



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN
ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO**

**Asignatura
Historia Latinoamericana
(siglos XVIII-XX)**

**Programa
1° cuatrimestre, 2018
Turno mañana y noche**

Docentes

Profesor Adjunto a Cargo: Dr. Pablo Ortemberg

Jefa de Trabajos Prácticos: Dra. Cecilia Allemandi

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se propone identificar y analizar los procesos históricos que han experimentado las sociedades latinoamericanas desde el siglo XVIII, con las reformas y el declive del orden colonial, hasta finales del siglo XX, cuando varios países de la región atravesaron las llamadas transiciones democráticas. Ofrece un recorrido desde el prisma de la historia cultural de lo político, una perspectiva que se ha ido expandiendo en el último tiempo y ha dado como resultado novedosos aportes para abordar el pasado. Las contribuciones de estos nuevos enfoques desempeñan un papel fundamental en el redescubrimiento de la historia política del continente, ya que tienden a reinterpretar procesos y cuestionar, a la luz de nuevos matices, ciertas visiones tradicionales, especialmente sobre el siglo XIX. Se trata básicamente de seguir una historia política sin perder de vista su relación con los contextos socioeconómicos, culturales y simbólicos en los cuales se inserta. Esto permitirá detectar cambios y continuidades de acuerdo a la articulación de estos diferentes ámbitos de la vida social.

El programa está organizado cronológicamente en torno a grandes bloques temáticos. Una vez llegados al siglo XX, este criterio cronológico se interrumpirá por un momento para dar lugar a un abordaje de ciertos fenómenos culturales y sociales en torno al tópico de las ciudades latinoamericanas, intrínsecamente relacionados con los nuevos regímenes y movimientos políticos. El curso focalizará en tres países cuyas diferencias y similitudes ponen de manifiesto la unidad y diversidad de la experiencia latinoamericana: Brasil, Perú y México. Según la pertinencia del tema, se hará referencia también a otros países de la región, del mismo modo que será fundamental tener siempre presente la influencia del contexto internacional.

OBJETIVOS

La materia tiene por objetivo introducir a los estudiantes al pensamiento histórico y a la interpretación crítica del pasado como una herramienta útil para abordar los problemas del presente. Se propone que los estudiantes logren identificar cambios y continuidades en los procesos históricos y los problemas comunes que signaron la vida social, política y cultural de los países del continente, sin perder de vista las especificidades propias de cada lugar a la hora de enfrentarlos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se divide en clases teóricas y prácticas que se dictarán semanalmente y tendrán una duración de dos horas cada una. Se requiere la asistencia al 75% de las clases para obtener la condición de alumno regular y poder aprobar la materia. En las clases teóricas el profesor a cargo de la materia ofrecerá un panorama de los grandes procesos socioeconómicos, políticos y culturales desde del siglo XVIII al XX, de los debates historiográficos en torno a cada tema y analizará de forma comparativa algunos casos específicos. En las clases prácticas se estudiarán en mayor profundidad los casos nacionales seleccionados a partir del análisis de lecturas obligatorias.

MODOS DE EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

El sistema de evaluación de la materia ofrece dos formas de aprobación: la promoción directa (sin examen final) y la aprobación con examen final.

Para promocionar la materia (sin examen final) los alumnos deberán aprobar dos instancias de parciales escritos con un promedio que no puede ser menor a 7 (siete) y con notas que no pueden ser inferiores a 7 (siete).

Por su parte, los estudiantes cuyo promedio de cursada fuese mayor que 4 (cuatro) pero menor que 7 (siete) conservarán la condición de alumno regular. Quienes hayan desaprobado alguno de los parciales escritos con una nota inferior a 4 (cuatro) o figuren ausentes, deberán recuperarlo antes del fin de la cursada y obtener en esa evaluación una nota no inferior a 4 (cuatro), lo que los habilitará para acceder al examen final. Sólo se podrá recuperar un examen parcial. Todos aquellos estudiantes que se encuentren en esta situación deberán rendir un examen final sobre la totalidad de los contenidos del programa para aprobar la materia, en las fechas establecidas en el calendario oficial de la Universidad.

En los exámenes parciales y finales se evaluarán los contenidos trabajados en las clases teóricas y prácticas y las lecturas obligatorias asignadas en ambas instancias.

PLAGIO

El uso de palabras, ideas, juicios, imágenes o datos de otra persona como propias, sin registrar la cita, con o sin intención, constituye plagio.

CONTENIDO

Unidad I. Latinoamérica: el nombre y el objeto

América Latina como objeto de estudio. Problematización de sus denominaciones y sus definiciones geográficas, económicas, políticas y culturales. Relaciones de dominación entre Europa y América Latina. Conquista y formación de la sociedad colonial.

Clase 1 (21 de marzo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Bohoslavsky, Ernesto (2009). "Qué es América Latina, el nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos". Ponencia. Taller de reflexión sobre América Latina, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 15 y 16 de octubre. Pp. 1-12.

Funes, Patricia (2008). "América Latina, los nombres del Nuevo Mundo". *Explora América Latina*. Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología. Pp.2-16.

Bibliografía obligatoria prácticos

Rouquié, Alain, (1989). *América Latina: introducción al extremo occidente*. México: Siglo Veintiuno Editores. "Introducción". Pp. 17-37.

Todorov, Tzvetan (1987). *La conquista de América. El problema del otro*. México: Siglo Veintiuno Editores. Capítulo 1: "Descubrir". Pp.13-58.

Unidad II. El orden colonial y los procesos de independencia

La sociedad colonial. Mestizaje, “castas”, esclavitud. Instituciones virreinales y la figura del rey distante. Impacto de las reformas borbónicas y pombalinas. Levantamientos anticoloniales. Crisis de la monarquía (1808). Procesos de independencia. La constitución de Cádiz y el liberalismo hispánico en América. La dimensión simbólica de la emancipación.

Clase 2 (28 de marzo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Elliot, John, (1990) [1984 ingl.]. “España y América en los siglos XVI y XVII”, in Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 2. Pp. 4-45.

Fausto, Boris (2003). *Historia concisa de Brasil*. Buenos Aires: FCE. Capítulo 1: “El Brasil colonial”, Pp. 9-53.

Bibliografía obligatoria prácticos

Jáuregui, Luis (2008). “Las Reformas Borbónicas”, in AA.VV. *Nueva historia mínima ilustrada de México*. México: El Colegio de México. Pp. 197-243.

Clase 3 (4 de abril)

Bibliografía obligatoria teóricos

Halperin Donghi, Tulio (1985). *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*. Madrid: Alianza. Pp. 115-186.

Ortemberg, Pablo (2014). *Rituales del poder en Lima (1735-1828). De la monarquía a la república*. Lima: Fondo Editorial PUCP. Pp. 229-248.

Bibliografía obligatoria prácticos

Breña, Roberto (2009). “Peculiaridades de la revolución hispánica: el proceso emancipador de la Nueva España (1808-1821)”, in Marco Palacios (coord.). *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*. Bogotá: Norma. Pp. 275-307.

Fausto, Boris (2003). *Historia concisa de Brasil*. Buenos Aires: FCE. “El Brasil colonial”, Pp. 53-68.

Unidad III. Guerras civiles y reconfiguración de soberanías

El saldo de las guerras de independencia. Inestabilidad política e institucional. Reestructuración de soberanías. Caudillismo. Militarización de la sociedad y ruralización de la política. Guerras civiles. Liberales y conservadores. Centralismo y federalismo. Transformaciones sociales y económicas. Abolicionismo. Comunidades indígenas y el problema de la tierra.

Clase 4 (11 de abril)

Bibliografía obligatoria teóricos

Halperin Donghi, Tulio (2005) [1969]. *Historia contemporánea de América latina*. Madrid: Alianza. Pp. 135-279.

Bibliografía obligatoria prácticos

Vázquez, Josefina Zoraida (2008). “De la Independencia a la consolidación republicana”, in AA.VV. *Nueva historia mínima ilustrada de México*. Pp. 245-335.

Fausto, Boris (2003). *Historia Concisa de Brasil*. Buenos Aires: FCE. Pp. 69-124.

Unidad IV. Formación y consolidación de los Estados nacionales y crisis de los “regímenes oligárquicos”

Desarrollo y consolidación de los Estados nacionales. “Regímenes oligárquicos”. La reformulación de las relaciones entre América Latina, Europa y Estados Unidos. El modelo primario exportador. Enclaves económicos. Procesos inmigratorios. La afirmación de las identidades nacionales y el culto a los próceres: los Centenarios patrios. Imperialismo, nacionalismo, latinoamericanismo, panamericanismo. Crisis del liberalismo. Revolución Mexicana.

Clase 5 (18 de abril)

Bibliografía obligatoria teóricos

Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (2012), *América Latina. La construcción del orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica* (tomo 1). Buenos Aires: Ariel. Pp. 465-480 y 528-545.

Bibliografía obligatoria prácticos

Katz, Friedrich (1992) [1986 ingl.]. “México, la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910”, in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 9. Pp. 13-77.

Fausto, Boris (1992) [1986 ingl.]. “Brasil: estructura social y política de la primera república, 1889-1930”, in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 10. Pp. 414-455.

1° Parcial (25 de abril)

Clase 6 (2 de mayo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Zanatta, Loris (2012). *Historia de América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 93-112.

Bibliografía obligatoria prácticos

Tobler, Hans Werner (1994). *La Revolución mexicana*. Transformación social y cambio político, 1876-1940. México: Alianza. Pp. 35-47, 153-225 y 405-419.

Ansaldi, Waldo (2002). "Ni rojo, ni verde: verde e amarelo. Brasil en los años 1930", in Waldo Ansaldi (ed.). *Tierra en llamas: América Latina en los años 1930*. La Plata: Ediciones al Margen. Pp. 51-80.

Unidad V. Ciudad y política

Apertura política. Experiencias "populistas". Procesos socioculturales en torno a la ciudad latinoamericana: migraciones campo-ciudad, masificación, metropolización, modernidades periféricas, "barriadas". Ciudad y cultura urbana. Movimiento obrero y movimientos sociales.

Clase 7 (9 de mayo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Mackinnon, María Moira y Mario Alberto Petrone (1998). "Los complejos de la Cenicienta", in María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 13-56.

Romero, José Luis (1986) [1976]. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 319-389.

Bibliografía obligatoria prácticos

Knight, Alan (1998) [1990 ingl.]. "México, c. 1930-1946" in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 13. Pp. 13-83.

Fausto, Boris (2003). *Historia concisa de Brasil*. Buenos Aires: FCE. Capítulo 5: "La experiencia democrática", Pp. 195-228.

Unidad VI: Movimientos revolucionarios, dictaduras y transiciones

Los años 60. Procesos de descolonización. Guerra fría. Revolución cubana y su impacto en el continente. La revolución cultural y política. Juvenilismo y nuevas izquierdas. Guerrilla y lucha armada. La "Alianza para el Progreso". El papel de las fuerzas armadas. Golpes de Estado. Dictaduras. La doctrina de la Seguridad Nacional. Transiciones democráticas.

Clase 8 (16 de mayo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Mires, Fernando (1988). *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, México, Siglo XXI, capítulo 5 “Cuba: entre Martí y las montañas”. Pp. 275-331.

Pérez-Stable, Marifeli (1998). *La revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado*, Madrid, Colibrí, Capítulo 3: “La revolución y el nacionalismo radical” y Capítulo 4: “La revolución y el desarrollo inclusivo”. Pp.110-171.

Bibliografía obligatoria prácticos

Moniz Bandeira, Luiz Alberto (2008). *De Martí a Fidel. La Revolución Cubana y América Latina*. Buenos Aires: Norma. Pp. 265-293.

Clase 9 (23 de mayo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Angell, Alan (1997). “La izquierda en América Latina desde c. 1920”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol.12. Pp.73-131.

Bibliografía obligatoria prácticos

Angell, Alan (1993). *Chile de Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello. Pp. 47-90.

Nercesian, Inés (2005). “Una aproximación a la izquierda brasileña de los años sesenta. Partidos y organizaciones armadas”. *e-l@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos*. Vol. 3. Nº 10. Pp. 27-40.

Clase 10 (30 de mayo)

Bibliografía obligatoria teóricos

Halperin Donghi, Tulio (2005) [1969]. *Historia contemporánea de América latina*. Madrid: Alianza. Pp. 518-611.

Bibliografía obligatoria prácticos

Gazmuri, Cristián (2001). “Una interpretación política de la experiencia autoritaria (1973-1990)”. *Publicaciones electrónicas del Instituto de Historia. PUC*.

Mota, Carlos Guilherme y Adriana López (2009). *Historia de Brasil. Una interpretación*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. Pp. 569-622.

Clase 11 (6 de junio)

Bibliografía obligatoria teóricos

Knight, Alan (2003). "Las tradiciones democráticas y revolucionarias en América Latina". *Bicentenario. Revista de Historia de América y de Chile*. Vol. 2. N°1. Pp. 5-52.

Bibliografía obligatoria prácticos

Nercesian, Inés y Lorena Soler (2012). "Reflexiones sobre la violencia política en América Latina. Una mirada de larga duración". *Ciencias Sociales. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales UBA*. Dossier "La Patria Grande". N°82. Pp. 47-52.

2°Parcial (13 de junio)

Recuperatorios (27 de junio)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad I

Águila, Gabriela (2011). "¿Qué es ser un/a latinoamericanista? Los derrotados de la historia latinoamericana en la Argentina contemporánea". *Anuario digital*. Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Pp. 23-37.

Arrom, Juan José (1992): "Las primeras imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio", in M. León-Portilla, M. Gutiérrez Estévez, G. H. Gossen y J. J. Klor de Alva (eds.). *De Palabra y Obra en el Nuevo Mundo*. Vol. 1: *Imágenes interétnicas*. Madrid: Siglo XXI. Pp. 63-86.

Bonfil Batalla, Guillermo (1972). "El concepto de indio en América. Una categoría de la situación colonial". *Anales de antropología*. Vol. 9. Pp. 105-124.

Gerbi, Antonello (1982) [1955 ital.]. *La disputa del Nuevo Mundo. Historia de una polémica, 1750-1900*. México: FCE.

Gruzinski, Serge (2000). *El pensamiento mestizo*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Krotz, Esteban (2002). "América como obertura: el inicio de un modelo de contacto cultural y de conocimiento antropológico", in Esteban Krotz. *La otredad cultural. Entre utopía y ciencia. Un estudio sobre el origen, el desarrollo y la reorientación de la antropología*. México: FCE. Pp. 183-216.

Lockhart, James (1991). *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios de México Central, del siglo XVI al XVIII*. México: FCE.

Pagden, Anthony (1988) [1982]. *La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa*. Madrid: Alianza.

Quijano, Aníbal (2003). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", in Edgardo Lander (comp.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 201-246.

Rojas Mix, Miguel (1991). *Los cien nombres de América*. Barcelona: Editorial Lumen.

Stern, Steve (1982). *Los Pueblos Indígenas del Perú y el Desafío de la Conquista Española*. Madrid: Alianza.

Wachtel, Nathan (1990) [1984 ingl.]. "Los indígenas y las conquista española", in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 2. Pp. 170-202.

Unidad II

Bernand, Carmen (2001). "Mestizos, mulatos y ladinos en Hispanoamérica: un enfoque antropológico de un proceso histórico", in León Portilla, M. (coord.). *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México: FCE. Pp. 105-133.

Bethell, Leslie (1991) [1985 ingl.]. "La independencia de Brasil", in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 5. Pp. 172-203.

Gómez, Alejandro (2005). "El estigma africano en los mundos hispano-atlánticos (siglos XIV al XIX)". *Revista de História*. Sao Paulo. N°153. Pp. 139-179.

González Bernaldo de Quirós, Pilar (dir.) (2015). *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*. Buenos Aires: FCE.

Gruzinski, Serge (1995) [1990 fran.]. *La guerra de las imágenes. De Cristóbal Colón a "Blade Runner" (1492-2019)*. México: FCE. Pp. 102-159.

Guerra, François-Xavier (1992). *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Madrid: Mapfre.

O'Phelan Godoy, Scarlett (2012) [1988]. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia, 1700-1783*. Lima: IFEA-IEP.

Pimenta, Joao Paulo (2011). *Estado y Nación hacia el final de los imperios ibéricos. Río de la Plata y Brasil 1808-1828*. Buenos Aires: Sudamericana.

Pimenta, Joao Paulo (2008). "La independencia del Brasil como revolución: historia y actualidad sobre un tema clásico". *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico*. N°. 5. Pp. 69-98.

Serulnikov, Sergio (2010). *Rebelión en los Andes*. Buenos Aires: Sudamericana.

Tutino, John (2009). "Soberanía quebrada, insurgencias populares, y la independencia de México: la guerra de independencias, 1808-1821". *Historia Mexicana*. Vol. LIX. N°1. Pp. 11-75.

Van Young, Eric (2009). "Insurrección popular en México, 1810-1821", in Marco Palacios (coord.). *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*. Bogotá: Norma. Pp. 309-338.

Walker, Charles (2009) [1992]. "Estado, sociedad y política en el Perú y México entre fines de la colonia y comienzos de la República", in Charles Walker, *Diálogos con el Perú. Ensayos de Historia*. Lima: Fondo Editorial del Pedagógico de San Marcos. Pp. 149-185.

Zárate Toscano, Verónica (2013). "Fiestas cívicas para la nueva patria en la ciudad de México (1823-1829)", in Pablo Ortemberg (dir.), *El origen de las fiestas patrias. Hispanoamérica en la era de las independencias*. Rosario: Prohistoria ediciones. Pp. 237-256.

Unidad III

Aljovín de Losada, Cristóbal (2000). *Caudillos y constituciones. Perú, 1821-1845*. Lima: PUCP. Instituto Riva-Agüero, FCE.

Barman, Roderick J. (2012) [1999 ingl.]. *Imperador Cidadão e a construção do Brasil*. São Paulo: UNESP.

Bernand, Carmen (2013). *Les Indiens face à la construction de l'Etat-nation : Mexique - Argentine (1810-1917)*. París: Atlande Editions. (*Aparición en castellano en 2016, editorial Prometeo).

Bethell, Leslie y José Murilo de Carvalho (1991) [1985 ingl.]. "Brasil, 1822-1850", in Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 6. Pp. 319-377.

Bonilla, Heraclio (1991) [1985 ingl.]. "Perú y Bolivia, 1820-1870", in Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 6. Pp. 202-237.

Centeno, Miguel Ángel (2014) [2005 ingl.]. *Sangre y deuda. Ciudades, Estado y construcción de la nación en América Latina*. Bogotá: Instituto de Estudios Urbanos, Universidad Nacional de Colombia. Pp. 23-59.

Chiaramonte, José Carlos (2004). *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*. Buenos Aires: Sudamericana. Pp. 27-89.

Graham, Richard (1991) [1985 ingl.]. "Brasil, 1850-1870", in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 6. Pp. 378-418.

Graham, Richard (1994). *Patronage and Politics in Nineteenth-Century Brazil*. Stanford: Stanford University Press.

Cosamalón Aguilar, Jesús A. (2011). "Población y mercado laboral, 1827-1840", in Carlos Contreras (ed.), *Compendio de Historia Económica del Perú IV: Economía de la primera centuria independiente*. Lima: Banco Central de Reserva del Perú-IEP. Pp. 19-91.

Escobar Ohmstede, Antonio (2004). "Del dualismo étnico colonial a los intentos de homogeneidad en los primeros años del siglo XIX latinoamericano". *Alteridades*. Vol. 14. N°28. Junio-julio. Pp. 21-36.

Florescano, Enrique (1997). *Etnia, estado y nación: Ensayo sobre las identidades colectivas en México*. México: Aguilar-Nuevo Siglo.

Lira, Andrés (2010). "La consolidación nacional (1853-1887)", in Gisela von Wobeser (coord.). *Historia de México*. México: FCE. Pp. 185-207.

Méndez, Cecilia (2014). *La república plebeya. Huanta y la formación del Estado peruano. 1820-1850*. Lima: IEP.

Salles, Ricardo (2013) [1996]. *Nostalgia Imperial: escravidão e formação da identidade nacional no Brasil do Segundo Reinado*. Rio de Janeiro: Editora Ponteio.

Sobrevilla Perea, Natalia (2009). "Batallas por la legitimidad. Constitucionalismo y conflicto político en el Perú del siglo XIX (1812-1860)". *Revista de Indias*. Vol. LXIX. N°246. Pp. 101-128.

Walker, Charles (1999). *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano. 1780-1840*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas.

Zoraida Vázquez (2010). Josefina, "El establecimiento del México independiente (1821-1848)", in Gisela von Wobeser (coord.). *Historia de México*. México: FCE. Pp. 163-183.

Unidad IV:

Alcázar, Joan del (2003). *Historia contemporánea de América*. Valencia: Universitat de València. Capítulo 3: "La época oligárquica en América latina". Pp. 147-208.

Annino, Antonio (1994). "Ampliar la nación", in Antonio Annino, Luis Leiva Castro y François-Xavier Guerra (dirs.). *De los Imperios Ibéricos a las Naciones en Iberoamérica*. Zaragoza: IberCaja. Pp. 547-567.

Ansaldi, Waldo (1995). "Un caso de ficción de organización partidaria o la política sin partidos: Brasil, 1989 -1945". *Secuencia. Nueva época*. N°32. Pp. 57-94.

Carmagnani, Marcelo (1998). "Elites políticas, sistemas de poder y gobernabilidad en América latina". *Metapolítica*. Vol. 2. N°5, México. Pp 7-16.

Flores Galindo, Alberto (1999) [1986]. *La tradición autoritaria. Violencia y Democracia en el Perú*. Lima: APRODEH.

Garciadiego, Javier (2008). "La Revolución", in AA.VV. *Nueva historia mínima ilustrada de México*. México: El Colegio de México. Pp. 393-467.

Garramuño, Florencia (2003). "Pueblo sin Estado: Los sertones y el imaginario moderno". Prólogo a la nueva edición de Euclides Da Cunha. *Los Sertones. La campaña de Canudos*. Buenos Aires: FCE. Pp. 7-22.

Guedea, Virginia (2009). "La historia en los centenarios de la independencia", in Virginia Guedea (coord.). *Asedios a los centenarios (1910 y 1921)*. México: FCE, UNAM. Pp. 21-107.

Hale, Charles A. (1991) [1986 ingl.]. "Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 8. Pp. 1-64.

Katz, Friedrich y Claudio Lomnitz (2011). *El Porfiriato y la Revolución en la historia de México: una conversación*. México: Era.

Love, Joseph (1993). "Federalismo y regionalismo en Brasil 1889-1937", in Marcelo Carmagnani (coord.), *Federalismos latinoamericanos: México/ Brasil/ Argentina*. México: FCE. Pp. 180-223.

Mallon, Florencia (1990). "Coaliciones nacionalistas y antiestatales en la Guerra del Pacífico: Junín y Cajamarca, 1879-1902", in Steve Stern (ed.). *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes, Siglos XVIII al XX*. Lima: IEP.

Salvatore, Ricardo (2006). *Imágenes de un imperio. Estados Unidos y las formas de representación de América Latina*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Souza Martins, Jose de (1985). "Del esclavo al asalariado en las haciendas de café 1880-1914", in Nicolás Sánchez Albornoz, *Población y mano de obra en América latina*. Madrid: Alianza. Vol. 1. Pp. 229-257.

Speckman Guerra, Elisa (2008). "El Porfiriato", in AA.VV. *Nueva historia mínima ilustrada de México*. México: El Colegio de México. Pp. 337-392.

Trillo, Mauricio Tenorio (1998). *Artifugio de la nación moderna. México en las exposiciones universales, 1880-1930*. México: FCE.

Unidad V:

Arguedas, José María (1961). "El Perú y las barriadas". *Expreso*. Lima. 24 de octubre. P.10.

Adriánzén, Alberto (1998) [1990]. "Estado y sociedad: señores, masas y ciudadanos" in María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps.), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 279-300.

Arguedas, José María (1971). *El zorro de arriba y el zorro de abajo*. Buenos Aires, Losada. (Novela)

Burucúa, José Emilio, Fernando Devoto y Adrián Gorelik (eds.) (2013). *José Luis Romero: vida histórica, ciudad y cultura*. San Martín: Universidad Nacional de Gral. San Martín, UNSAM EDITA. Pp. 95-270.

Cotler, Julio (1985). "Democracia e integración nacional en el Perú", in Cynthia McClintock y Abraham F. Lowenthal. *El gobierno militar: una experiencia peruana, 1968-1980*. Lima: IEP. Pp. 23-62.

Drinot, Paulo (2011). *The Allure of Labor: Workers, Race, and the Making of the Peruvian State*. Durham: Duke University Press. (*Programada su publicación en castellano en 2016: *La seducción de la clase obrera: Trabajadores, raza y la creación del Estado peruano*. Lima: IEP).

Elmore, Peter (1993). *Los muros invisibles. Lima y la modernidad en la novela del siglo XX*. Lima: Mosca Azul Ed.

Fuentes, Carlos (1960). *La región más transparente*. México: FCE. (Novela)

French, John (1998) [1990]. "Los trabajadores industriales y el nacimiento de la República Populista en Brasil, 1945-1946", in María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 59-77.

González, Elda (1997). "Café, inmigración y estructura urbana: Sao Paulo en el siglo XIX y principios del XX". *Anuario de Estudios Americanos*. LIV. N°2. Pp. 593-611.

Gorelik, Adrián (2004). "Ciudad latinoamericana: dos o tres cosas que sé de ella". *TodaVía*. N°9. Buenos Aires. 2004. (Versión electrónica sin paginación).

Huber Stephens, Evelyne (1983). "El gobierno militar peruano, la movilización obrera y la fuerza política de la izquierda". *Cuadernos políticos*. México. Pp. 81-104.

Knight, Alan (1998). "Cardenismo: ¿coloso o catramina?", in María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 197-230.

Lewis, Oscar (1969). *Antropología de la pobreza*. México: FCE.

Manrique, Nelson (2009). *¡Usted fue aprista!: bases para una historia crítica del APRA*. Lima: PUCP.

Monsiváis, Carlos. "Lugares comunes, sitios inesperados". Accesible: <http://escriturasunivalle.blogspot.com.ar/2009/05/lugares-comunes-sitios-inesperados-por.html> (forma parte de Carlos Monsiváis (1994). *Guía del pleno disfrute de la Ciudad de México: recomendada para sectores medios desamparados y turistas arrepentidos de la posmodernidad*. México: Metrópolis.

Morse, Richard (1976). "Ciudades latinoamericanas: aspectos de su función y estructura", in Gino Germani (comp.). *Urbanización, desarrollo y modernización*. Buenos Aires: Paidós.

Ortega, Julio (1986). *Cultura y modernización en la Lima del 900*. Lima: CEDEP.

Paz, Octavio (1964). *El laberinto de la soledad*. México: FCE.

Pita González, Alexandra y Carlos Marichal (2012). "Introducción: Pensar el antiimperialismo", in Alexandra Pita González y Carlos Marichal Salinas (coords.). *Pensar el antiimperialismo: ensayos de historia intelectual latinoamericana, 1900-1930*. México: el Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, Universidad de Colima.

Planas Silva, Pedro (1994). *La república autocrática*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.

Rénique, José Luis (2015). *Incendiar la pradera. Un ensayo sobre la revolución en el Perú*. Lima: Estación La Cultura-La Sinistra Ensayos. (Cap. 3: "De la vanguardia a la nación. Pp. 45-74).

Ribera Carbó, Anna (2006). "El Primero de Mayo en la ciudad de México en los tiempos de la revolución". *Andes*. N. 17. Dossier: La ciudad de México entre siglos de historia. Pp. 265-414; Artículo. Pp. 329-359.

Salazar Bondy, Sebastián (1977) [1964]. *Lima la horrible*. México: Ediciones Era, 1964.

Schwartz, Jorge (2002) [1991]. *Las vanguardias latinoamericanas. Textos programáticos y críticos*. México: FCE.

Sikkink, Kathryn (2009). *El proyecto desarrollista en la Argentina y Brasil: Frondizi y Kubitschek*. Buenos Aires: Siglo XXI (Cap. 4: "El desarrollismo en Brasil, 1954-1961". Pp. 153-212).

Skidmore, Thomas E. (1998) [1967 y 1986]. "Una nueva era de Vargas, 1951-1954", in María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comps.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cienicienta*. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 79-134.

Vargas Llosa, Mario (1969). *Conversación en la Catedral*. Barcelona: Seix-Barral. (Novela).

Unidad VI:

Ansaldi, Waldo y Patricia Funes (1998). "Viviendo una hora latinoamericana. Acerca de rupturas y continuidades en el pensamiento de los años veinte y sesenta". *Cuadernos del CISH* (Centro de Investigaciones Socio Históricas, Universidad Nacional de La Plata). N° 5. Pp. 13-75.

Correa, Sofía, Consuelo Figueroa, Alfredo Jocelyn-Holt, Claudio Rolle y Manuel Vicuña (2001). *Historia del siglo XX chileno*. Santiago de Chile: Editorial Sudamericana.

Cotler, Julio (2002) [1991 ing.]. "Perú, 1960-c. 1990", in Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 16. Pp. 59-104.

Drake, Paul (1992). *Socialismo y populismo. Chile, 1936-1973*. Instituto de Historia, Universidad Católica de Valparaíso.

Funes, Patricia (2014). *Ideas políticas en América Latina. Un recorrido por las ideas, las corrientes, los pensadores y los líderes de la historia intelectual latinoamericana*. México: El Colegio de México.

Gilman, Claudia (2003). *Entre la pluma y el fúsil. Debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Knight, Alan (2005). *Revolución, Democracia y Populismo en América Latina*. Santiago de Chile: Ediciones Centro de Estudios Bicentenario.

Loveman, Brian y Elizabeth Lira (2000). *Las ardientes cenizas del olvido. Vía chilena de reconciliación política, 1932-1994*. Santiago de Chile: LOM.

Rouquié, Alain y Suffern, Stephen (1997) [1994 ingl.]. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930" in Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica. Tomo 12. Pp. 281- 341.

Rouquié, Alain (2011), *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina*. Buenos Aires: FCE.

Terán, Oscar (coord.) (2004). *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Torres Dujisin, Isabel (2014). *La Crisis del Sistema Democrático: las elecciones presidenciales y los proyectos políticos excluyentes. Chile 1958-1970*. Santiago de Chile: Universitaria.

Touraine, Alain (1987). *Actores sociales y sistemas políticos en América Latina*. Santiago de Chile: PREALC.

Valenzuela, Arturo (1989) [1978 ingl.]. *El quiebre de la democracia en Chile*. Santiago de Chile: FLACSO.

Veloso, Caetano (2004). *Verdad tropical. Música y revolución en Brasil*. Barcelona: Ediciones Salamandra. (Memorias)

Vich, Víctor (2015). *Poéticas del duelo. Ensayos sobre artes, memoria y violencia política en el Perú*. Lima: IEP. Pp. 11-20 y 189-298.

Winn, Peter (ed.) (2014). *No hay mañana sin ayer. Batallas por la memoria histórica en el Cono Sur*. Santiago de Chile: LOM. Pp. 327-372.