; en *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, Vol. 4, N° 2.

Feinstein, Osvaldo. 2007. "Evaluación pragmática de políticas públicas"; en *Información Comercial Española* n° 836 (Evaluación de Políticas Públicas), Madrid, Ministerio de Industria y Comercio.

Subirats, Joan. 2004. "¿Podemos utilizar los instrumentos de evaluación como palanca de gobierno del sector público? Secretaría General de la Gobernación de la Provincia de Buenos Aires.

Clase 9:

Heredia, José Alfonso. 2000. "Planificación y estrategia en las organizaciones contemporáneas. Una guía metodológica"; Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Licha, Isabel. 2009. "Herramientas para la formación de políticas: el análisis de actores"; *Notas de Clase INDES-BID*; Nueva York, Fondo España-PNUD.