



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN
ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO**

Asignatura: Métodos de Investigación Cualitativa

Prof. Mariana Caminotti
Prof. Déborah Pragier

**1º cuatrimestre, 2018
Turnos matutino y vespertino**

1. Presentación y objetivos

La materia plantea una introducción a los métodos cualitativos de investigación en las ciencias sociales y sus posibles usos en el análisis de los fenómenos sociopolíticos. A partir de la lectura de textos metodológicos, la discusión de artículos y la realización de actividades prácticas, se espera realizar un acercamiento al oficio de la investigación que ayude a comprender las múltiples decisiones implicadas en su diseño y desarrollo.

El curso se inicia con una discusión general sobre los fundamentos, las características y las finalidades de la investigación social, estableciendo diferencias y similitudes con otras formas de conocer y de representar la realidad social. A continuación, el curso se focaliza en la lógica y las características de la investigación cualitativa, sus especificidades y criterios de calidad. A su vez, se discuten diferentes estrategias que coexisten en esta tradición y se profundiza en el método del estudio casos/s con el propósito de determinar: qué es un caso, cuándo es adecuado realizar un estudio de caso/s, cómo elegir uno o pocos casos, cómo y para qué comparar.

Finalmente, el curso aborda cuestiones vinculadas con la producción y el análisis de datos cualitativos, profundizando en la técnica de la entrevista. En el módulo final se trabaja sobre el diseño de entrevistas y su diferencia con los cuestionarios estandarizados, el acceso al campo y la reflexividad.

2. Pautas de trabajo

La materia se basa en los conocimientos de epistemología y metodología general adquiridos previamente en la carrera. Todas las clases son teórico-prácticas y requieren una lectura previa de la bibliografía asignada. La bibliografía digitalizada se encuentra disponible en una carpeta de Dropbox.

3. Clases y contenidos

Clase 1: 13 de marzo

Presentación: contenidos, acuerdos de trabajo y dinámica.

Repaso: la investigación científica y su diferencia con otras formas producir conocimiento sobre la sociedad. ¿Qué implica pensar como un científico social?

— RAGIN, Charles (2007) *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. Selección: Cap. 1, 2 y 3.

- ROTMAN, Santiago (2006) Metodología de la investigación en ciencia política, en *Política. Cuestiones y problemas*, Luis AZNAR y Miguel DE LUCA (coord.) Buenos Aires: Ariel. Selección: pp. 45-49 y 51-62 (omitir el punto 3.2)

Clase 2: 20 de marzo

La investigación cualitativa: fines y características.

- RAGIN, Charles (2007) *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. Cap. 4: El uso de los métodos cualitativos para estudiar la diversidad.
- Texto para trabajo práctico: proyecto de investigación de Lucas Christel (llevar impreso a la clase)

Clase 3: 27 de marzo

La investigación con pocos casos. Estudio de caso único, método comparativo y método histórico-comparativo. Criterios de selección de casos.

- GERRING, John (2015). “¿Qué es un estudio de caso y para qué sirve?”, en *Política comparada sobre América Latina: teorías, métodos y tópicos*, Rossana Castiglioni y Claudio Fuentes S., eds. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Diego Portales.

Texto para trabajo práctico: CAMINOTTI, Mariana (2014) “Ideas, legados y estrategias políticas en la reforma de las reglas de selección de candidatos: la ley de cuotas pionera de Argentina”, *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 23 (2): 65-86.

Clase 4: 3 de abril

El estudio de caso único: ¿intrínseco o instrumental? Casos múltiples y desafíos de la comparación.

- BARZELAY, Michael & CORTÁZAR VELARDE, Juan Carlos (2004) Una guía práctica para la elaboración de estudios de caso sobre buenas prácticas en gerencia social. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo. Selección: Cap. 1.
- PÉREZ-LIÑÁN, Aníbal (2015) “El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes”, en *Política comparada sobre América Latina: teorías, métodos y tópicos*, Rossana Castiglioni y Claudio Fuentes, eds. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Diego Portales.

Texto para trabajo práctico: RODRÍGUEZ GUSTÁ, Ana Laura (2008) “La comparación de casos en el análisis organizacional: cronología de un trabajo de campo”, *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, Año 8 (11): 63-88.

Clase 5: 10 de abril

El análisis al interior de los casos: introducción al *process-tracing*.

— BRIL-MASCARENHAS, Tomás, Antoine MAILLET y Pierre-Louis MAYAUX (2017) “Process Tracing. Inducción, Deducción E Inferencia Causal”, *Revista de Ciencia Política*, Vol. 37 (3): 659-684.

Texto para trabajo práctico: BRIL MASCARENHAS, Tomás y POST, Alison E. (2014) “Policy traps y subsidios al consumo. La política de tarifas de servicios público en Argentina, 2002-2014”, *Desarrollo Económico*, Vol. 54 (213).

Clase 6: 17 de abril

1° Parcial

Clase 7: 24 de abril

La entrevista en profundidad y el proceso de entrevistar: ¿cómo lo hacemos?

— KVALE, Steinar (2011) *Las entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, S.L. Cap. 1, 3, 4.

Actividad práctica: Presentación de pautas del trabajo final y organización de los grupos.

Clase 8: 8 de mayo

La guía: diseño y preparación.

— KVALE, Steinar (2011) *Las entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, S.L. Cap.5.

Actividad práctica: Elaboración de la guía de entrevistas propia y selección de informantes para el inicio de las tareas de contacto.

Clase 9: 15 de mayo

El trabajo de campo: acceso y manejo de relaciones sociales.

— KVALE, Steinar (2011) *Las entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, S.L. Cap. 6.

Actividad práctica: conversación con investigadores de la EPG-UNSAM y cierre de la guía de entrevistas.

Clase 10: 22 de mayo

Calidad de la entrevista, transcripción y análisis.

— KVALE, Steinar (2011) Las entrevistas en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata, S.L. Cap. 7, 8 y 9.

Actividad práctica: discusión sobre cómo abordar el análisis de las entrevistas propias.

Clase 11: 29 de mayo

Sin clases, trabajo de campo.

Clase 12: 5 de junio

Intercambio grupal sobre el avance del trabajo final (es de asistencia obligatoria como cualquier clase de la materia)

Clase 13: 12 de junio

Entrega del trabajo final y presentación oral en clase para la puesta en común de la experiencia.

Clase 14: 19 de junio

Examen recuperatorio

4. Evaluación

La evaluación comprende dos instancias: un examen parcial individual que abarca el contenido de las clases 1 a 5 y un trabajo final (reporte de investigación) en grupos de pares.

La materia se aprueba con una calificación mínima de 4 (cuatro). La nota de cursada surgirá del promedio del examen parcial y el trabajo final. Quienes no logren la nota mínima de aprobación o se ausenten al examen parcial, o no presenten el reporte de investigación en la fecha prevista, tendrán derecho a un recuperatorio en la última fecha del curso. El recuperatorio consistirá en un examen escrito.

Quienes obtengan una calificación de 7 (siete) o más como promedio del parcial y del reporte de investigación (sin tener menos de 6 en ninguno) promocionarán la materia y no deberán rendir un examen final. El resto deberá

rendir un examen final que será oral o escrito (a determinar por las docentes, según la cantidad de personas inscriptas en el llamado). Quienes deban recuperar alguno de los dos parciales, sea por ausencia o desaprobación, no podrán promocionar la materia.

Los pasos para elaboración del trabajo final son los siguientes.

- En la clase 7, las profesoras presentarán un problema de investigación. A partir de esta pregunta, cada grupo deberá elaborar una guía de entrevistas para abordar el problema, identificar informantes e iniciar tareas de contacto para realizar, al menos, dos entrevistas en profundidad.
- Después de realizar las entrevistas, cada grupo elaborará un informe escrito (cinco a seis carillas, letra Times New Roman tamaño 12, interlineado medio) que exponga de qué manera se desarrolló del trabajo de campo, qué tipo de evidencia o ideas emergentes surgieron del material de entrevistas y qué enseñanzas deja su realización. (Las profesoras proporcionarán pautas para la elaboración del trabajo).
- El trabajo final tiene que reflejar una lectura reflexiva de la bibliografía del curso y no solamente una experiencia práctica.
- Se deberán adjuntar las transcripciones de las entrevistas en un anexo del trabajo final.

5. Bibliografía complementaria

- AGUIRRE, Julio L. (2017) “Mecanismos causales y *process tracing*. Una introducción”, *Revista SAAP*, 11 (1).
- ARAGÓN TRELLES, Jorge (2010) “Ciencia Política y metodología de investigación: ¿Qué tan posible es compartir estándares similares sobre lo que constituye una buena y válida investigación empírica? *Politai*, Vol. 1 (1): 103-2017.
- BEACH, Derek & BRUN PEDERSEN, Rasmus (2016) *Case Studies and Theory Development in the Social Science*. Cambridge (Mass): MIT Press.
- GEORGE, Alexander & BENNETT, Andrew (2005) *Case Studies and Theory Development in the Social Science*. Cambridge (Mass): MIT Press.
- GERRING, John (2007) *Case Study Research. Principles and Practices*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GUBER, Rosana (2005) *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós.

- KING, Gary, KEOHANE, Robert y VERBA, Sydney (1994) *El diseño de la investigación social*. Madrid: Alianza.
- MARRADI, Alberto, Nélica ARCHENTI y Juan Ignacio PIOVANI (ed.) (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emecé.
- SAUTÚ, Ruth y WAINERMAN, Catalina, comp. (2001) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Lumiere.
- TAYLOR, Steve y Robert BOGDAN (1986 [1984]) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (2007) *La investigación cualitativa, en Estrategias de investigación cualitativa*, Irene Vasilachis de Gialdino (coord.) Buenos Aires: Gedisa.