

OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (OESPU)

El 20° aniversario de la universidad es una excelente oportunidad para reflexionar sobre conceptos e ideas que guían nuestra vida académica e institucional.

Este "Diploma de Estudios Avanzados en Educación Universitaria" (Resolución CS N° 166/12), se concibe como ámbito de estudio y pensamiento compartido destinado a todos los docentes, investigadores y no-docentes de la universidad.

Es un espacio de formación académica sobre la universidad a partir de distintas disciplinas y atravesado por diversos contextos y problemas institucionales.

El OESPU se complace en presentar el

DIPLOMA DE

**Estudios Avanzados en
Educación Universitaria**

CONFERENCIA INAUGURAL

Universidad argentina: Un estado de la cuestión

Lic. Jorge Steiman

Director Nacional de Gestión Universitaria

JUEVES 4 DE OCTUBRE DE 2012, 16 hs.

AUDITORIO LECTURA MUNDI

MÁS INFORMACIÓN

www.unsam.edu.ar



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN





Universidad argentina: un estado de la cuestión

Mg. Jorge Steiman



¿Cuál es la cuestión?

La cuestión institucional.

La cuestión de la autonomía.

La cuestión de la calidad.

La cuestión académico-curricular.



LA CUESTIÓN INSTITUCIONAL

El sistema universitario:

instituciones, estudiantes y egresados



Compuesto por:

Universidades: variedad de áreas disciplinarias:

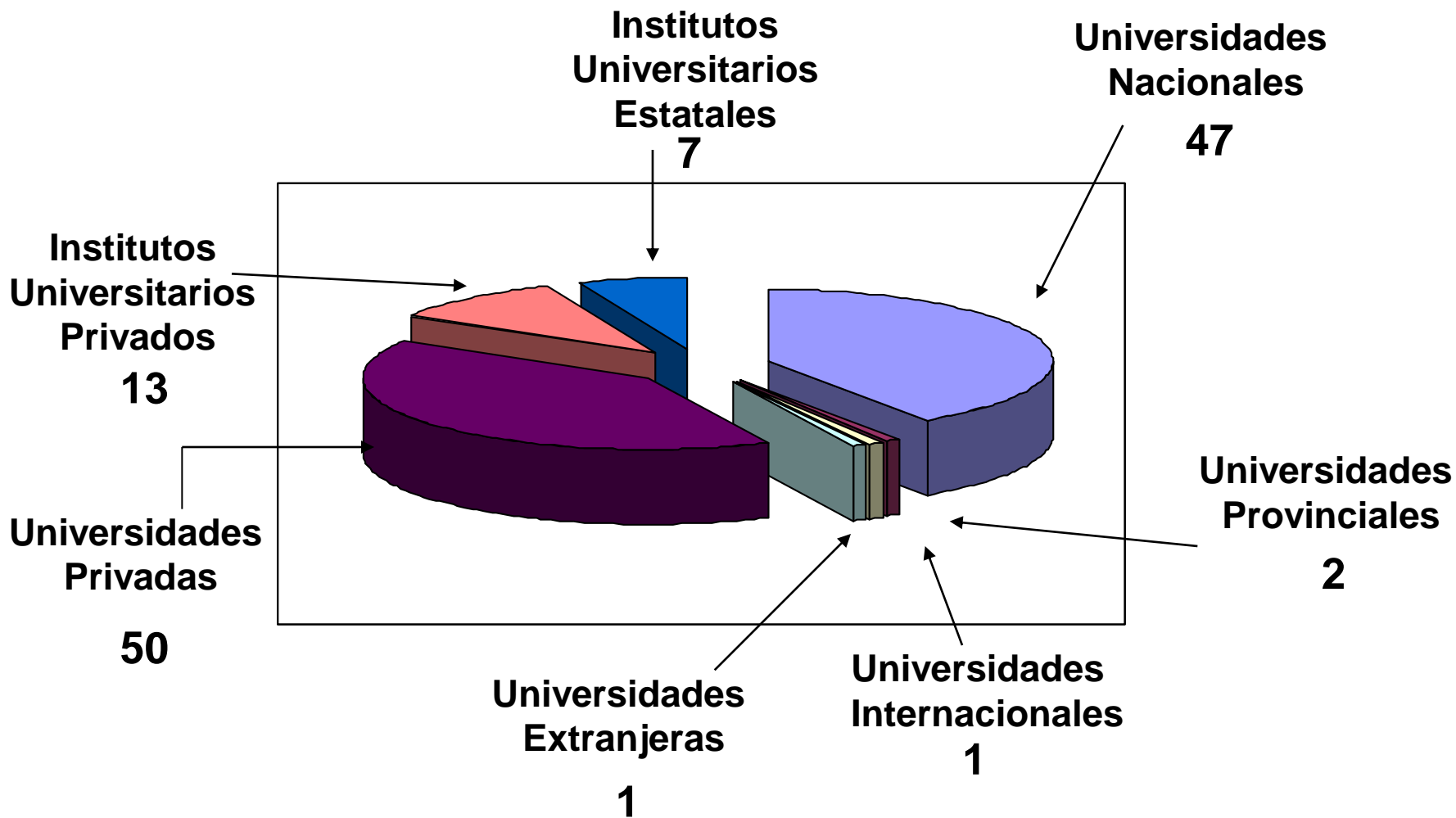
- ❖ Universidades Nacionales
- ❖ Universidades Provinciales
- ❖ Universidades Privadas

Institutos universitarios: una sola área disciplinaria:

- ❖ Institutos Universitarios Estatales
- ❖ Institutos Universitarios Privados

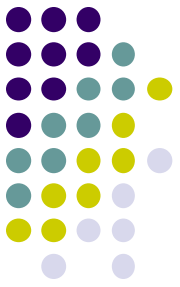
DISTRIBUCIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA (sept. 2012)

Total = 121 Instituciones





CPRES	Instituciones	Habitantes
Metropolitano	56	12.806.866
Bonaerense	13	5.708.369
Centro Oeste	20	6.494.812
Centro Este	10	4.430.531
Noreste	7	3.679.609
Noroeste	9	4.577.770
Sur	6	2.419.139



CPRES	Inst . c/habit
Metropolitano	1 c/ 225.000
Bonaerense	1 c/ 440.000
Centro Oeste	1 c/ 325.000
Centro Este	1 c/ 440.000
Noreste	1 c/ 525.000
Noroeste	1 c/ 510.000
Sur	1 c/ 400.000

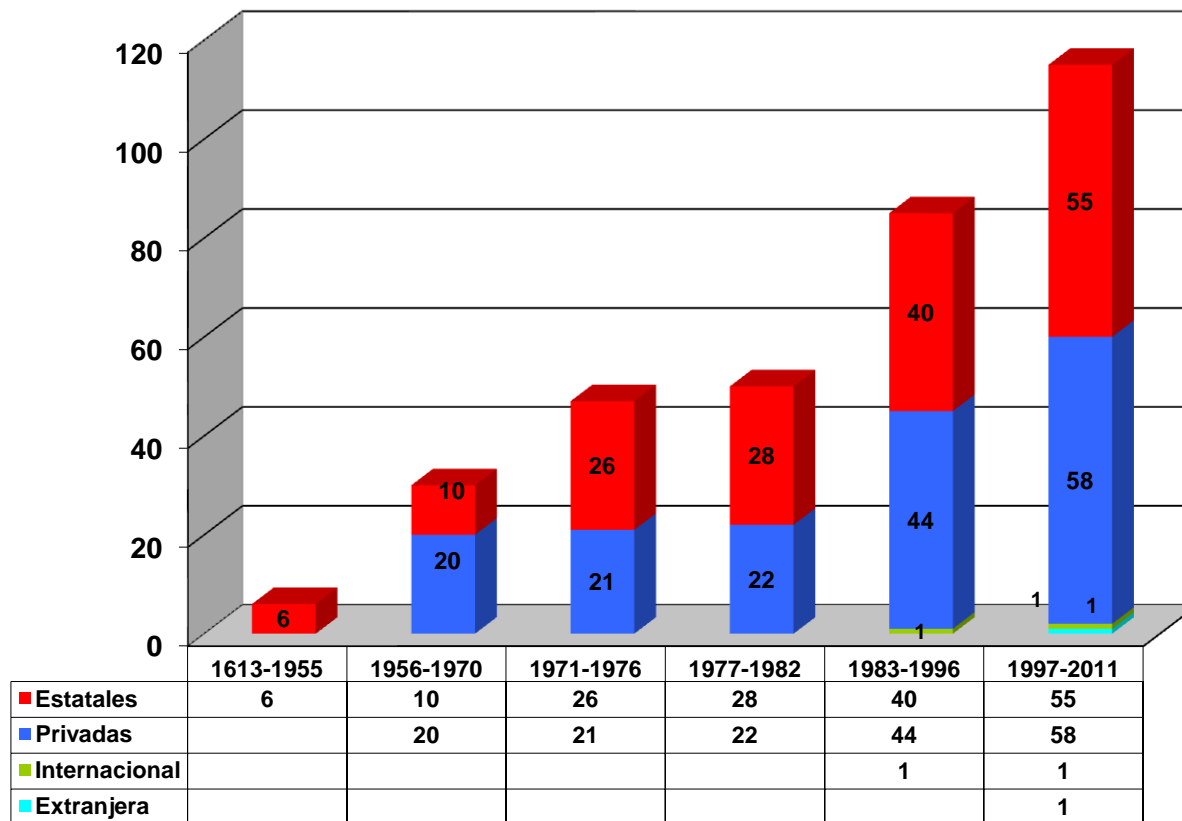
Instituciones por sector de gestión (2012)



	Total	%
Sector de gestión	121	100
Estatal	56	46.28
Privado	65	53.72



Cantidad de instituciones universitarias en cada período según tipo de gestión (2011)



Una de las 55 instituciones estatales es una Universidad Provincial.

Estudiantes de pregrado y grado por tipo de institución (2010)



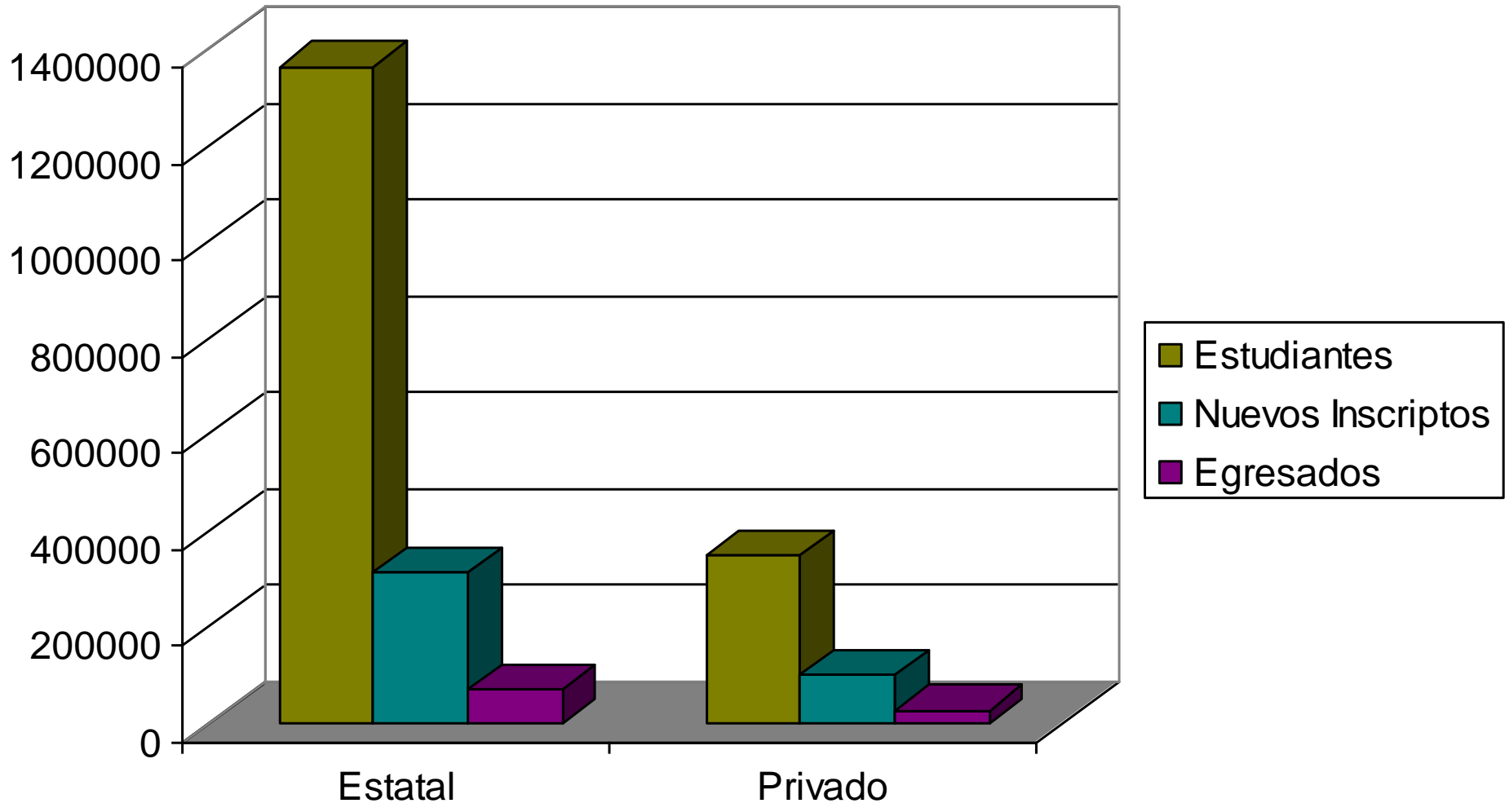
	Total	%
Sector de gestión	1.718.507	100
Estatal	1.366.237	79,5
Privado	352.270	20,5

Estudiantes de pregrado y grado por tipo de institución y por sexo (2010)



	Total	Mujeres		Varones	
Sector de gestión	1.718.507	792.624	56.1%	620.817	43.9%
Estatal	1.366.237	597.768	56.3%	463.403	43.7%
Privado	352.270	193.736	55%	158.534	45%

Estudiantes, nuevos inscriptos, egresados de pregrado y grado por tipo de institución (2010)



Población con nivel superior completo



Edad	2001	2010	Diferencia	Tasa de crecimiento
25-29	315.755	395.353	79.598	+ 25,2%
Más de 30	1.858.917	2.967.766	1.108.849	+ 59,7%
Total	2.174.672	3.363.119	1.188.447	+ 54,6%

- **54,6%** más de egresados de nivel superior, valor que está muy por encima al crecimiento de la población (10%).
- Argentina tiene la mayor proporción de egresados de la educación superior de América Latina. Duplica la media de la región (UNESCO, 2011).

Sistema universitario: órganos de coordinación y consulta



- CONSEJO DE UNIVERSIDADES
– CU –
- CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL
– CIN –
- CONSEJO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES
PRIVADAS – CRUP –
- CONSEJOS REGIONALES DE PLANIFICACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR – CPRES -



LA CUESTIÓN DE LA AUTONOMIA

El sistema universitario:

¿autonomía versus regulación?

Autonomía: un concepto fundacional



- Antiguo principio de organización de las más antiguas universidades europeas: Bolonia (siglo XI), Paris (siglo XII), Oxford (siglo XII), Salamanca (1243), Cambridge (siglo XIII), se organizaron sobre principios de autonomía.
- En Argentina: la autonomía universitaria fue reconocida por primera vez en 1919, como consecuencia del movimiento de la Reforma Universitaria en Córdoba.



Autonomía: principales atributos

- Dictar y reformas sus estatutos.
- Definir sus órganos de gobierno y elegir sus autoridades.
- Administrar sus bienes y recursos (autarquía).
- Formular y desarrollar planes de estudio, de investigación científica y de extensión.
- Establecer el régimen de acceso, permanencia y promoción del personal docente y no docente.
- Establecer el régimen de admisión, permanencia y promoción de los estudiantes, así como el régimen de equivalencias.
- Revalidar (sólo universidades nacionales), títulos extranjeros.
- **Crear carreras universitarias de grado y de posgrado.**
- **Otorgar grados académicos y títulos habilitantes.**



Regulaciones del Estado

- Localización de la oferta de cada institución Universitaria (Decreto 1047).
- Contenidos básicos, intensidad de la formación práctica y acreditación obligatoria de carreras que comprometan el interés público poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes (art. 43 LES).
- Acreditación obligatoria de carreras de posgrado (art. 39 LES).
- Evaluación institucional: instancias internas de autoevaluación institucional y evaluación externa, cada seis 6 años (art. 44 LES).
- Fiscalización del ME a las universidades privadas con autorización provisoria (art. 64 LES).

Autonomía y regulación: puntos de conflicto



- Orientación de la matrícula

Autonomía y regulación: puntos de conflicto



- Orientación de la matrícula



“Necesitamos más matemáticos, más físicos, más ingenieros. La meta es un ingeniero cada cuatro mil habitantes” (8 de noviembre de 2011)

Estudiantes y egresados de pregrado y grado por rama de estudios (2010)



Rama	Estudiantes	Nuevos Inscriptos	Egresados
Ciencias Sociales	719.390	165.870	44.809
Ciencias Aplicadas	421.435	95.742	19.567
Ciencias Humanas	288.114	76.119	14.556
Ciencias de la Salud	227.720	54.350	17.978
Ciencias Básicas	55.869	18.447	2.521
Sin Rama ¹	5.979	4.542	-
TOTAL	1.718.507	415.070	99.431

Nota¹: Ofertas académicas que por sus características pueden ser clasificadas en distintas ramas de estudio

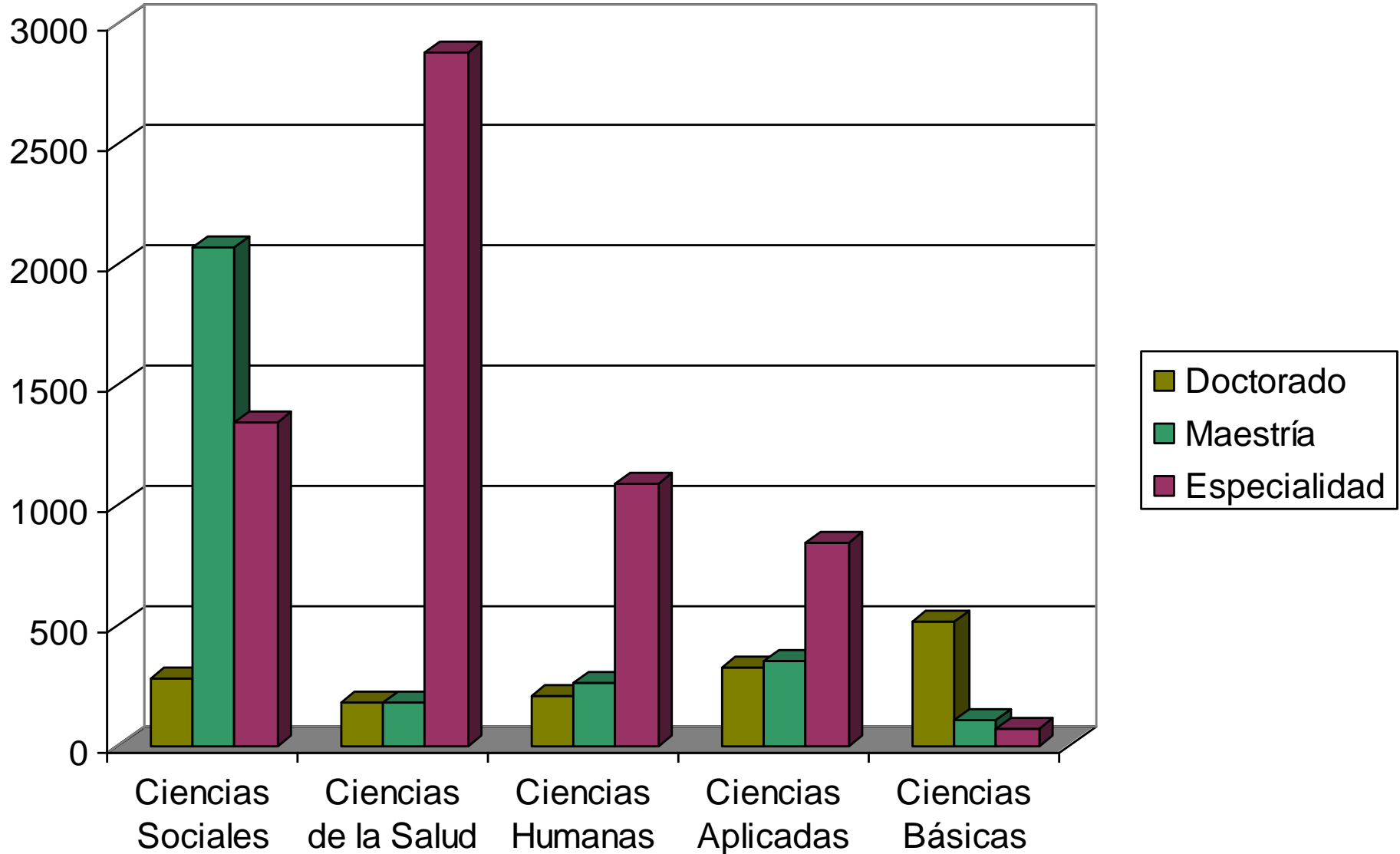
Fuente: Dpto. de Información Universitaria - SPU

Estudiantes de posgrado por tipo de carrera y rama de estudios (2010)



Rama	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad
Ciencias Sociales	48.688	5.168	22.562	20.958
Ciencias Humanas	23.937	5.040	9.433	9.464
Ciencias de la Salud	17.347	1.250	3.836	12.261
Ciencias Aplicadas	14.817	2.743	5.521	6.553
Ciencias Básicas	6.596	4.036	1.959	601
Sin Rama ¹	86	11	41	34
TOTAL	111.471	18.248	43.352	49.871

Egresados de posgrado por rama de estudios comparado (2010)



Autonomía y regulación: puntos de conflicto



- Definición de las denominaciones de los títulos

“Nos comprometemos a coordinar nuestras políticas para alcanzar en un breve plazo de tiempo la adopción de un sistema de titulaciones fácilmente comprensible y comparable, para promocionar la obtención de empleo y la competitividad del sistema de educación superior Europeo” (Declaración de Bolonia).



Denominaciones de los títulos: ejemplos

Pregrado:

- Agente de propaganda médica.
- Auxiliar de Matemática y Física.
- Perito Partidor.



Denominaciones de los títulos: ejemplos

Grado:

- Licenciado en Administración.
- Licenciado en Administración de Empresas.
- Licenciado en Administración y Economía.

- Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias.
- Licenciado en Administración de Empresas Agropecuarias y afines
- Licenciado en Administración de Negocios Agropecuarios.
- Licenciado en Administración Rural.

- Licenciado en Administración de la Educación
- Licenciado en Administración y Gestión de la Educación.
- Licenciado en Administración y Gestión de la Educación Superior.



Denominaciones de los títulos: ejemplos

Grado:

- Licenciado en Ecología Urbana.
- Licenciado en Turismo Ecológico.
- Licenciado en Política Social Urbana.
- Licenciado en Comunicación para la Minoría Sorda.
- Licenciado en Español como Lengua Extranjera.
- Licenciado en Materiales.
- Licenciado en Administración Pública y Municipal.
- Licenciado en Saneamiento y Producción Ambiental.
- Licenciado en Administración de Seguros y Reaseguros.
- Licenciado en Creatividad Educativa.



Denominaciones de los títulos: ejemplos

Posgrado:

- Especialista en Lógica y Técnica de la Forma
- Especialista en Planeamiento del Recurso Físico en Salud
- Especialista en Sociopsicogénesis del Entendimiento Escolar
- Magister en Interpretación de Música Latinoamericana del Siglo XX
- Magister en Deporte
- Magister en Partidos Políticos
- Doctor en Estudios de América Latina Interdisciplinaria
- Doctor en Estudios de Género
- Doctor en Alimentos con orientación en Ciencia
- Doctor en Enología



LA CUESTIÓN DE LA CALIDAD

**El aseguramiento de la calidad
en la oferta académica**

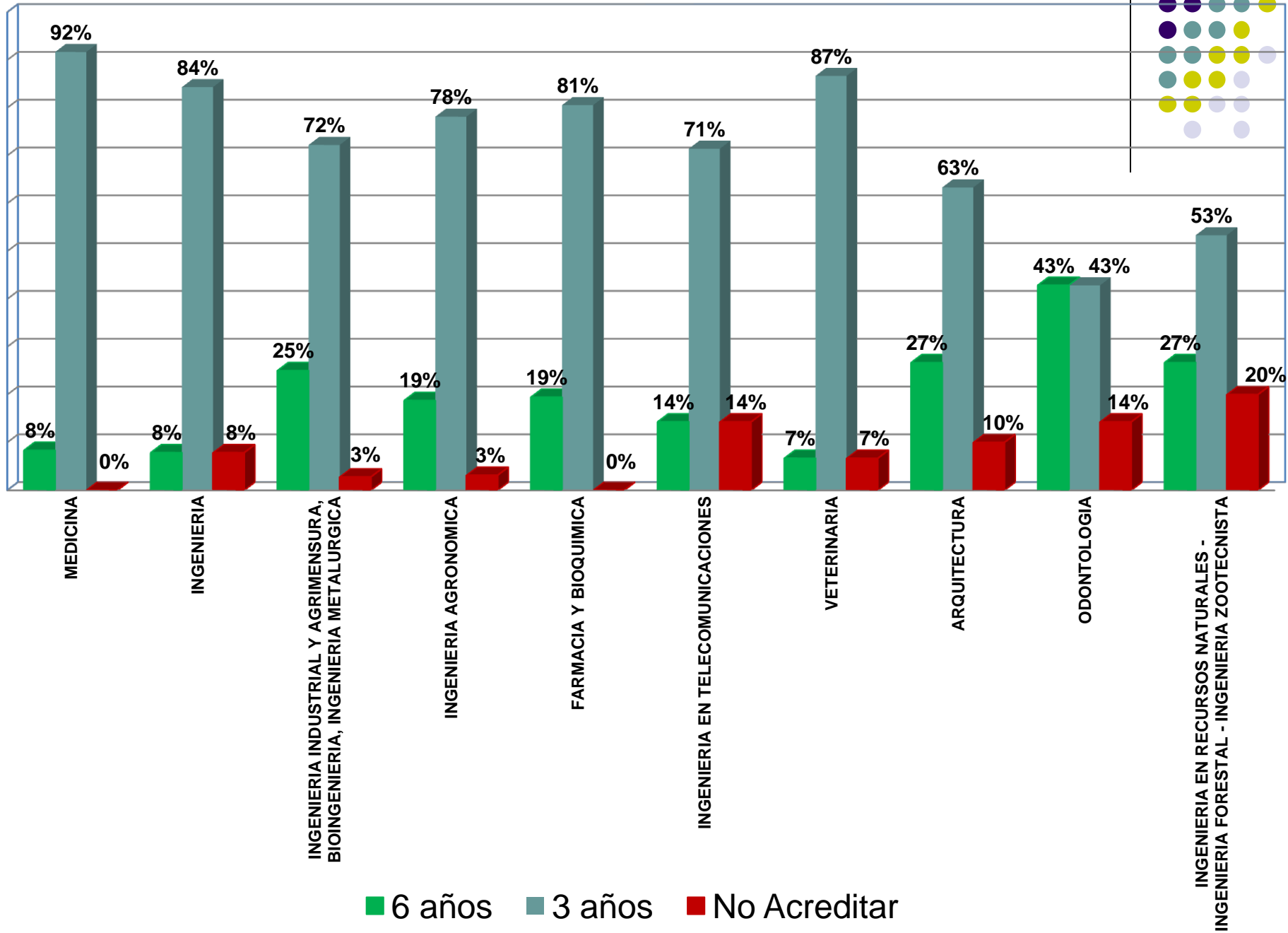
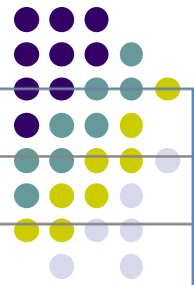
Carreras de grado con acreditación CONEAU obligatoria



Títulos incluidos en la nómina del art. 43 de la LES:

Médico	Biólogo
Farmacéutico	Lic. en Química
Bioquímico	Geólogo
Odontólogo	Ingeniero
Psicólogo	Lic. en Sistemas
Veterinario	Arquitecto
Profesor Universitario	Contador

1º Fase



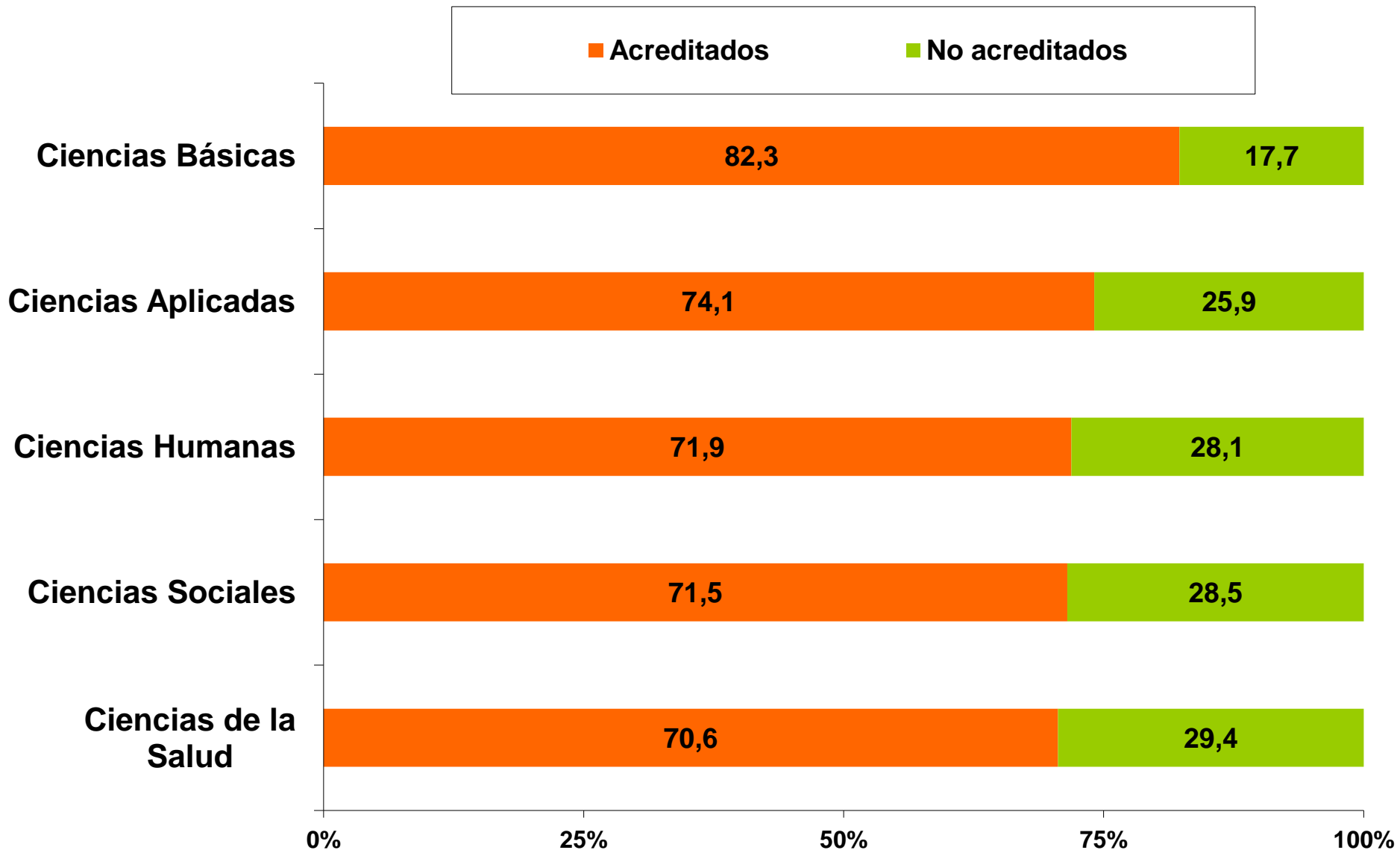
Carreras de posgrado con Acreditación CONEAU obligatoria



Títulos de posgrado

Especializaciones:	todas
Maestrías:	todas
Doctorados:	todas

Trámites de posgrado evaluados por la CONEAU por área disciplinaria según resultado (%) 1997- 2011





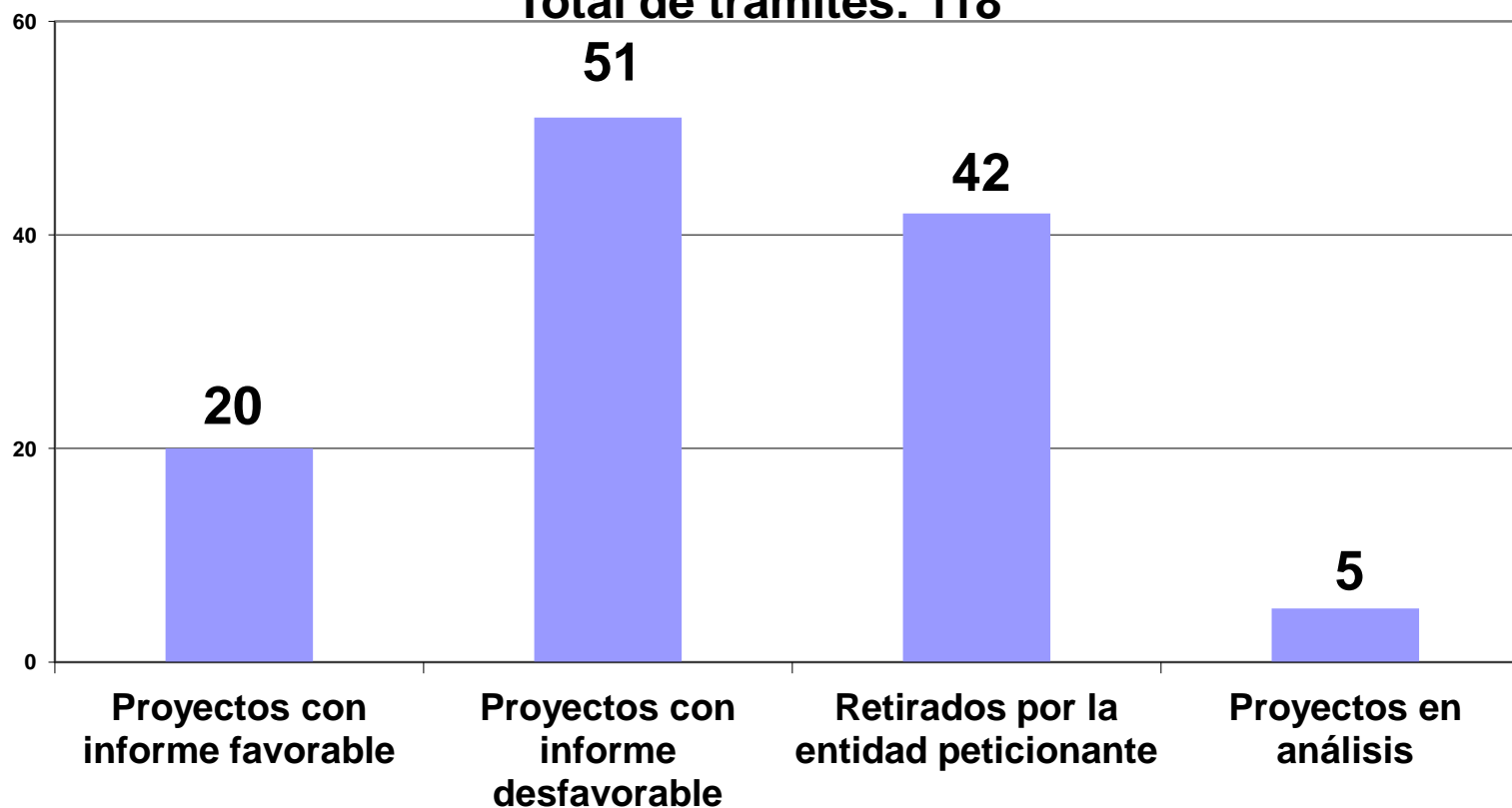
El aseguramiento de la calidad institucional



CONEAU

RESULTADOS DE TRAMITES DE AUTORIZACION PROVISORIA DE INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS PRIVADAS Y EXTRANJERAS

1996 - Junio 2012
Total de trámites: 118



SEGURIDAD DOCUMENTAL Y BUSCADOR DE EGRESADOS



<http://sicer.siu.edu.ar>



BASE DE TÍTULOS OFICIALES



<http://titulosoficiales.siu.edu.ar/>



LA CUESTIÓN ACADÉMICO-CURRICULAR



Tendencias en el curriculum universitario: la formación general

1. Se incrementa la presencia de la formación general:
 - ✓ en universidades anglosajonas: hasta la década del 70 era un componente fuerte de los planes de estudios. En los 70 y 80 aparece debilitado. Desde los 90 se ha reinstalado;
 - ✓ universidades estadounidenses: en general 1/3 del plan de estudios encuadraría en los que podríamos llamar “formación general”.

Tendencias en el curriculum universitario: planes no tradicionales



2. Se diseñan planes de estudios “no tradicionales”:

- ✓ que son esencialmente flexibles;
- ✓ que están definidos por ciclos;
- ✓ que se definen por competencias o por problemas y no por disciplinas;
- ✓ que permiten la circulación entre carreras;
- ✓ que son “convertibles” en sistemas de créditos.

Tendencias en el curriculum universitario: trayectos compartidos



3. Se comparten trayectos:

- ✓ programas conjuntos entre dos o más unidades académicas;
- ✓ materias a cargo de un departamento central que las dicta para diversas unidades académicas;
- ✓ materias a cargo de una unidad académica que las dicta para todas las demás.

Tendencias en el curriculum universitario: la práctica profesional



4. La formación en la práctica profesional es un componente del plan de estudios y no una materia al final de la carrera:
 - ✓ la vinculación teoría - práctica en cada materia y en el plan de estudios;
 - ✓ la vinculación conocimiento teórico - conocimiento práctico.

Tendencias en el curriculum universitario: vinculaciones



5. Se estrechan las relaciones entre el desarrollo curricular y las actividades de investigación, extensión y transferencia:
- ✓ los estudiantes trabajan en proyectos de investigación junto a profesores;
 - ✓ se incluyen los abstracts de investigaciones en la bibliografía de las materias;
 - ✓ programas de extensión con estudiantes.



**Gracias por
la escucha**

**Jorge Steiman
jsteiman@me.gov.ar**