



UNSAM

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTIN
Ciclo General en Ciencias Sociales**

**Políticas Públicas II
Diseño y Gestión de Políticas Públicas**

**1er Cuatrimestre 2018
Turno Noche**

**Docente:
Julián Bertranou**

I. Presentación

Esta materia inicia, junto con Derecho Administrativo y Métodos de Investigación Cuantitativa, el ciclo de Formación Específica de la Licenciatura en Administración Pública, y requiere para su cursado la regularización de la asignatura Introducción a las Políticas Públicas, correspondiente al Ciclo General de Conocimientos Básicos.

Teniendo en cuenta los desarrollos previos realizados por los estudiantes en su proceso de formación, la propuesta de enseñanza se concentrará en los procesos político-institucionales que se despliegan cuando los gobiernos buscan materializar sus proyectos por medio de políticas específicas, y deben en consecuencia disponer de capacidades y medios para dicha materialización.

En esta línea, el tópico central que se abordará durante el curso es el que, en el campo de la administración pública, refiere a los problemas sobre el diseño y la implementación de políticas públicas. En ese marco, la adecuada comprensión y análisis de los procesos de formación y desarrollo de las políticas públicas, desde la planificación y la prospectiva, pasando por el diseño de los instrumentos específicos, contribuye a iluminar la problemática de la calidad de la gestión pública y su capacidad para abordar exitosamente distintos problemas sociales de relevancia.

Esta asignatura supone la comprensión por parte de los alumnos de algunas de las condiciones político-institucionales de la adopción e implementación de políticas públicas, en especial, de la incidencia del estado y de las instituciones propias del régimen político en los procesos de toma de decisiones. Por otro lado, esta asignatura supone que los alumnos tienen nociones generales sobre el ciclo de las políticas y sus principales dimensiones e hitos.

En ese sentido, la asignatura *Políticas Públicas II: Diseño y Gestión de Políticas Públicas*, parte de estos conocimientos adquiridos previamente, para enfocarse en dinámicas específicas que se dan y deberían darse tanto en el plano del diseño como de la gestión misma de las políticas. Estas dinámicas tienen dimensiones tanto políticas como técnicas e institucionales, y en ese sentido, la asignatura enfatizará a ambas para poder ofrecer a los alumnos, teorías e instrumentos concretos que les permiten analizar e intervenir en procesos de política pública.

La materia contempla unidades temáticas de gran relevancia para los alumnos de la carrera de Administración Pública y su inserción laboral: planificación y prospectiva, análisis de situación, diseño de estrategias, selección de instrumentos y estrategias de implementación, desarrollo de capacidades estatales, análisis de procesos de coordinación interinstitucional y desarrollo de actividades de seguimiento y evaluación de políticas. Estos contenidos, desde un enfoque teórico e instrumental a partir del análisis de casos, permitirán a los alumnos/as desplegar una serie de herramientas de análisis de la gestión públicas, muy importantes a la hora de su inserción laboral.

II. Objetivos

El propósito general de la asignatura es brindar a los estudiantes herramientas analíticas y conceptuales que contribuyan a organizar comprensivamente su visión del proceso de formación y desarrollo de políticas públicas concebidas como la materialización de proyectos de gobierno, atendiendo principalmente aspectos técnicos y organizacionales. A partir de ello, se distinguen los siguientes objetivos específicos:

- Introducir las características de la planificación, sus modelos y rasgos específicos.
- Introducir a los alumnos en el análisis de situación de los problemas públicos y en las herramientas generales para este análisis.
- Introducir a los alumnos con el análisis de prospectiva estratégica y sus distintas herramientas e instrumentos.
- Analizar las características del diseño de políticas públicas.
- Introducir a los alumnos en el diseño y adopción de estrategias e instrumentos de política pública.
- Analizar las formas de gobierno contemporáneas (gobernanza) y el papel del estado en esas modalidades.
- Problematicar el proceso de implementación de políticas públicas y sus desafíos.
- Analizar los componentes y requisitos para la capacidad estatal.
- Aportar elementos para el análisis de la coordinación y de la gestión interorganizacional de políticas públicas.
- Aportar enfoques y herramientas para el seguimiento y la evaluación de políticas públicas.

III. Actividades. Metodología de trabajo

El curso tendrá una modalidad de desarrollo teórico-práctica, a modo de taller de trabajo que planteará desde su inicio la apropiación de herramientas de análisis propias del campo de la administración y las políticas públicas, al estudio de un caso.

En esta línea, se combinarán actividades de exposición docente, y de trabajo individual y grupal de los estudiantes tanto sobre la bibliografía recomendada en cada unidad, como sobre los documentos que dan cuenta del caso objeto de análisis.

La dinámica concreta a adoptar será especificada en un cronograma que será entregado al comienzo del curso.

IV. Sistema de evaluación

1. Promoción directa:

- Asistencia mínima al 75% de las clases.
- Aprobación de las dos instancias de evaluación parcial con una nota mínima de 6 puntos en cada una.
- Aprobación de los ejercicios y las presentaciones de casos.
- Presentación de un trabajo escrito final a ser defendido oralmente.
- La nota final se integrará ponderando un 60% la nota del trabajo escrito y 20% cada parcial.

2. Regularización y examen final:

- Asistencia mínima: 75%
- Aprobación de las instancias de evaluación parcial con mínimo de 4 puntos en cada una, además de los ejercicios en clase y las presentaciones de clase. Para conservar la regularidad de la materia, el alumno tendrá derecho a recuperar sólo una de las instancias de evaluación previstas.

V. Contenidos y bibliografía

Unidad 1

Planificación y Prospectiva estratégica de políticas públicas

Presupuestos conceptuales y programáticos e introducción a la acción pública. Aspectos conceptuales sobre lo que es la acción pública y el alcance global/local de las intervenciones. Aspectos conceptuales sobre intencionalidad, racionalidad, posibilidad y lo inesperado. Aspectos conceptuales sobre lo estratégico. Aspectos sobre lo político y lo técnico. Aspectos sobre el ciclo de programación (momentos, recurrencia, simultaneidad, reversión).

Planificación pública. Tipos de planificación. La planificación estratégica situacional. La gestión por Resultados.

La programación como proceso. La lógica de la programación en la formulación de programas y proyectos. El ciclo de programación y sus momentos.

El problema como disparador de intervenciones sociales. El abordaje de múltiples problemas en una planificación ampliada y el abordaje de un problema unitario. Tipos de problemas. Fuentes de identificación de problemas. Definición de problemas. Indicadores y líneas de base. Factores o causas explicativas de los problemas. Complejidad del análisis causal. Problemas estructurados y semi estructurados. Los problemas complejos y muy complejos ('wicked problems'). Árbol de problemas. Identificación de causas críticas: gobernabilidad, motricidad, legitimidad. Modelo explicativo viable.

Prospectiva estratégica. Análisis estructural. Análisis de Impactos cruzados. Análisis morfológico. Elaboración de escenarios. Modelo FODA.

Bibliografía obligatoria:

- **Bardach, Eugene** (1998), *Ocho pasos en el análisis de las políticas públicas*. México: CIDE y Miguel A. Porrúa (especialmente pp. 13-30).
- **Beinstein, Jorge** (2016), *Manual de Prospectiva. Guía para el diseño e implementación de estudios prospectivos*, Buenos Aires, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (especialmente pp. 10-29; 38-50; 78-85; 96-109).
- **Bertranou, Julián** (2015), "Planificación pública. Las exigencias de una adecuada problematización" en VV.AA., *Aportes teóricos a la formación de líderes políticos y comunitarios*, Neuquén: Casa de las Leyes, pp. 103-164.
- **Bonicatto, María y Sarquis, Natasha** (2009). "El análisis FODA: Una herramienta simple para la planificación". Carrera de Trabajo Social, Materia Administración. Ficha de cátedra n° 35.
- **Matus, Carlos** (2007) *Adiós, Señor Presidente*, Universidad Nacional de Lanús, Colección Planificación y Políticas Públicas, pág.31- 71, 155-161.
- **Sotelo, Jorge** (2011), *Métodos e instrumentos para la planificación institucional*, Serie Planificación N° 4. Santo Domingo: MEPyD.
- **Subirats, Joan** (1994), "Definición del problema. Relevancia pública y formación de la agenda de actuación de los poderes públicos" en *Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración*, Madrid, Ministerio para las Administraciones Públicas.

Bibliografía complementaria:

- **Bertranou, Julián y Mariana Caminotti** (2009), "El ciclo del proyecto y la gestión del turismo local", en Wallingre, Noemí y Villar, Alejandro (Comp.), *Desarrollo y gestión de destinos turísticos. Políticas y Estrategias*, Ed. UNQ, Buenos Aires.
- **BID** (2011), "Gestión para resultados en el desarrollo en gobiernos subnacionales". Módulo 1: Gestión para resultados en el ámbito público"; Módulo 2: Planificación orientada a resultados; Módulo 3: Presupuesto por resultados; Módulo 6: Seguimiento y evaluación de los resultados, INDES – PRODEV, Washington D.C.

- **Bustelo, Eduardo** (2000), “Planificación Social: Del Rompecabezas al ‘Abrecabezas’”. En Ensayos sobre política social y equidad”, Rosario, Homo Sapiens.
- **Leiva Lavalle, Jorge** (2012), *Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina*, Serie Gestión Pública N° 75, CEPAL-ILPES, Santiago de Chile.
- **Lira, Luis** (2006), *Revalorización de la planificación para el desarrollo*, Documento N° 50, Serie Gestión Pública, ILPES-CEPAL, Santiago de Chile.
- **Martínez Nogueira, Roberto** (1999), “Los Proyectos Sociales: De la Certeza Omnipotente al comportamiento Estratégico”, *Revista de la CEPAL*, Santiago.
- **Nirenberg Olga, Brawerman, Josette, y Ruiz, Violeta** (2003), *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales, Aportes para la racionalidad y la transparencia*. Ed. Paidós. Tramas sociales, Vol. 19, Buenos Aires. Cap. 1 y 2.
- **Peters, B. Guy** (2005), “The problem of policy problems”, *Journal of Comparative Policy Analysis*, Vol. 7, N° 4, 349-370, Diciembre.
- **Sotelo, Jorge** (1997), “Análisis PROBES” (Problemas, Objetivos y Estrategias), Escuela Superior de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, mimeo.
- **Tamayo Sáez, Manuel** (1997): “El análisis de las políticas públicas”; en Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (compiladores): *La nueva Administración Pública*; Madrid, Alianza.
- **Torgerson, Douglas** (1992), “Entre el conocimiento y la política: tres caras del análisis de políticas”, en Aguilar Villanueva, Luis (comp.) *El estudio de las políticas públicas*, Miguel Angel Porrúa, México.
- **Australian Public Service Commission** (2007), *Tackling Wicked Problems. A Public Policy Perspective*, Commonwealth of Australia.
- **Cohen, Ernesto y Rodrigo Martínez** (2005), *Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*, CEPAL, Santiago, pp 22-29; 111-123.
- **Godet, Michel** (2007), *Prospectiva estratégica: problemas y métodos*, Cuadernos de LIPSOR, Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique, Paris / Prospektiker, Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia, Gipuzkoa, pp. 1-36.
- **Medina Vásquez, Javier y Edgar Ortegón** (2006), *Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe*, Serie Manuales N° 51, CEPAL-ILPES, Santiago de Chile (pp. 328-347 Escenarios).
- **Miklos, Tomás y Margarita Arroyo** (2015), “El oficio prospectivo en la práctica”, en Baena Paz, Guillermina, (coord.), *Planeación Prospectiva Estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina*, Proyecto PAPIME No. PE300414, México, UNAM.
- **Siede, Mario et al** (2011), *Prácticas y Metodologías de Abordaje*, Cuadernillo N° 3, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Análisis de Casos:

- **Ruiz, Ana María y Javier Vitale** (2011), *Prospectiva y Estrategia: el caso del Plan Estratégico Vitivinícola 2020 (PEVI)*, Estudios Socioeconómicos de los Sistemas Agroalimentarios y Agroindustriales N° 7, INTA, 14-41.
- **Plan INNOVA 2030**, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- **Biotecnología argentina al año 2030**, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
- **Escenarios sobre Calidad e Inocuidad** en el Sector Productor de Materias Primas y Alimentos Elaborados en Argentina (2030).
- **BID** (2017), *Escenarios para América Latina*.

Ejercicio 1: Análisis de problemas y fuentes explicativas.

Ejercicio 2: Construcción de escenarios y análisis FODA.

Unidad 2

Diseño de políticas públicas

Del análisis de problemas a la construcción de la intencionalidad. Incrementalismo y racionalismo. Las condiciones para la proyección. Vinculación entre estructura de intervención y marco explicativo problemático.

Introducción a la cadena de valor público: insumo/producto/resultado/impacto.

Estrategias e instrumentos de política pública. Variedades y mecanismos de elaboración. Instrumentos: asimilables y equivalentes. Instrumentos: universalidad y sectorialidad.

Los modelos de gobernanza como arreglos institucionales alternativos para a producción de políticas públicas. Co-producción de políticas públicas. Gobierno colaborativo y autogobierno.

Introducción a los paradigmas de la gestión pública: burocrático y gerencial. El *New Public Management* (NPM) y sus principios. La crítica al NPM y la publicación de la gestión pública. Características de la gestión social moderna.

Innovaciones en la gestión pública: Gobierno abierto, gobierno electrónico y gobierno digital.

Bibliografía obligatoria:

- **Bertranou, Julián** (2013) "Creación de agencias especializadas, capacidad estatal y coordinación interinstitucional. Análisis del caso de la Agencia Nacional de Seguridad Vial de Argentina". *Revista Perspectivas de Políticas Públicas* 2 (4).
- **Linder, Stephen y B. Guy Peters** (1993), "Instrumentos de Gobierno: percepciones y contextos", *Gestión y Política Pública*, vol II, número 1, México.
- **Mayntz, Renate** (2006), "Governance en el Estado Moderno", *POSTData 11*, Abril, págs. 103-117.
- **Gómez Cárdenas, Carlos** (2011) "Reformas administrativas y sus marcos cognitivos: entre el burocratismo, el postburocratismo, la responsabilización o la hibridez", *DAAPGE*, año 11, N° 17, 2011, pp. 41-80. UNL, Santa Fe, Argentina.
- **Oszlak, Oscar** (2003), "El mito del estado mínimo. Una década de reforma estatal en América Latina", en *Desarrollo Económico*, vol. 42, N° 168. Enero-Marzo, Buenos Aires, Argentina.
- **Vedung, Evert** (1998) "Policy Instruments: Typologies and Theories". En Bernelmans-Videc, M., R. Rist y E. Vedung (eds.) *Carrots, Sticks & Sermons. Policy Instruments & Their Evaluation*. New Brunswick and London, Transaction Publishers.

Bibliografía complementaria:

- **Bonifacio, Alberto** (2013), "La Reforma del Estado y la Administración Pública. Una revisión sobre políticas, instrumentos y enfoques". En Krieger, M.- director "Estado y Administración Pública. Perspectivas para el estudio de políticas e instrumentos de gestión pública". 1ª Edic. Buenos Aires – Errepar.
- **De la Cruz, Carmen** (1998): "Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo", EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer. http://www.emakunde.euskadi.net/u72-publicac/es/contenidos/informacion/pub_guias/es_emakunde/adjuntos/guia_genero_es.pdf
- **Edvardsson, Karin y Sven Ove Hansson** (2005), "When is a goal rational?", *Social Choice and Welfare*, 24:343-361.
- **Le Grand, Julian** (1998), "Caballeros, picaros o subordinados. Acerca del comportamiento humano y la política social", *Desarrollo Económico*, Vol. 38, No. 151 (Oct. - Dec., 1998), pp. 723-741.
- **Aguilar Villanueva, Luis** (2007), "El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, N° 39, Octubre, Caracas.

- **Martínez Nogueira, Roberto** (2014), “La Presidencia y las organizaciones estatales como constructoras de institucionalidad en la Argentina”, en Acuña, Carlos, comp., *¿Cuánto importan las Instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina*, Buenos Aires, Fundación OSDE/Siglo XXI Editores.
- **Bertranou, Julián** (2011) “Estado y agencia público-privadas en la promoción del desarrollo productivo en la provincia de Mendoza” *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal* Vol. 11, N° 17, 2011, pp. 6-20. UNL, Santa Fe, Argentina.
- **Bertranou, Julián** (2015), “Estatalidad Efectiva. Reflexiones sobre el estado a partir de los aportes de Guillermo O’Donnell”, *Temas y Debates*, N° 29, Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Rosario.
- **O’Donnell, Guillermo** (2010), *Democracia, agencia y estado. Teoría con intención comparativa*, Buenos Aires, Prometeo Libros, Capítulo III.
- **Prats, Joan** (2002), *Gobernabilidad democrática para el desarrollo humano. Marco conceptual y analítico*, Biblioteca digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, BID.
- **Pierre, Jon y Guy Peters** (2007), *Governing Complex Societies: Trajectories and Scenarios*, New York, Palgrave Macmillan.
- **Naser, Alejandra y Gastón Concha** (2011), “El gobierno electrónico en la gestión pública”, Documento N° 73, Serie Gestión Pública, ILPES-CEPAL, Santiago de Chile.
- **Christensen, Tom y Per Laegreid** (2007), “Reformas post Nueva Gestión Pública”, *Gestión y Política Pública*, Vol. XVI, N° 2. Pp.
- **Cunill Grau, Nuria** (1997), *Repensando lo público a través de la sociedad: Nuevas formas de gestión pública y representación social*, Caracas: CLAD. Capítulo XX, pp. XX.
- **Blutman, Gustavo y Horacio Cao** (2012), “Hoja de ruta sobre reforma y modernización del Estado”, *Revista Aportes*, N° 30. Ver también introducción de Abal Medina.
- **Oszlak, Oscar** (2014). *Gobierno Abierto: Hacia un nuevo paradigma de gestión pública*. En: Oszlak, Oscar; Kaufman, Ester. *Teoría y práctica del gobierno abierto: lecciones de la experiencia internacional*. IDRC- Red GEALC- OEA. (pp. 1-40; 51-55).
- **Kaufmann, Jorge, Mario Sanginés y Mauricio García Moreno**, eds. (2015). *Construyendo Gobiernos Efectivos*. Washington: BID.

Análisis de Casos

- **Maillet, Antoine** (2015), “Más allá del ‘modelo’ chileno: una aproximación multi-sectorial a las relaciones Estado-mercado”, *Revista de Sociología e Política*, v. 23, n. 55, pp. 53-73.
- **Bertranou, Julián** (s/f), *Los procesos de reforma del Sistema de Jubilaciones y Pensiones de la Argentina (1992-2008)*, material preparado para programas de formación.
- **Bertranou, Julián y Fernando Isuani** (2016), “Elementos para la caracterización del patrón de producción de políticas públicas (PPPP) de la Provincia de Buenos Aires”, en Bertranou, Julián, Fernando Isuani y Elsa Pereyra, eds., *¿Unidad en la diversidad? Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires*, UNGS, en prensa.
- **Barbero, José y Julián Bertranou** (2014), “Estado, instituciones y política en el transporte público”, en Acuña, Carlos (comp.) (2014), *Dilemas del Estado argentino. La factura de las políticas internacionales, económicas y de infraestructura*, Buenos Aires, Siglo XXI - Fundación OSDE.
- Documentos varios sobre uso de instrumentos y sobre tecnologías disruptivas.

Ejercicio 3: Análisis de casos de modalidades de intervención/instrumentos. Análisis de entrevista a Elinor Ostrom.

Unidad 3

Implementación de políticas públicas

La implementación de políticas públicas como fase crucial de la gestión de políticas y el aprendizaje social. Modelos de implementación. Factores que afectan la implementación. La implementación como riesgo y como aprendizaje.

La capacidad institucional y la capacidad estatal. Aproximaciones teóricas a su definición. Distintos relatos acerca del 'Estado capaz'. Capacidad y poder. Capacidad y desempeño: los vínculos de la capacidad con los resultados finales de la gestión pública. Capacidad a partir de la descripción de las manifestaciones sustantivas de la actividad estatal o a partir de componentes o factores que la afectan. Las capacidades técnicas, administrativas, institucionales y políticas. Capacidad estatal, legitimidad y sociedad civil.

Factores que afectan la capacidad: contexto político, actuación interorganizacional, dinámicas organizacionales, burocracias, habilidades, recursos, tecnologías. La metodología de análisis de los déficits de capacidad institucional.

Principales retos de la coordinación en la gestión pública: ámbitos y niveles. La coordinación inter-organizacional. La coordinación inter-gubernamental en el marco de los sistemas federales. La importancia del territorio para integrar políticas y servicios. La integración de servicios sociales. One-Stop Shops.

Bibliografía Obligatoria

- **Agranoff, Robert** (1997), "Las relaciones y la gestión intergubernamentales" en Rafael Bañón y Ernesto Carrillo (comps.), *La Nueva Administración Pública*, Madrid, Alianza.
- **Bertranou, Julián** (2015), "Capacidad estatal: revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate", *Revista Estado y Políticas Públicas*, N° 4, FLACSO Argentina.
- **Grindle, Merilee** (2009): "La brecha de la implementación"; en Mariñez Navarro, Freddy y Garza Cantú, Vidal (coordinadores): *Política pública y democracia en América Latina. Del análisis a la implementación*; México, EGAP-CERALE- Porrúa.
- **Oszlak, Oscar y Edgardo Orellana** (2001), *El análisis de la capacidad institucional: aplicación de la metodología SADC*, documento de trabajo.
- **Oszlak, Oscar** (2006) "Burocracia estatal: política y políticas públicas". En: Revista POSTData, N° 11, Abril 2006. Versión electrónica www.oscaroszlak.org.ar.
- **Repetto, Fabián y Juan Pablo Fernández** (2012), *Coordinación de políticas, programas y proyectos sociales*, pp. 35-71, Buenos Aires, Fundación CIPPEC.
- **Subirats, Joan et alli** (2008), *Análisis y Gestión de Políticas Públicas*, Capítulo 9: La implementación de las políticas públicas, Barcelona, Ariel.

Bibliografía complementaria

- **Alonso, Guillermo** (2007), "Elementos para el análisis de capacidades estatales", en Alonso, Guillermo ed., *Capacidades estatales, instituciones y política social*, Buenos Aires, Prometeo Libros.
- **Bertranou, Julián** (2001), "El desempeño del gobierno. Análisis de los aportes a la definición teórica de los conceptos", *Revista Política y Gestión*, Vol. 2, Buenos Aires.
- **Bertranou, Julián** (2014), "Capacidad estatal y judicialización de derechos sociales. Teoría y estrategia metodológica para su investigación", en Pautassi Laura et al. (comp.), *Acceso a la justicia y marginaciones sociales (título tentativo)*, Buenos Aires, Biblos, en prensa.

- **Cortázar, Juan Carlos** (2007), “Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales”, en Cortázar, Juan Carlos (ed.), *Entre el Diseño y la Evaluación*, Washington, BID.
- **Evans, Peter** (2007), *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*, Colección En Clave de Sur. 1ª Edición: ILSA. Bogotá, Colombia.
- **Fukuyama, Francis** (2004), *La construcción del estado. Hacia un nuevo orden mundial en el Siglo XXI*, Barcelona, Ediciones B.
- **Iazzetta, Osvaldo** (2012), “Capacidades estatales, gobernabilidad democrática y crisis global”, en *Crisis Global y Gobernabilidad en América Latina*, Buenos Aires, PNUD/Siglo XXI.
- **Mann, Michael** (2015), “Poder infraestructural revisitado”, en *Capacidades Estatales. Diez textos fundamentales*. Buenos Aires, CAF.
- **Pierre, Jon** (2004), “‘Power to’ or ‘power over’?: rethinking State strength”, trabajo presentado al IX Congreso Internacional del CLAD, Madrid, 2-5 de noviembre de 2004, Versión en español.
- **Tobelem, Alain** (1992) *Sistema de Análisis y Desarrollo de la Capacidad Institucional (SADCI). Manual de Procedimientos*, mimeo.
- **Repetto, Fabián** (2014), “Panorama General de la coordinación de la política social en América Latina”, documento presentado en el Seminario Instituciones, Política y Políticas Públicas de la EPG/UNSAM, 10 de junio.
- **Isuani, Fernando** (2009) Redes intergubernamentales para la implementación de programas sociales. En *Revista Administración Pública y Sociedad*, N° 16. Instituto de Investigaciones y Formación en Administración Pública. Universidad Nacional de Córdoba.
- **Acuña, Carlos H. y Fabián Repetto** (2009) “Un aporte metodológico para comprender (y mejorar) la lógica político-institucional del combate a la pobreza en América Latina” (en co-autoría con Carlos Acuña), en Freddy Mariñez Navarro y Vidal Garza Cantú (coords.) *Política Pública y Democracia en América Latina. Del Análisis a la Implementación*, Porrúa-EGAP-CERALE, México D.F.
- **Cabrero Mendoza, Enrique y Dionisio Zabaleta Solís** (2009) “¿Cómo construir una mística intergubernamental en la política social? Análisis de cuatro experiencias latinoamericanas”, en *Reforma y Democracia*, N° 43, Caracas, febrero.
- **Martínez Nogueira, Roberto** (2007), *Integración de servicios sociales. Conceptualización, tipología e instrumentos*, mimeo, Buenos Aires.
- **Serafinoff, Valeria** (2012) “Los Consejos Federales ¿espacios para la institucionalización de las relaciones intergubernamentales o una manifestación de la “explotación oportunista”?”. *Voces en el Fénix* N° 18.
- **Tamayo Sáez, Manuel** (1997), “El análisis de las políticas públicas”, en Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (comps.) *La nueva Administración Pública*, Alianza Universidad, Madrid.

Análisis de Casos:

- **Bertranou, Julián** (2013), “Creación de agencias especializadas, capacidad estatal y coordinación interinstitucional. El caso de la Agencia Nacional de Seguridad Vial en Argentina”, *Revista Perspectivas de Políticas Públicas*, N° 4, enero-junio 2013, UNLa, Argentina.
- **Depetris, Jorge** (2011), “Deportes Extremos: Construyendo capacidades estatales en la lucha contra el narcotráfico. El caso de la Aduana Argentina (2005-2010)”, *Cuadernos del Instituto AFIP*, N° 21.
- **Dewey, Matías** (2012), “The making of Hybrid Stateness: sources of Police Performance in the Conurbano”, *Revista de Ciencia Política*, Volumen 32 (3), pp. 599-611, Santiago de Chile.
- **María Jimena García Puente; Ramiro Fernandez** (IIETE-UNL)- “Discutiendo la noción de capacidades estatales para el desarrollo productivo-industrial”.

Ejercicio 4: Implementación de políticas públicas.

Ejercicio 5: Desarrollo de capacidad estatal.

Ejercicio 6: Coordinación y gestión interorganizacional.

Unidad 4

Seguimiento y Evaluación de políticas públicas

Definición de la evaluación. Qué es evaluar? Por qué evaluar? Razón de la emergencia de la evaluación como actividad académica, como práctica y como profesión. Identificación del origen, trayectoria histórica y actualidad de la evaluación. Lugar de la evaluación en los procesos referidos a las políticas y a los programas públicos. Vínculos lógicos y empíricos entre las fases de diseño de políticas y programas, la implementación, la evaluación y el monitoreo. La evaluación como teoría, como método, como práctica y como profesión. La evaluación y los nuevos modelos de gestión. Usos de la evaluación e interpretaciones sobre la finalidad de las evaluaciones

La razón de existencia de diferentes modelos y enfoques de evaluación. Las conceptualizaciones primeras y los supuestos en materia de poder y conocimiento. Evolución metodológica. Los tipos de evaluación, las preguntas que pueden responder y sus requerimientos metodológicos. Diferencias y vínculos entre el diseño, el monitoreo y la evaluación de programas y políticas en materia de información, gestión y diseminación según tipos de políticas. La cuestión de la evaluabilidad de las políticas y programas. La evaluación fundada en la teoría. Las evidencias y la evaluación.

Bibliografía obligatoria

- **Acuña, Carlos, Martínez Nogueira, Roberto, Rubio, Jimena y Potenza, Fernanda** (2016), "La evaluación de políticas públicas en Argentina. Sentido, actualidad y perspectivas". Serie Documentos de Trabajo del IIEP N° 13, Buenos Aires.
- **Baker, Judy** (2000), *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales*, Washington D.C., Banco Mundial.
- **Banco Mundial** (2004) Seguimiento y evaluación: instrumentos, métodos y enfoques, Washington.
- **Feinstein, Osvaldo** (2007), Evaluación pragmática de políticas públicas, Banco Mundial, ICE 19, 836.
- **Nirenberg, Olga, Josette Brawerman y Violeta Ruiz** (2000), *Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*, Paidós, Buenos Aires.
- **Nirenberg, Olga, Josette Brawerman y Violeta Ruiz** (2003), *Programación y evaluación de proyectos sociales*, Buenos Aires, Paidós. Capítulo 5, pp 131-146, evaluación con foco en los procesos.

Bibliografía complementaria

- **Ballart, Xavier** (1996). "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas", en *Lecturas de Gestión Pública*, Capítulo 15, Ministerio de Administraciones Públicas, Madrid, España.
- **Guerrero Amparán, Juan Pablo** (1995), "La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados", *Gestión y Política Pública*, Vol. IV, N° 1, México, primer semestre.
- **Cohen, Ernesto y Rolando Franco** (1992), *Evaluación de proyectos sociales*, Madrid, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

- **Martinez Nogueira, Roberto** (2012), La evaluación de políticas como herramienta de buen gobierno, Seminario Internacional La evaluación de políticas como herramienta para el desarrollo, Buenos Aires, Jefatura de Gabinete.
- **Nirenberg, Olga, Josette Brawerman y Violeta Ruiz** (2003), *Programación y evaluación de proyectos sociales*, Buenos Aires, Paidós. Capítulo 6, pp 147-172, sistematización de experiencias.
- **Feinstein, Osvaldo** (2007), La evaluación como instrumento de aprendizaje, Congreso del CLAD.
- **Feinstein, Osvaldo** (2012) Evaluación y gestión pública innovadora, *Ekonomiaz*, No. 80.
- **Weiss, C.H.** (1999), La investigación de políticas: datos, ideas o argumentos?, en Wagner, Weiss y Wolman, comp., *Ciencias Sociales y estados modernos*, Fondo de Cultura Económica, México.
- **Majone, G.** (1999), Programas de investigación y programas de acción: ¿puede la investigación de políticas aprender de la filosofía de la ciencia? , en Wagner, Weiss y Wolman, comp., *Ciencias Sociales y estados modernos*, Fondo de Cultura Económica, México.
- **Subirats, Joan** (1996), Análisis de políticas públicas y gestión pública: promesas y riesgos de una vida en común, en *Lecturas de Gestión Pública*, Capítulo 7, Ministerio de Administraciones Públicas, Madrid, España.
- **Agencia de evaluación y calidad** (2009), La función evaluadora, Principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas, Guía.
- **Morra y Rist** (2009). *El camino para la obtención de resultados. Diseño y realización de evaluaciones eficaces para el desarrollo*. Washington: Banco Mundial.
- **Tapella, E. y Rodríguez Bilella, P.** (2014). “Evaluación y aprendizaje desde la práctica: La sistematización de experiencias”, en *Knowledge Management for Development Journal* 10(1): 52-65.
- **Escudero, T.** (2013). “Utilidad y uso de las evaluaciones. Un asunto relevante”. *Revista de evaluación educativa*, 2 (1).
- **García Sánchez, E.** (2009). “Meta-evaluación de políticas públicas: una visión desde la ciencia política”. *Revista del CLAD Reforma y Democracia* No. 43. Caracas.

Análisis de Casos

- **Banco Mundial** (2004). Evaluaciones Influyentes.
- **Cristia, J.P., P. Ibarán, S. Cueto, A. Santiago y E. Severín.** (2012). *Tecnología y desarrollo en la niñez: evidencia del programa una Laptop por Niño*. Documento de Trabajo del Banco Interamericano de Desarrollo. (Clase 2 ECE)
- **Cerezo, L., Fernández Prieto, A., Luque, P. y Rezzonico, M.G.** (2015). “Evaluación del Programa Remediar: acceso a medicamentos esenciales en el Primer Nivel de Atención (PNA) e impacto redistributivo entre la población beneficiaria.” Ponencia presentada en la XI Jornada de Sociología organizada en la Universidad Nacional de Buenos Aires, julio de 2015.
- Oportunidad Estratégica (2011). “Programa Nacional de Servicio al Ciudadano” - Evaluación ejecutiva, informe de conclusiones y recomendaciones y ficha técnica. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Programa Oportunidades 2004, México.
- Programa Conectar Igualdad, Argentina.
- Programa Tekoporá, Paraguay.

VI. Cronograma

N°	Fecha	Actividad
1	12 de marzo	Introducción a la materia. Unidad 1: Introducción a la Planificación
2	19	Problemas. Ejercicio 1.
3	26	Prospectiva. Ejercicio 2.
4	2 de abril	FERIADO
5	9	Unidad 2: Lógica del diseño. Matriz productiva.
6	16	Estrategias e Instrumentos. Modelos de gobernanza y paradigmas de gestión pública. Ejercicio 3.
7	23	Estrategias e Instrumentos. Clasificaciones. Variedades.
8	30	Estrategias e Instrumentos: discusión de casos.
9	7 de mayo	PRIMER PARCIAL
10	14	Unidad 3: Implementación de políticas. Modelos. Condiciones. Ejercicio 4 y casos.
11	21	Capacidad estatal: desarrollo y condiciones. Ejercicio 5.
12	28	Capacidad estatal: discusión de casos.
13	4 de junio	Coordinación y gestión interorganizacional. Ejercicio 6.
14	11	Unidad 4: Evaluación: modelos y condiciones.
15	18	Evaluación: discusión de casos.
16	25	SEGUNDO PARCIAL