



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN
ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO**

Introducción al Estudio de las Organizaciones

**Primer cuatrimestre, 2018
Turno mañana**

**Docentes:
María Pía Vallarino
Ariadna Abritta**

Descripción

Este curso apunta a recoger las principales discusiones teóricas acerca de las organizaciones, desde una perspectiva fundamentalmente sociológica. Resultaría difícil ordenar nítidamente los múltiples sucesos de las organizaciones en las que participamos diariamente sin un cuerpo de conceptos, relativamente articulados, de naturaleza más abstracta. En consecuencia, el curso intenta introducir a los y las estudiantes en algunas de las reflexiones más importantes sobre el papel de las organizaciones en la sociedad capitalista actual. Al final del curso, habrán ganado una visión panorámica a fin de comprender algunas de las cualidades organizacionales más frecuentes, como la estructura y acción organizacional, las redes, los mecanismos de control, los procesos de segregación y desigualdad, la cultura organizacional, la jerarquía, la vigilancia y la rutinización, entre otros.

La materia se estructura en cinco módulos. El Módulo I apunta a elaborar una definición conceptual inicial de las organizaciones, enfatiza su naturaleza sociohistórica mientras repasa algunas perspectivas de análisis. El Módulo II se enfoca en el entendimiento de las organizaciones burocráticas y sus elementos constitutivos, especialmente en el Estado, y analiza algunos de los comportamientos típicos de sus empleados y funcionarios. El Módulo III aborda a las organizaciones políticas modernas, sus características y algunas experiencias argentinas. El Módulo IV, por su parte, apunta a desentrañar la estructura de las organizaciones productivas y empresariales e introduce la problemática del control que atraviesa a cualquier organización. Por último, el Módulo V busca subrayar el campo de las organizaciones en territorios atravesados por la desigualdad y confluencia de situaciones de vulnerabilidad social así como el vínculo entre las organizaciones de la sociedad civil y el Estado.

Con todo, se espera que la materia contribuya a la identificación de elementos análogos y diferenciadores de los distintos tipos de organizaciones, provea una orientación para el estudio de las problemáticas más sobresalientes de los enfoques que abordan a las organizaciones y facilite el análisis de experiencias concretas del campo organizacional.

Objetivos

Se espera que las y los estudiantes:

1. Ejerciten hábitos de lectura y comprensión;
2. Analicen críticamente los conceptos abordados por la literatura del curso como los casos y problemas discutidos en clase y establezcan relaciones entre sí;
3. Practiquen la expresión oral y escrita de sus opiniones e ideas fundadas en los recursos provistos por la materia y otros que resulten pertinentes;
4. Adquieran una noción introductoria de la perspectiva sociológica de las organizaciones y de la investigación en Ciencias Sociales.

Metodología de trabajo

El curso es cuatrimestral y su periodicidad semanal (todos los viernes durante cuatro horas). Las clases combinarán un abordaje teórico con otro más bien práctico, para lo cual se realizarán diferentes propuestas que involucrarán

la exposición de las docentes pero también la participación activa de las y los estudiantes. Asimismo, se recurrirá a algunos recursos didácticos que requerirán un mayor compromiso (en el caso de que suponga literatura o material audiovisual extra, visitas a organizaciones distantes del Campus) y de algunos colaboradores invitados a los que la cátedra recurrirá a fin de conocer algunos aspectos del funcionamiento de las organizaciones en la actualidad. Para el año 2018, se propone además trabajar en un territorio delimitado como campo de análisis empírico desde el cual extraer reflexiones conceptuales en conjunto.

Modos de evaluación

Las y los estudiantes deberán resumir textos para compartir en clase, acompañando el cronograma de lecturas previsto en este programa, tarea que se tomará en cuenta en la nota final de la materia. A ello, se adicionarán dos evaluaciones que consistirán en:

- 1) Un examen presencial escrito a libro cerrado que abordará los aspectos fundamentales de cada texto visto en clase.
- 2) Y un examen escrito monográfico, analizando algún aspecto conceptual particular de las organizaciones y su territorio del barrio en el que se trabajará durante la cursada.

La materia opta por el régimen promocional.

Condiciones de acreditación

Para acreditar esta signatura, las y los estudiantes deberán:

- Cumplir con la asistencia al 75% de las clases (no menos de 10 clases).
- Aprobar la cursada, para lo cual deberán aprobar los dos exámenes parciales en fechas a determinar (uno promediando el cuatrimestre y otro en la penúltima clase). La nota de cursada surgirá del promedio de esas dos instancias, que deben estar ambas aprobadas con 4 o más. Las y los estudiantes dispondrán de una posibilidad de recuperar uno de los parciales en caso de tener aplazo.
- Las y los estudiantes que obtengan 7 o más de promedio en los parciales (sin tener menos de 6 en ninguno de ellos) promocionarán directamente la materia. El resto deberá rendir un examen final oral.

Contenidos

Módulo I: Perspectiva sociológica e histórica de las organizaciones

Clase 1: 16/3

Perrow, Ch. (1992). Una sociedad de organizaciones, REIS, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Núm. 59: 19 – 55.

Recuperado de:

http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_059_04.pdf

Maytnz, Renate (1980). *Sociología de la organización. La sociedad organizada*. Capítulo 1. Alianza Editorial: Madrid.

Clase 2: 23/3

Beltrán, M. (1988). La legitimidad en las organizaciones. *REIS, Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Núm. 43: 125 – 155.

Andrews, S. B., Basler, C. R. y Coller, X. (2002) Redes, cultura, e identidad en las organizaciones, *Reis*, No. 97, Jan. - Mar., pp. 31-56.

Recuperado de:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/upo/profesores/xaviercoller/profesor/1275644690110_redes_cultura_e_identidad.pdf

Módulo II: Organización burocrática y Estado

Clase 3: 6/4

Weber, M. (1984). Capítulo III: Los tipos de dominación. pp. 170 – 197. *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica: México.

Mann, M. (2006) El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados. *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, Núm. 5 Noviembre, UAM-AEDRI.

Recuperado de:

<http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/download/49/42.pdf>

Clase 4: 13/4

Merton, R. (1964). Estructura burocrática y personalidad. *Teoría y estructura sociales*. Capítulo VIII, Fondo de Cultura Económica: México.

Crozier, M. (1969). El fenómeno burocrático, Volumen II, pp. 54-106. Amorrortu: Buenos Aires.

Crojethovic, M. (2012). El aspecto informal de las organizaciones públicas: instrumento de dominación y estrategia para el cambio. *CDC, Cuadernos del Cendes*, Vol.29, n.79, pp. 02-19.

Recuperado de:

http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082012000100002

Módulo III: Partidos políticos y elementos organizacionales

Clase 5: 20/4

Michels, R. (2008). *Los partidos políticos Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*. Primera parte A; Sexta parte. Amorrortu Editores: Madrid.

Levitsky, S. (2005). Una 'desorganización organizada': La estructura del partido peronista en la década del 90". *La transformación del justicialismo. Del partido sindical al partido clientelista, 1983-1999*. Capítulo III. Buenos Aires: Siglo XXI.

Vommaro, G. (2006). Acá no conseguís nada si no estás en política. Los sectores populares y la participación en espacios barriales de sociabilidad política". *Anuario de Estudios en Antropología Social*, CAS-IDES, 161-178.

Recuperado de:

http://cas.ides.org.ar/files/2012/10/EAS_2006.pdf

Módulo IV: Control social, organización del trabajo y la producción

Clase 6: 27/4

Foucault, M. (2009). Disciplina. El Panoptismo. *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Capítulo III. Siglo XXI Editores: Buenos Aires.

Goffman, I. (2009). Sobre las características de las instituciones totales. *Internados*, pp. 17-60. Amorrortu: Barcelona.

Clase 7: 4/5

Lahrea Sánchez, A. (2004). La participación de los trabajadores en la calidad total: nuevos dispositivos disciplinarios de la organización del trabajo. REIS, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Núm. 106: 63 - 101.

Pizzi, A. y Brunet Icart, I. (2014). Autogestión obrera y movilización social. El caso de las empresas recuperadas argentinas en la Ciudad de Buenos Aires y Provincia de Buenos Aires. *Latin American Research Review*, Vol. 49, No. 1. Recuperado de:

http://lasa-4.univ.pitt.edu/LARR/prot/fulltext/Vol49no1/49-1_39-61_pizzi-icart.pdf

Módulo V: Organizaciones de la sociedad civil, desigualdad y territorio

Clase 8: 11/5

Wacquant, L. (2007). Estigma y división: del corazón de Chicago a los márgenes de París". *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*. Capítulo 6. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.

Merklen, D. (2005). Con los pies en la tierra: la inscripción territorial de las clases populares -en Argentina y en otros lugares-. *Pobres ciudadanos*, Capítulo 5, pp. 130-170.

Clase 9: 18/5

Cravino, M. C. (2009). La metamorfosis de la ciudad informal en el Área Metropolitana de Buenos Aires. *Revista Lider*, Vol. 15, Año 11, pp. 31 – 55.

Forni, P., Castronuovo, L. y Nardone, M. (2013). Ni piqueteros ni punteros. Procesos de organización comunitaria durante el kirchnerismo. El caso de la urbanización de Villa Palito, La Matanza. *POSTData* 18, N°2, Octubre/2013, pp. 187-214.

Casaravilla, D. (2001). Sobre villeros e indocumentados: hacia una teoría sociológica de la exclusión social. Teoría y filosofía política. La recuperación de los clásicos en el debate latinoamericano, CLACSo.

Recuperado de:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100613045737/15casaravi.pdf>

Entrega de propuesta-resumen de trabajo monográfico.

Clase 10: 1/6

Primer parcial

Clase 11: 8/6

Entrega de notas Primer parcial.

Entrega primer avance de trabajo monográfico.

Clase 12: 15/6

Entrega segundo avance de trabajo monográfico.

Clase 13: 22/6

Recuperatorio Primer parcial.

Entrega final del trabajo monográfico.

Clase 14: 29/6

Entrega de notas del Trabajo Monográfico