



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN

ESCUELA  
DE POLÍTICA  
Y GOBIERNO

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN  
ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO**

**Teoría de las Relaciones Internacionales II**

**1er. Cuatrimestre, 2018  
Mañana y Noche**

**Dra. Mariela Cuadro**

## Presentación

La disciplina de las Relaciones Internacionales se encuentra ubicada en el más amplio campo de las Ciencias Sociales. Esto deriva en que los movimientos que se producen en estas últimas también influyen en el desarrollo de la primera. Además, como todo conocimiento, sus discusiones teóricas se encuentran vinculadas intrínsecamente a las transformaciones en el plano de las relaciones de poder mundiales. En este marco, Teoría de Relaciones Internacionales II es inaugurada por el acontecimiento mundial que señaló un profundo clivaje epocal: el fin de la denominada Guerra Fría.

Este ordenamiento internacional estuvo acompañado por la hegemonía de dos perspectivas teóricas en las Relaciones Internacionales: el (neo)realismo y el (neo)liberalismo. Si bien el primero dominó la escena desde la Segunda Guerra Mundial hasta el fin de la Guerra Fría, lo hizo compartiendo supuestos epistemológicos, ontológicos y metodológicos con el segundo.

El derrumbamiento de la Unión Soviética y el modo en que éste tuvo lugar echaron un manto de sospecha sobre la validez de los postulados (neo)realistas, convirtiéndose, así, en objeto de fuertes críticas, no sólo por parte de su tradicional oponente, sino también por parte de nuevas perspectivas teóricas que emergieron subrayando críticamente los puntos oscuros de dicha teoría y poniendo en cuestión sus supuestos.

Si hasta el fin de la Guerra Fría las Relaciones Internacionales estuvieron influenciadas por disciplinas tales como la Ciencia Política, el Derecho y la Economía, las nuevas perspectivas que cobran fuerza en la década de 1990s se encuentran atravesadas por disciplinas tales como la Sociología, los Estudios Culturales y el Psicoanálisis. Éstas fueron denominadas de distintos modos: posmodernismo, post-estructuralismo, constructivismo, feminismo, post/de-colonialismo fueron etiquetas que comenzaron a aparecer cada vez con mayor frecuencia en los debates en torno a las relaciones internacionales.

Más allá de sus diferencias, la mayoría de estos autores y autoras compartían el interés por el desarrollo de ejes temáticos novedosos para este campo disciplinar; entre ellos, las dimensiones de la cultura y la subjetividad junto con los conceptos de identidad, discurso, religión, raza entre otros. La emergencia de estas temáticas como objeto de estudio del campo disciplinar adquirió fundamental relevancia en el marco de que hasta entonces las teorías materialistas habían monopolizado la

agenda de investigación. Fue tal la proliferación de estos temas en las Relaciones Internacionales que también las perspectivas hegemónicas los abordaron.

Estos movimientos en el ámbito del saber tenían lugar en un contexto en el que el liberalismo se imponía política y teóricamente, dando lugar a ideas de globalización, gobernanza y orden liberal mundial. No obstante, no sería hasta el siglo XXI, con la emergencia de la Guerra Global contra el Terror cuando el liberalismo sería también objeto de críticas generalizadas por parte de estas perspectivas para entonces más desarrolladas.

Teoría de Relaciones Internacionales II abordará estos movimientos en la disciplina refiriéndolos al contexto mundial de los años 90s y 2000s. Sin embargo, no hará un relato histórico de la emergencia de las distintas perspectivas teóricas, sino que las pondrá a debatir en torno a cuatro ejes conceptuales: Orden Global, Cultura/Identidad, Discurso y Ética. De este modo, pretende entregar a los/as alumnos/as herramientas de comprensión de los supuestos epistemológicos, ontológicos y políticos que subyacen a los distintos abordajes de estas temáticas que han realizado las diversas perspectivas teóricas de las Relaciones Internacionales a lo largo del período mencionado.

En cada una de estas problemáticas se trata de acercarle a la/os alumna/os las preguntas que cada una de ellas se hace respecto de estos tópicos, las respuestas que entrega y el momento histórico en que unas y otras emergen. De esta forma, puede apreciarse la insistencia de ciertas preguntas y los distintos modos adoptados por las respuestas según el contexto histórico, permitiendo al/a la alumno/a comprender que el desarrollo de la disciplina es un campo dinamizado por concepciones en disputa.

Asimismo, este modo de abordar el curso de Teoría de las Relaciones Internacionales privilegia una mirada crítica desde el sur de las relaciones de poder mundiales, incentivando a la/os alumna/os a formular sus propias preguntas.

## **Objetivos**

El curso busca que el/la alumno/a:

- Profundice su conocimiento sobre las variadas perspectivas teóricas de las Relaciones Internacionales;

- Comprenda la importancia de la emergencia de las nuevas perspectivas para el desarrollo de la disciplina y la resistencia que ésta engendró;
- Logre identificar diferencias epistemológicas y ontológicas en el abordaje de cuestiones vinculadas con fenómenos “no-materiales” en las relaciones internacionales;
- Entienda la relevancia de la emergencia de estas dimensiones en el estudio de las relaciones internacionales.

### **Metodología de Trabajo**

El curso se dividirá en clases teóricas y clases prácticas.

Las primeras se encargarán de entregar las definiciones de los distintos conceptos de las unidades desde las diversas perspectivas teóricas, haciendo hincapié en los contextos históricos en los que estas últimas elaboran sus preguntas y formulan sus respuestas.

Las segundas, por su parte, variarán. Algunas de ellas estarán dedicadas a la lectura pormenorizada de textos en inglés cuando la docente lo considere necesario. Otras buscarán graficar a través de distintos dispositivos (mapas, artículos periodísticos, tratamientos de temas de agenda, etc.) los conceptos abordados en las clases teóricas.

### **Modos de Evaluación**

- Primer parcial domiciliario.
- Segundo parcial entrega y defensa de proyecto de trabajo final.
- Trabajo final obligatorio bajo modo de ensayo en el que el/la alumno/a realizará un corto análisis de un acontecimiento internacional utilizando las herramientas proporcionadas por alguna de las perspectivas teóricas trabajadas en la cursada.

### **Condiciones de acreditación**

Para acreditar esta asignatura los alumnos deberán:

- Cumplir con la asistencia al 75% de las clases (no menos de 10 clases).
- Aprobar la cursada, para lo cual deberán aprobar dos exámenes parciales (uno promediando el cuatrimestre y otro en la penúltima clase). La nota de cursada surgirá del promedio de esas dos instancias, que deben estar ambas aprobadas con 4 o más. Los alumnos dispondrán de una posibilidad de recuperar uno de los parciales en caso de tener aplazo.
- Final.
- Plagio: El uso de las palabras, ideas, juicios, imágenes o datos de otra persona como propias, sin registrar la cita, intencional o inintencionalmente constituye plagio.

## Contenidos

### Unidad 1 – Introducción: Guerra Fría y Relaciones Internacionales

---

#### Clase 1 TM: 14/03 TT: 15/03

La hegemonía del realismo y del liberalismo en la teoría y la práctica de las relaciones internacionales durante la Guerra Fría. El impacto del derrumbamiento de la Unión Soviética en las Relaciones Internacionales.

#### Bibliografía Obligatoria

Jahn, Beate. 2013. *Liberal Internationalism. Theory, History, Practice*, Capítulo 2. New York: Palgrave Macmillan. Pp. 15-21.

Waltz, Kenneth. 2005. *El poder y las relaciones internacionales: ensayos escogidos de Kenneth Waltz*, “El realismo estructural después de la Guerra Fría”. México: CIDE. Pp. 155-218.

## **Unidad 2– La emergencia de lo global.**

### **Clase 2 TM: 21/03 TT: 22/03**

Fin de la Guerra Fría y el debate en torno al concepto de globalización: escépticos vs. globalistas.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Del Arenal, Celestino. 2008. *Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las Relaciones Internacionales*. Capítulo 4. Bilbao: Universidad del País Vasco. Pp. 215-255.

Held, David; McGrew, Anthony; Goldblatt, David; y Perraton, Jonathan. 2003. "Rethinking Globalization". En Held, D. y McGrew, A. *The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate*. Cambridge: Polity Press. Pp. 67-74.

### **Clase 3 TM: 28/03 TT: 29/03**

Orden global I. El momento unipolar realista y la gobernanza global liberal. Su crítica desde el post-estructuralismo: la gubernamentalidad.

#### **Bibliografía Obligatoria**

López-Vallejo Olvera, Marcela. 2016. "Gobernanza global". En Schiavon Uriegas, J.; Sletza Ortega Ramírez, A.; López-Vallejo Olvera, M. y Velázquez Flores, R. *Teoría de las Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Interpretaciones críticas desde México*. México: CIDE. Pp. 473-492.

Sending Ole y Neumann, Iver. 2006. "Governance to Governmentality: Analyzing NGOs, States and Power". *International Studies Quarterly*, n°50. Pp. 651-672.

#### **Bibliografía Optativa**

Krauthammer, Charles. 1990/1991. "The Unipolar Moment". En *Foreign Affairs*, v. 7, n°1. Pp. 23-33.

Rosenau, James. 1992. "Governance, Order and Change in World Politics". En Rosenau, J. y Czempiel, E. *Governance Without Government*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 1-29.

#### **Clase 4 TM: 04/04 TT: 05/04**

Trabajo domiciliario con guías de lectura del material de la clase 5.

#### **Clase 5 TM: 11/04 TT: 12/04**

Orden global II. La Guerra Global contra el Terror y el foco en el carácter liberal del orden de la post Guerra Fría. Aportes desde Latinoamérica: regionalismo y globalización.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Deciancio, Melisa. 2016. "El regionalismo latinoamericano en la agenda de la teoría de las Relaciones Internacionales", *Revista Iberoamericana*, vol. XVI, n°63. Pp. 91-110.

Fukuyama, Francis. 1990. "¿El fin de la historia?". *The National Interest*, n°37. Pp. 5-31.

Ikenberry, John. 2011. *Liberal Leviathan. The Origins, Crisis, and Transformation of the American World Order*, Capítulo 1. New Jersey: Princeton University Press. Pp. 1-27.

Odyseos, Louiza. 2007. "Crossing the Line? Carl Schmitt on the 'Spaceless Universalism' of Cosmopolitanism and the War on Terror". En Odyseos, L. y Petite, F. *The International Political Thought of Carl Schmitt. Terror, Liberal War and the Crisis of the Global Order*. New York: Routledge. Pp. 124-143.

#### **Entrega consignas Primer Parcial (domiciliario)**

## Unidad 2. Cultura e identidad en las Relaciones Internacionales.

### **Clase 6 TM: 18/04 TT: 19/04**

Globalización, descomposición de los Estados-nación y la emergencia del factor cultural en las Relaciones Internacionales.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Lapid, Yosef. 1996. "Culture's ship: Returns and Departures in International Relations Theory". En Lapid, J. y Kratochwil, F. *The Return of Culture and Identity in International Relations*. Colorado: Lynne Rienner Publishers. Pp. 3-11.

Tomassini, Luciano. 1996. "El proceso de globalización y sus impactos socio-políticos". *Estudios Internacionales*, vol. 29, n°115. Pp. 315-340.

#### **Entrega Primer Parcial (domiciliario)**

### **Clase 7 TM: 25/04 TT: 26/04**

Principales concepciones de la cultura y de la identidad en las Relaciones Internacionales. Primera parte: Epistemologías positivistas, sustancialización de la cultura y de la identidad y su función como variable explicativa: neorrealismo, neoliberalismo y "constructivismo moderado".

#### **Bibliografía Obligatoria**

Huntington, Samuel. 2001. *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Capítulo 1. Buenos Aires: Paidós. Pp. 19-43.

Merke, Federico. 2009. "Identidades (in)válidas: el uso del 'Otro' en Política Exterior". *Studia Politicae*, n°18. Pp. 69-87.

Wendt, Alexander. 1999. *Social Theory of International Politics*. Capítulo 5. New York: Cambridge University Press. Pp. 193-198 y 224-245



## **Bibliografía Optativa**

Zehfuss, Maja. 2006. "Constructivism and Identity. A Dangerous Liaison". En Guzzini, Stefano y Leander, Anne. *Constructivism and International Relations. Alexander Wendt and his Critics*. Oxon: Routledge. Pp. 92-116.

## **Clase 8 TM: 02/05 TT: 03/05**

Principales concepciones de la cultura y de la identidad en las Relaciones Internacionales. Segunda parte: Las epistemologías post-positivistas y el carácter dinámico y constitutivo de la cultura y de la identidad: constructivismo, post-estructuralismo, feminismo y decolonialismo.

## **Bibliografía Obligatoria**

Connolly, William. 1991. *Identity/Difference. Democratic Negotiations of Political Paradox*. Capítulo 2. London: University of Minnesota Press. Pp. 36-63.

Said, Edward. 1990. *Orientalismo*. Introducción. Madrid: Libertarias. Pp. 19-49.

Tickner, J. Ann. "Identity in IR Theory: Feminist Perspectives". En Lapid, Y. y Kratochwil, F. *The Return of Culture and Identity in IR Theory*. Colorado: Lynne Rienner Publishers. Pp. 147-162

## **Bibliografía Optativa**

Todorov, Tzvetan. 2003. *La conquista de América. El problema del otro*. Capítulo 1. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 13-64.

## **Unidad 4 – El “giro discursivo” en Relaciones Internacionales**

---

### **Clase 9 TM: 09/05 TT: 10/05**

El giro discursivo en las Relaciones Internacionales. Materialidad del discurso y performatividad en las perspectivas post-positivistas. Su relación con el poder.

## **Bibliografía Obligatoria**

Débrix, François. 2003. *Language, Agency and Politics in a Constructed World*. Introducción y Capítulo 1. New York: M.E.Sharpe. Pp. ix-xix y 3-25.

## **Clase 10 TM: 16/05 TT: 17/05**

Constructivismos e importancia del lenguaje en la conformación de las normas. Onuf, normas, agencia y performatividad. Kratochwill y la teoría de la acción comunicativa de Habermas.

## **Bibliografía Obligatoria**

Kratochwil, Friederich. 1987. "Norms, Values and the Limits of 'Rationality'". *Archives for Philosophy of Law and Social Philosophy*, vol. 73, n° 3. Pp. 301-329.

Porcelli, Emanuel. 2013. "Lo esencial es invisible a los ojos. El Constructivismo en las Relaciones Internacionales". En Llenderozas, E. (coord.). *Relaciones Internacionales: Teorías y debates*. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 65-105.

## **Bibliografía Optativa**

Onuf, Nicholas. 1989. *World of our Making. Rules and Rule in Social Theory and International Relations*. Capítulo 1. Columbia: University of South Carolina Press. Pp. 78-95.

## **Clase 11 TM: 23/05 TT: 24/05**

El discurso según la perspectiva post-estructuralista. ¿Todo es discurso? El lugar del sujeto en el discurso y su función constitutiva: performatividad, deconstrucción y genealogía.

## **Bibliografía Obligatoria**

Campbell, David. 1998. *Politics without Principle. Sovereignty, Ethics and the Narratives of the Gulf War*. Capítulo 1. London: Lynne Rienner. Pp. 7-20.

Gregory, Donna. 1989. "Foreword". En Der Derian, J. y Shapiro (ed.), M. *International/Intertextual Relations. Postmodern Readings of World Politics*. New York: Lexington Books. Pp. xviii-xxi.

### **Bibliografía Optativa**

Rujas Martínez-Novillo, Javier. 2010. "Genealogía y discurso. De Nietzsche a Foucault". En *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, n°26.

## **Unidad 5 – Ética Internacional**

---

### **Clase 12 TM: 30/05 TT: 31/05**

La importancia de la cuestión moral en el desarrollo de las Relaciones Internacionales. El debate idealismo-realismo, la paz y la ética. El realismo clásico y la moralidad internacional. Neorrealismo y la determinación sistémica.

### **Bibliografía Obligatoria**

Morgenthau, Hans. 1986. *Política entre naciones*. Capítulo 16. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. Pp. 275-307.

Waltz, Kenneth. 2007. *El hombre, el Estado y la guerra*. "Introducción". En *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, n°6. Pp. 1-13.

### **Clase 13 TM: 06/06 TT: 07/06**

Ética y cooperación internacional. Derechos Humanos: ¿una cuestión moral?

### **Bibliografía Obligatoria**

Ayllón, Bruno. 2007. "La Cooperación Internacional para el Desarrollo: fundamentos y perspectiva en la teoría de las Relaciones Internacionales". *Carta Internacional*. Pp. 25-40.

Donnelly, Jack. 2011. "La construcción social de los Derechos Humanos". *Relaciones Internacionales*, n°11. Pp. 153-184.

#### **Clase 14 TM: 13/06 TT: 14/06**

El objetivo de la emancipación. Teoría Crítica: la Escuela de Frankfurt en las Relaciones Internacionales y el rescate de las nociones modernas de libertad, igualdad y ciudadanía. Ética y Feminismo.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Linklater, Andrew. 2007. *Critical Theory and World Politics. Citizenship, Sovereignty and Humanity*. Introducción. New York: Routledge. Pp. 1-12.

Robinson, Fiona. 1997. "Globalizing Care: Ethics, Feminist Theory and International Relations". *Alternatives: Global, Local, Political*, vol.22, n°1. Pp. 113-133.

#### **Clase 15 TM: 20/06 TT: 21/06**

Segundo Parcial presencial.

#### **Clase 16 TM: 27/06 TT: 28/06**

Examen recuperatorio y cierre de la cursada.