



UNSAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

200/150 Año Darwin en la UNSAM
Doscientos años del nacimiento de Darwin/ 150 años de
EL ORIGEN DE LAS ESPECIES



La UNSAM, sumándose a eventos similares en todo el mundo, desarrollará a lo largo del año 2009, una serie de actividades vinculadas a dos acontecimientos relacionados con Charles R. Darwin: el bicentenario de su nacimiento y el sesquicentenario de la publicación de la primera edición de *El Origen de las Especies*, su principal obra. Quizás la mejor síntesis de la importancia de la teoría darwiniana en la biología sea la feliz frase de Th. Dobzhansky: “Nada en biología tiene sentido si no es a la luz de la evolución”. Sin embargo, la agradable excusa de los aniversarios, impulsa a volver a recorrer la figura de Darwin y, sobre todo del darwinismo, más allá de la biología.

En efecto, la teoría darwiniana de la evolución provocó la revolución cultural e ideológica más profunda y amplia derivada de una teoría científica. Como es bien sabido, socavó los cimientos de una antropología milenaria coincidente con la ortodoxia religiosa en la medida en que las ideas del origen común de los seres vivos más la selección natural como mecanismo evolutivo principal, no sólo ubicaban a la especie humana en el devenir natural con el resto de los seres vivos, sino que eliminaban los vestigios de una teleología de la naturaleza.

En segundo lugar, la teoría darwiniana, en intersección muchas veces con el evolucionismo como concepción general de la sociedad y la historia, se constituyó a lo largo de los últimos ciento cincuenta años, en modelo conceptual en amplias áreas del conocimiento como la sociología, la antropología, la economía, la ética, la sociobiología humana, la epistemología, la psicología y la medicina. No estuvo ausente de la antropología criminal y formó parte sustancial del movimiento eugenésico, caso típico del complejo entramado de ciencia, tecnología y política en la primera mitad del siglo XX.

Actualmente resurgen intentos, sobre todo en EEUU y Europa, por parte de grupos religiosos fundamentalistas por imponer, en igualdad de condiciones con la teoría biológica, lo que llaman teoría del *diseño inteligente* en la enseñanza. Aunque se trata sin duda de un debate ideológico-político, pues en la actualidad la biología no discute la evolución en sí misma, no son cuestiones menores. En la Argentina, la situación es más compleja aún, pues aunque no existe un debate abierto, la práctica educativa en muchísimos casos elude la enseñanza de la evolución o bien se restringe a algunos detalles puramente instrumentales de ésta.

Aunque es mucho lo que ya se ha dicho en 150 años, repensar el darwinismo sigue siendo asunto de interés para biólogos, historiadores, sociólogos, antropólogos, filósofos, educadores y políticos, pero también para todos los ciudadanos que intenten comprender, participar o promover un debate sobre su sentido en la cultura contemporánea.