



UNSAM

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN

Ciclo General en Ciencias Sociales

Asignatura: Historia General

Primer Cuatrimestre, 2018

Turno Tarde

Docentes:

**Adriana Petra (coordinadora), Pablo Facundo Escalante, Malena López
Palmero, María Agustina Saracino, Martín Baña, Andrés Kozel, Ruy
Farías, Vera Carnovale y Agustín Cosovschi**

Fundamentación

La materia Historia General analiza el desarrollo político, social y económico del espacio euroatlántico en el periodo comprendido desde la “doble revolución” del siglo XVIII (la industrial inglesa y la democrática francesa) hasta la desintegración del bloque del soviético y el fin del “socialismo real” en los últimos años de la pasada centuria. A lo largo del cuatrimestre se examinarán algunas de las grandes etapas de ese *proceso*, comenzando por el surgimiento, maduración y expansión global del mundo burgués, capitalista y democrático en el Occidente europeo.

El análisis de los procesos se combina con el de las *coyunturas* en las que se aceleran, gestan o maduran los cambios de las *estructuras*, apuntando así tanto a la comprensión de la totalidad de la realidad histórica, como a la distinción de sus diferentes instancias o dimensiones (económicas, sociales, política y culturales e ideológicas). Consecuentemente, la clave de la materia reside en encontrar los múltiples modos en que esas distintas instancias se relacionan, articulan o determinan recíprocamente.

El programa de la materia puede dividirse en tres partes. La primera de ellas abarca el período histórico conocido como “largo siglo XIX europeo”, signado por el desarrollo y expansión del capitalismo industrial, y la emergencia y consolidación de los Estados Nación modernos, cuyo inicio puede fecharse a partir de las revoluciones Industrial y Francesa, ocurridas en la segunda mitad del siglo XVIII, y que finaliza al estallar la Primera Guerra Mundial en 1914. En él se analizan los cambios provocados por el primer proceso de industrialización, por la irrupción de la política revolucionaria y del principio de la democracia, pero también por la expansión demográfica y morfológica de las ciudades, los cambios en las comunicaciones y los transportes, la masificación del ocio y la lectura y el surgimiento de la cultura obrera y del consumo popular.

La segunda parte de la materia abarca el período comprendido entre el final de aquel primer conflicto global y el epílogo de la Segunda Guerra Mundial (1945), una “era de catástrofes” en la que se experimentó una primera gran crisis del capitalismo y el mundo burgués, e incluyó el surgimiento de desafíos explícitos a uno y otro, desde Revolución bolchevique de 1917 que dio origen a la Unión Soviética hasta los regímenes fascistas y nacionalsocialista.

La última parte aborda el nuevo período de apogeo del este mundo capitalista burgués, los llamados “años dorados”, durante los cuales los procesos de masificación ya vividos intensamente en los Estados Unidos durante la década de 1920, se convirtieron en un paradigma para muchas otras naciones del mundo. En ella se presta atención también a la transformación del desafío soviético en un mundo bipolar y a los nuevos movimientos sociales (que incluyen desde la descolonización y el ascenso del llamado “Tercer Mundo” hasta los desafíos de la cultura juvenil). El bloque se cierra con la mención de los procesos abiertos por la crisis de 1973 y la caída del “socialismo real” a comienzos de la década del noventa.

La materia está enfocada en desarrollar un cuadro cronológico corto y con énfasis en las grandes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales. Dicha elección

permite analizar con un mínimo nivel de profundidad algunos procesos y problemas generalmente poco conocidos por los y las estudiantes, promoviendo una base general para comprender los procesos que signaron la vida social, política y cultural de estos siglos, y relacionarlos con el desarrollo de los objetos y temas de sus respectivas disciplinas.

Objetivos

- El primer objetivo de la materia es lograr que los estudiantes se interioricen del desarrollo de los grandes procesos históricos que han ido cambiando algunos de los rasgos más salientes del mundo euroatlántico entre los siglos XVIII y XX. Esto, a su vez, implica que comprendan la totalidad de la realidad histórica y, a la vez, distinguan sus diferentes instancias o niveles.
- Un segundo objetivo es de carácter propedéutico: que adquieran algunas de las herramientas intelectuales básicas para el desarrollo de sus carreras, y particularmente la capacidad para efectuar una lectura crítica, comprensiva e integradora de los diversos procesos analizados. Asimismo, que puedan identificar las hipótesis y presupuestos sobre los cuales han sido construidas sus lecturas, a la vez que delimitar y examinar en forma crítica las conclusiones de cada texto.

Metodología de trabajo

El dictado de la materia procura incentivar la participación de los estudiantes, y el debate sobre los diferentes temas del programa.

La discusión sobre los diferentes puntos del mismo estará precedida / acompañada por la lectura de una razonable cantidad de bibliografía obligatoria, la misma ira acompañada por una guía de lectura. Quienes deseen profundizar alguno de los puntos del programa, encontrarán en el apartado “Bibliografía complementaria” suficiente material para ello. Además, a través del aula virtual correspondiente a la materia, los y las alumnas podrán acceder a material de diversa naturaleza sobre los temas tratados en las clases (recomendaciones bibliográficas, películas, documentales, sinopsis, mapas, cronologías, etc.)

Modos de Evaluación

La materia contempla la promoción directa. Para lograrla el/la estudiante deberá obtener una nota mínima de 7 (siete) en cada uno de los dos parciales presenciales y escritos. Por el contrario, en el caso de haber desaprobado uno de los dos parciales, o de haber obtenido en ellos una nota de entre 4 (cuatro) y 6 (seis), deberá rendir un examen final oral donde se evaluarán los contenidos dictados a lo largo del curso.

Condiciones de acreditación

Para acreditar esta signatura los alumnos deberán:

- Cumplir con la asistencia al 75% de las clases (no menos de 10 clases completas).

- Aprobar la cursada, para lo cual deberán obtener un mínimo de cuatro (4) en cada uno de los exámenes parciales presenciales y escritos. En caso de ausencia o aplazo, los estudiantes dispondrán de una posibilidad de recuperar uno de los parciales. No podrán recuperarse dos parciales.

Contenidos

Presentación

Presentación de la materia. Historia e Historiografía. Diferencias entre el discurso histórico y otros. ¿Para qué sirve la Historia? Usos del pasado.

Unidad 1: Desarrollo del capitalismo en el siglo XVIII: la “revolución industrial” en Inglaterra

Antecedentes de la industrialización durante la expansión económica del siglo XVI en Europa occidental: transformaciones del mundo rural (cercamientos, industria rural a domicilio) y de los mercados (regionales y ultramarinos). La “revolución” industrial inglesa: un nuevo modo de producción de tipo capitalista. Importancia de la “revolución agrícola”. Industrias minera y textil. El rol de la técnica en el proceso de industrialización. Transformaciones sociales, conflictos y organización obrera. Variedades de una industrialización desigual en el noroeste de Europa.

Bibliografía obligatoria:

BIANCHI, Susana (2005), *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, pp. 71-76; 106-120.

DUPLESSIS, Robert S. (2001), *Transiciones al capitalismo en Europa durante la Edad Moderna*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2001, pp. 314-339.

“Documento 10: protesta de los trabajadores textiles en contra de las máquinas (1786)”, en MORI, Giorgio (1983), *La Revolución Industrial*, Barcelona, Crítica, pp. 176-177.

Bibliografía optativa:

HILL, Christopher (1980), *De la Reforma a la Revolución Industrial, 1530-1780*, Barcelona, Ariel, pp. 272-311.

MORI, Giorgio (1983), *La Revolución Industrial*, Barcelona, Crítica, pp. 20-43.

HOBSBAWM, Eric (1990), *La Era de la Revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica, pp. 50-60.

VAN DULMEN, Richard, *Los inicios de la Europa Moderna (1550-1648)*, México, Siglo XXI, 1998 (50-55)

Unidad 2: La Revolución francesa

La crisis del Antiguo Régimen. Los Estados Generales de 1789 y el revolucionario principio de la soberanía nacional. Las fases de la Revolución: el experimento de la monarquía constitucional (1789-1792), la República de la virtud (1793-1794), la República confiscada (1794-1799). El gobierno de Napoleón Bonaparte (1799-1814).

Bibliografía obligatoria:

SAZBÓN, José (2010), “¿Para qué estudiar la Revolución Francesa?”, en Jorge Cernadas y Daniel Lvovich (eds.), *Historia, ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta*, Buenos Aires, Prometeo, pp. 165-181.

McPHEE, Peter (2007), “La trascendencia de la revolución”, en *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia*, Barcelona, Crítica, pp. 211-240.

Bibliografía complementaria:

FURET, François y Ran HALÉVI (1990), “El año 1789”, en AA.VV., *Revueltas y revoluciones en la historia*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, pp. 105-124.

BAKER, Keith Michael (1989), “Soberanía”, en François Furet y Mona Ozouf (dirs.), *Diccionario de la Revolución francesa*, Madrid, Alianza, pp. 725-736.

Unidad 3: La formación de los Estados nacionales europeos

El Congreso de Viena y el orden político post-napoleónico. El liberalismo europeo y el nuevo ciclo revolucionario: las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. El romanticismo y la idea de nación. La formación de Italia y de Alemania. La Europa burguesa.

Bibliografía obligatoria:

VILLANI, Pasquale (1999), “La Restauración”, en *id.*, *La Edad Contemporánea, 1800-1914*, Barcelona, Ariel, pp. 53-93.

DUROSELLE, Jean-Baptiste (1967), “Nacionalidad contra legitimidad”, en *Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona, Labor, pp. 22-35.

Bibliografía complementaria:

MOSSE, George L. (1997), “El liberalismo en la Europa continental”, en *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel, pp. 141-156.

CALHOUN, Craig (2007), “La modernidad y los diversos nacionalismos”, en *Nacionalismo*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, pp. 25-54.

Unidad 4: Imperialismo europeo

Teorías del Imperialismo. Definiciones del imperialismo moderno. Imperialismo y colaboración en las diferentes situaciones coloniales. Vínculos económicos entre Europa y sus colonias durante el siglo XIX: sistemas conectados. El camino hacia la colonización formal: características de la implantación económica colonial. El estado colonial: diferentes tipos. Desarticulación de los espacios territoriales. Articulación de las viejas élites y formación de nuevas élites y otros grupos sociales. Desestructuración de las formas de producción locales y evolución de las economías coloniales.

Bibliografía obligatoria:

HOBBSAWM, Eric (1990), *La Era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, cap. 3 “La Era del Imperio”, pp. 56-84.

BOBBIO, Norberto, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de Política, México, Siglo XXI, 1991. Voces "Colonialismo" (Anna María Gentili) e "Imperialismo" (Sergio Pistone).*

Bibliografía complementaria

ROBINSON, R. (1980), “Fundamentos no europeos del imperialismo europeo. Bosquejos para una teoría de colaboración”, en W. R. Louis, *El imperialismo (la controversia Robinson-Gallagher)*, México, Nueva Imagen, pp. 185-215.

BETTS, Raymond (1987), “Métodos e instituciones de la dominación europea”, en UNESCO, *Historia General del África, Vol. VII: África bajo el dominio colonial 1880-1935*, Madrid, Tecnos/UNESCO, pp. 53-77

FERRO, Marc (2005), *El libro negro del colonialismo: del siglo XVI al siglo XXI: de la exterminación al arrepentimiento*, Madrid, La esfera de los libros.

Unidad 5: Burgueses y trabajadores

La sociedad producto de la doble revolución: transformación demográfica y emigración campo-ciudad. La estructuración de una sociedad de clases: principios básicos y actores (burgueses, obreros y clases medias). Los sectores sociales “remanentes”: campesinos, artesanos y nobles. Las ideologías de la sociedad burguesa: liberalismo, positivismo y evolucionismo. Condiciones de vida y cultura obrera. El estado, los empresarios y las “clases respetables” ante la “cuestión social”. La organización sindical de los trabajadores y el nacimiento de los partidos socialistas y obreros.

Bibliografía obligatoria:

ARTOLA, Miguel y Manuel PRÉREZ LEDESMA (2005), *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza, selección de fragmentos de “Cap. 6 El Mundo Rural y la sociedad urbana”, “Cap. 7 Socialismo y movimiento obrero” y “Cap. 8 Religión, educación y cultura”, pp. 125-142, 149-165, 173-179 y 182-187.

HOBBSAWM, Eric (1987), *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*, Barcelona, Crítica, “Cap. 9 La formación de la cultura obrera británica”, pp. 216-237.

THOMPSON, Edward. P. (1977), *La formación histórica de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Laia, “Prefacio”, pp. XIII-XVIII.

Bibliografía complementaria:

ELEY, Geoff (2003), *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa*, Barcelona, Crítica, cap. 3: “La industrialización y la formación de la clase obrera”, pp. 51-65.

GEARY, Dick (1992). “El socialismo y el movimiento obrero alemán antes de 1914”, en Dick Geary, (comp), *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, pp. 149-197.

HOBBSAWM, Eric (1989), *La era del capitalismo (1848-1875)*. Barcelona, Labor, cap. 13: “El mundo burgués”, pp. 226-245.

HOBBSAWM, Eric (1998), *Gente poco corriente*, Barcelona, Crítica, cap. X: “La formación de la clase obrera 1870-1914”, pp. 71-90.

STEDMAN JONES, Gareth (1989), "Cultura y políticas obreras en Londres, 1870-1900: notas sobre la reconstrucción de una clase obrera", en *Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera (1832-1982)*. Madrid: Siglo XXI, pp. 175-235.

TRABAJO PRÁCTICO

PARCIAL

Unidad 6. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.

Competencia imperialista entre las potencias y la Primera Guerra Mundial (1914-1918). Impacto político, cultural y humano de la Gran Guerra. Los tratados de paz y la reconfiguración del espacio político europeo. La Revolución Rusa (1917) y el nacimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Bibliografía obligatoria:

HOBBSAWM, Eric (1995), *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, cap. I: “La época de la guerra total”, pp. 29-61.

FITZPATRICK, Sheila (2005), *La Revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo XX, cap. 2: “Las revoluciones de febrero y octubre”, pp. 58-90.

Bibliografía complementaria:

SERVICE, Robert, *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001.

FERRO, Marc, *La Revolución de 1917*, Barcelona, Laia, 1975.

HART, Peter, *La gran guerra*. Barcelona, Crítica, 2014.

Unidad 7: El período de entreguerras y el ascenso de las derechas: fascismo y nazismo

La crisis política europea en el período de entreguerras (1919-1939). El ascenso de las derechas: fascismo y nazismo, los casos de Italia (1922) y Alemania (1933). La Guerra Civil Española (1936-1939). El antifascismo.

Bibliografía obligatoria:

HOBSBAWM, E., *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995, cap. IV: “La caída del liberalismo”, pp. 116-147.

Bibliografía complementaria:

SABORIDO, Jorge (Selección y notas) (1994), *Interpretaciones del Fascismo*, Buenos Aires, Biblos, “El Fascismo, expresión de una nueva política” y “El Fascismo como revolución de las clases medias”, pp. 93-135.

REMOND, René (1991), “La crisis política en Europa entre las dos guerras mundiales”, en Mercedes Cabrera, Santos Juliá y Pablo Martín Aceña, *Europa en crisis*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, pp. 29-38.

EVANS, Richard (1991), “Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania”, en Mercedes Cabrera, Santos Juliá y Pablo Martín Aceña, *Europa en crisis*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1991, pp. 97-118.

TUSSEL, Javier (2004), “Introducción al franquismo”, en Javier Tussel y otros, *Fascismo y Franquismo cara a cara*, Biblioteca Nueva, Madrid, pp. 25-31.

Unidad 8: La Segunda Guerra Mundial y el mundo de posguerra.

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Expansión inicial de Alemania y Japón, conformación de dos bloques antagónicos (el “Eje” versus los “Aliados”), contraofensiva de la coalición antifascista y derrota del Eje. Camino a un mundo bipolar: reordenamiento geopolítico global y emergencia de las superpotencias estadounidense y soviética. El capitalismo después de la Segunda guerra: expansión del modelo de producción fordista. Industrialización y mercado interno. El Estado de bienestar. La expansión del consumo. La socialdemocracia europea.

Bibliografía obligatoria:

HOBSBAWM, Eric (1995), *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, cap. V: “Contra el enemigo común”, pp. 148-181.

HOBBSAWM, Eric (1995), *Historia del Siglo XX*, Barcelona, 1995, cap. IX: “Los años dorados”, pp. 260-289.

Bibliografía complementaria:

HOBBSAWM, E., *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995, cap. IV: “La caída del liberalismo”, pp. 116-147.

FRITZSCHE, Peter (2011), *Vida y muerte en el III Reich*, Barcelona, Crítica, caps. 1 (“Revivir la nación”) y 2 (“Acicalado racial”), pp. 27-78 y 79-140.

GENTILE, Emilio (2007), *El culto del Littorio. La sacralización de la política en la Italia fascista*, Buenos Aires, Siglo XXI, caps. 1 (“La santa milicia”) y 6 (“El nuevo dios de Italia”), pp. 43-60 y 213-242.

Unidad 9: La Guerra Fría. Los años sesenta.

La Guerra Fría como problema: dimensiones políticas, militares, diplomáticas y culturales. Los movimientos de descolonización y la geografía del tercermundismo. El antiimperialismo La URSS: el estalinismo en crisis. Modernización cultural y radicalismo político. El feminismo. París, México y Praga.

Bibliografía obligatoria:

JUDT, Tony (2016), *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Barcelona, Taurus, Capítulo IV “El acuerdo imposible”, pp. 159-200.

ELEY, Geoff (2003), *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona, Crítica, caps. 20 (“1956”) y 21 (“1968. Se mueve después de todo”), pp. 327-333 y 339-362.

Bibliografía complementaria:

HOBBSAWM, Eric (1995), *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, cap. VIII: “La Guerra Fría”, pp. 229-259.

PRIESTLAND, David (2010), *Bandera. Historia política y cultural del comunismo*, Barcelona, Crítica, cap. 9: “Guerrilleros”, pp. 365-395.

KATZ, Friedrich (2004), “La Guerra Fría en América Latina”, en Daniela Spenser (coord.), *Espejos de la Guerra Fría, México, América Central y el Caribe*, México, Ciesas/Sre/Miguel Ángel Porrúa, pp. 11-28.

Unidad 10: Las crisis del comunismo y del capitalismo

El agotamiento del fordismo: los primeros indicadores. La “crisis del petróleo” y sus repercusiones a escala global. Liquidez y endeudamiento. La reestructuración del capitalismo, las nuevas tecnologías y la reconfiguración de las relaciones capital-trabajo. El Deshielo y los intentos reformistas en la URSS. *Perestroika* y *glasnost*. La caída

del muro de Berlín y el impacto en los países del Pacto de Varsovia. La disolución de la URSS. La Unión Soviética y su significado histórico. Un mundo unipolar.

Bibliografía obligatoria:

HOBBSAWM, Eric (1995), *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, cap. XVI: “El final del socialismo”, pp. 459-494.

Bibliografía complementaria:

ZUBOK, Vladislav (2008), *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría*, Barcelona, Crítica.

STEGER, Manfred B. y ROY, Ravi K. (2010), *Neoliberalismo. Una breve introducción*, Madrid, Alianza.

TRABAJO PRÁCTICO

SEGUNDO PARCIAL

Cronograma

Clase	Fecha	Tema	Bibliografía	Profesor/a
1	21/3	Presentación		Adriana Petra
2	28/3	Desarrollo del capitalismo en el siglo XVIII: la “revolución industrial” en Inglaterra	BIANCHI/DUPLESSIS	Malena López Palmero
3	4/4	La Revolución francesa	SAZBÓN/McPHEE	Pablo Escalante
4	11/4	La formación de los Estados nacionales europeos	VILLANI/ DUROSELLE	Pablo Escalante
5	18/4	Burgueses y trabajadores	ARTOLA/ HOBBSAWM/THOMPSON	
6	25/4	TRABAJO PRÁCTICO	FUENTES	
7	2/5	Imperialismo europeo	HOBBSAWM/GENTILI/PISTONE	Andrés Kozel
8	9/5	PARCIAL		
9	16/5	La Primera Guerra Mundial. La revolución rusa	HOBBSAWM/FITZPATRICK	Martín Baña
10	23/5	El período de entreguerras. El ascenso	HOBBSAWM	Ruy Farías

		de las derechas, fascismo y nazismo		
11	30/5	La Segunda Guerra Mundial y el mundo de posguerra	HOBSEBAM (2)	Vera Carnovale
12	6/6	La Guerra Fría. Los años sesenta	JUDT/ELEY	Adriana Petra
13	12/6	Crisis del comunismo y del capitalismo	HOBSEBAM	Agustín Cosovschi
14	20/6	TRABAJO PRÁCTICO	FUENTES	
15	27/6	PARCIAL		
16	4/7	RECUPERATORIO		