



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

ESCUELA
**POLÍTICA Y
GOBIERNO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN
ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO**

Asignatura: Historia General

**Primer Cuatrimestre 2018
Turno Mañana**

Docentes:

Dra. María Pollitzer

I. Presentación

Historia General analiza los principales procesos de la historia mundial desde lo que E. Hobsbawm llama la “doble revolución” (revolución industrial británica y revolución democrática francesa en la segunda mitad del siglo XVIII) hasta nuestros días. En otras palabras, el curso aborda el estudio de la formación del mundo capitalista, democrático y burgués, su desarrollo, madurez y sus sucesivas crisis y recomposiciones. También analiza aquellos procesos que, especialmente a lo largo del siglo XX, pretendieron instalarse como alternativas a dicho sistema.

El curso se abre con un panorama de lo que, a partir de la Revolución Francesa, se ha denominado “Antiguo Régimen” y se divide en cuatro bloques: El primero abarca el período comprendido entre la segunda mitad del siglo XVIII y 1848. En este bloque, analizamos los cambios provocados por el primer proceso de industrialización y por la irrupción de la política revolucionaria y del principio de la democracia. Continuamos, luego, con el proceso que lleva hasta el estallido de la Primera Guerra Mundial, considerado por muchos autores (aunque no sin polémicas) como el período de madurez de la sociedad burguesa y capitalista. El tercer bloque estudia el período de entreguerras, cuando se experimentó una primera gran crisis del capitalismo y el mundo burgués, crisis que incluyó la revolución soviética y el surgimiento de los fascismos. El último bloque aborda el nuevo período de apogeo del capitalismo (los llamados “años dorados”), durante el cual los procesos de masificación ya vividos intensamente en los EEUU durante los años veinte se convierten en paradigma para muchas otras naciones del mundo, en particular, los estados europeos. También se presta atención a la transformación del desafío soviético en un mundo bipolar y a los nuevos movimientos sociales (que incluyen desde la descolonización y el ascenso del “Tercer Mundo” hasta los desafíos de la cultura juvenil). El bloque se cierra con la mención de los procesos abiertos por la crisis de 1973 y la caída del “socialismo real” a comienzos de la década del noventa.

II. Objetivos

Por tratarse de una materia propedéutica, se busca que los alumnos adquieran algunas de las herramientas intelectuales básicas para el desarrollo de su carrera, particularmente la capacidad para la lectura comprensiva, el manejo de diversos niveles de interpretación de los textos y el anclaje con ejemplos de un relato global (que permite vincular lo general y lo particular). En este sentido, Historia General aporta una orientación histórica general.

Entre sus objetivos principales, esta asignatura se propone que los alumnos:

- Analicen los cambios en la cultura, la economía, la política y los sujetos sociales en el mundo occidental desde la “doble revolución” hasta fines del siglo XX.
- Comprendan la totalidad de la realidad histórica y, a la vez, distingan sus diferentes instancias o niveles: lo económico, lo social, lo político, y lo cultural o ideológico, cada uno con sus lógicas de funcionamiento particulares.
- Comprendan los múltiples modos en que estas instancias se relacionan, articulan y determinan recíprocamente.

IV. Metodología de Trabajo

Se dictarán dos tipos de clases. En las clases teóricas, se plantearán las grandes líneas del curso. En las clases prácticas se analizarán algunos textos de la bibliografía y las fuentes primarias. Tanto las clases teóricas como las prácticas son de asistencia obligatoria.

Las clases teóricas tienen como función la integración de los textos obligatorios y el planteo de las grandes líneas del proceso social.

La asistencia regular a las clases prácticas y teóricas, y la lectura previa y atenta de la bibliografía que en ellas se discute facilitarán enormemente el cursado de la materia.

El desarrollo de este curso presupone ciertos conocimientos de la historia general que los alumnos adquirirán personalmente utilizando preferentemente manuales de secundario que serán indicados por los profesores de la cátedra.

V. Modos de Evaluación

Promoción sin examen final:

Para promocionar la materia los estudiantes deberán rendir y aprobar dos parciales escritos y un coloquio integrador. Para tener la posibilidad de rendir el coloquio integrador, se requerirá un promedio de 7 (siete) en las instancias parciales, no teniendo la posibilidad de rendirlo aquellos estudiantes que obtengan en alguno de los parciales una nota inferior a 7. Para promocionar la materia la nota del coloquio deberá ser como mínimo 7 (siete). En caso contrario, deberá rendir el examen final escrito. La calificación final de la cursada para aquellos alumnos que promocionen la materia será la resultante del promedio entre los parciales escritos y el coloquio.

Aprobación con examen final:

Los estudiantes cuyo promedio de cursada fuese mayor a 4 (cuatro) pero menor que 7 (siete) conservarán la condición de "regular". Quienes hayan desaprobado o figuren ausentes en uno de los parciales escritos, deberán recuperarlo antes del fin de la cursada y obtener en ese examen una nota no inferior a 4 (cuatro), lo que los habilitará para acceder al examen final. Sólo se podrá recuperar un examen parcial. Todos aquellos estudiantes que se encuentren en esta situación deberán rendir un examen final escrito sobre la totalidad de los contenidos del programa para aprobar la materia, en las fechas estipuladas por el calendario académico de la Universidad.

VI. Condiciones de acreditación

Para acreditar esta signatura los alumnos deberán:

- Cumplir con la asistencia al 75% de las clases (no menos de 10 clases).
- Aprobar la cursada, para lo cual deberán aprobar dos exámenes parciales en fechas a determinar (ver cronograma de clases). La nota de cursada surgirá del promedio de esas dos instancias, que deben estar ambas aprobadas con 4 o más. Los alumnos dispondrán de una posibilidad de recuperar uno de los parciales en caso de tener aplazo o ausencia.

- Plagio: El uso de las palabras, ideas, juicios, imágenes o datos de otra persona como propias, sin registrar la cita, intencional o inintencionalmente constituye plagio.

VII. Contenidos por unidad

Unidad I: La “doble revolución”: causas, consecuencias y significación (1770-1848)

- Las transformaciones políticas y socioeconómicas de los siglos XVII y XVIII en Inglaterra. La revolución agrícola. Las nuevas fuentes de energía y la primera revolución industrial. La burguesía y el proletariado. Las tensiones de la nueva sociedad.
- El Antiguo Régimen: aspectos políticos y sociales. La Ilustración. La Revolución Americana y la Revolución Francesa: el advenimiento de la sociedad democrática.
- Del Congreso de Viena hasta las revoluciones de 1848. Romanticismo, Socialismo y Liberalismo.

Lecturas obligatorias

* En cada unidad se trabajará con una selección de fuentes primarias que los docentes pondrán a disposición de los alumnos.

- Hobsbawm, E. (1989) “El origen de la revolución industrial” y “La revolución industrial”, en: *Industria e Imperio*. Barcelona: Ariel, pp. 34-76.
- Hobsbawm, E. (1998) “La primavera de los pueblos”, en *La era del capital (1848-1875)*. Bs. As.: Crítica, pp. 21-38.
- Kocka, J. (2002) “Las clases medias en Europa”, en *Historia social y conciencia histórica*. Madrid: Marcial Pons (traducción).
- Reichardt, R. (2002) “La Revolución Francesa como proceso político”, en *La Revolución Francesa y la cultura democrática. La sangre de la libertad*. Madrid: Siglo XXI. Pp. 109-174.
- Schulze, H. (1997) “Estados Nacionales”, en *Estado y nación en Europa*. Barcelona: Crítica. Pp. 166-194.
- Testoni Binetti, Safo (1997) “Ilustración”, en Bobbio, N.- Matteucci, N.- Pasquino, N. *Diccionario de Política*. México: Siglo XXI. Pp. 779-787.
- Thompson, E. P. (1989) “Prefacio” y “Explotación”, en *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Barcelona: Crítica. Pp. XIII-XVIII; 197-222.
- Wood, G. (1995) “La democracia y la revolución norteamericana”, en Dunn, J. *Democracia*. Barcelona: Tusquets. Pp. 104-119.

Unidad II: Expansión del capitalismo, Nacionalismo e Imperialismo (1848-1914)

- La Segunda Revolución Industrial: nuevas fuentes de energía e industrias. La revolución de los transportes. La crisis económica mundial de 1873-1895. El capitalismo monopólico. El imperialismo.
- El movimiento obrero: participación política y organización sindical de los trabajadores. Las Internacionales.
- El nacionalismo. Los movimientos nacionales en Europa occidental y oriental. Los procesos de unificación italiano y alemán. El nacionalismo reaccionario.
- Las transformaciones sociales y políticas en “la era del imperio”. De la política de notables a la política de masas. La Paz Armada: las tensiones en las relaciones internacionales. Los antecedentes de la Primera Guerra Mundial.

Lecturas obligatorias

Geary, D. (1992) “El socialismo y el movimiento obrero alemán”, en *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Pp. 149-197.

Hobsbawm, E. (1998). “El gran boom”, en *La era del capital (1848-1875)*. Bs. As.: Crítica, pp. 42-59.

Hobsbawm, E (1998). “La economía cambia de ritmo”, en *La era del imperio (1875-1914)*. Bs. As.: Crítica, pp. 42-64.

Schulze, H. (1997) “Estados Nacionales”, en *Estado y nación en Europa*. Barcelona: Crítica. Pp.194-221.

Unidad III: “La era de las catástrofes” (1914-1945)

- La Primera Guerra Mundial. Causas, desarrollo y consecuencias. Los tratados de Versalles. La caída de los Imperios Centrales. El declive de Europa y el ascenso de los Estados Unidos.
- Los problemas económicos de la primera posguerra. La crisis de 1929, la depresión y su repercusión mundial. El “New Deal” de Roosevelt.
- La Revolución Rusa. La revolución de 1905. El estallido de 1917. Lenin. Del “comunismo de guerra” a la NEP. Stalin y el socialismo real.
- República de Weimar. La construcción de regímenes totalitarios: el fascismo italiano y el nazismo.
- La Segunda Guerra Mundial.

Lecturas obligatorias

Baines, D. (1998) "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en Adams, W.P., *Los Estados Unidos de América. Historia Universal*. Madrid: Siglo XXI. Pp. 257-258; 264-277; 286-323

Figes, O. (2000) "Derrota en la victoria", en *La Revolución rusa. La tragedia de un pueblo (1891-1924)*. Barcelona: Edhasa. Pp 784-796; 817-840

Fitzpatrick, S. (2005) "Las revoluciones de febrero y octubre" y "Finalizar la Revolución" en *La Revolución Rusa*. Bs.As: Siglo XXI. Pp. 57-90; 189-216.

Fritzsche, P. (2008) "Acicalado racial", en *Vida y muerte en el Tercer Reich*. Barcelona: Crítica. Pp. 79-140.

Fulbrook, M. (1995) "Democracia y dictadura, 1918-1945", en *Historia de Alemania*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 215-284.

Furet, F. (1995) "La Primera Guerra Mundial", en *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México: F.C.E. Pp.46-75.

Núñez Seixas, X. (2004). "La cuestión de las nacionalidades durante la Primera Guerra Mundial y la inmediata posguerra (1914-1919)", en *Movimientos nacionalistas en Europa*. Madrid: Siglo XXI. Pp 59-87.

Paxton, R. (2005) "La llegada al poder" y "El ejercicio del poder", en *Anatomía del fascismo*. Barcelona: Península. Pp. 125-173.

Unidad IV: Del orden bipolar a su disolución (1945-1991)

- Los problemas y desafíos de la reconstrucción europea. La Guerra Fría: la conformación del mundo bipolar.
- Crisis económica e intervencionismo estatal: el estado de bienestar.
- De la crisis de entreguerra a los nuevos movimientos sociales. Ampliación de derechos y cuestionamientos al sistema. La sociedad de consumo.
- El fin de la guerra fría. Las reformas de Gorbachov (Glasnost y Perestroika) y el fin de la URSS. La caída del muro de Berlín y el desmantelamiento del Bloque Oriental.

Lecturas obligatorias

Béjar, M.D. (2015) "La guerra fría", en *Historia del mundo contemporáneo (1870-2008)*. La Plata: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. Pp. 213-234.

Furet, F. (1995) "Epílogo", en *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México: F.C.E. Pp.545-571.

- Judt, T. (2005) "La era de la opulencia", "El momento de la socialdemocracia", en *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*. Madrid:Taurus. Pp. 475-518; 527-545.
- Nolan, M. (2012) *The Transatlantic Century: Europe and America, 1890-201*. Cambridge: Cambridge University Press. (selección y traducción de los capítulos 7, 9, 10 y 11).
- Patula, J. (1993) "La primavera de Praga", en *Europa del Este. Del Stalinismo a la Democracia*. México: Siglo XXI. Pp. 184-210.

VIII. Cronograma de clases y lecturas

Clase	Fecha	Tema	Lecturas (<i>cfr. cita completa de los textos en el pto. VII del programa</i>)
1 <i>U I</i>	21-3	Presentación general de la materia	
		El Antiguo Régimen. Ilustración	Testoni Binetti
2 <i>U I</i>	28-3	Revolución Americana	Wood
		Revolución Francesa	Reichardt
3 <i>U I</i>	4-4	Revolución Francesa	Reichardt
4 <i>U I</i>	11-4	Revolución Industrial	Hobsbawm. <i>Industria e Imperio</i> Kocka - Thompson
5 <i>U I</i>	18-4	Del Congreso de Viena hasta 1848	Schulze (pp. 166-194) Hobsbawm "La primavera..."
		Corrientes ideológicas (Romanticismo- Liberalismo- Socialismo)	
6 <i>U II</i>	25-4	El movimiento obrero: participación política y organización sindical	Geary
		Nacionalismo. Unific. Alemana e italiana.	Schulze (pp. 194-221)
7 <i>U II</i>	2-5	La Segunda Rev. Industrial y la expansión del capitalismo	Hobsbawm <i>La era del capital</i>
		Imperialismo	Hobsbawm. <i>La era del Imperio</i>
8	9-5	Primer examen parcial	
		Primera Guerra Mundial	

<i>U III</i>			Furet. <i>El pasado de una ilusión</i>
9 <i>U III</i>	16-5	Revolución Rusa	Fitzpatrick Figes
10 <i>U III</i>	23-5	El período de entreguerras: EEUU. Crisis de 1929 y repercusiones	Baines
		La llegada de Mussolini y Hitler al poder	Paxton ("La llegada al poder") Fulbrook (pp.215-248)
11 <i>U III</i>	30-5	Totalitarismo: Fascismo y Nazismo	Fulbrook (pp. 248-284) Fritzsche
12 <i>U IV</i>	6-6	De la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría: la conformación de un mundo bipolar	Béjar Nolan (cap. 7)
13 <i>U IV</i>	13-6	Estado de bienestar y crisis	Judt
		Nuevos movimientos sociales	Nolan
14	20-6	Feriado	
15 <i>U IV</i>	27-6	Segundo Examen Parcial	
		El fin de la URSS y el desmantelamiento del bloque oriental	Patula Furet
16	4-7	Recuperatorio parciales	
		Coloquio integrador	