Carreras de pregrado y grado presenciales

Encuesta de Opinión sobre la Enseñanza

Resultados del tercer relevamiento - SÍNTESIS

Materias del 2° cuatrimestre de 2016

AÑO 2016

SECRETARÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Presentación

La Secretaría Académica realiza desde el año 2016, junto a todas las Unidades Académicas, un proceso sistemático y unificado de consulta a los estudiantes acerca de su opinión sobre sus experiencias formativas en las materias que cursan.

El espíritu de esta iniciativa, se enmarca en los distintos procesos y acciones que lleva adelante la universidad con el objetivo de mejorar la enseñanza.

El relevamiento de opinión se realiza al finalizar cada cuatrimestre. En este informe se presentan la síntesis de los resultados de la Tercera Encuesta, correspondiente a las materias del **2º cuatrimestre de 2016**.

Las unidades académicas reciben además, la base con sus datos y el procesamiento por carrera y comisión.

Características del tercer relevamiento

Carreras y estudiantes alcanzados por el relevamiento

La Encuesta se aplicó en 52 carreras dependientes de 16 Unidades Académicas. En esta oportunidad se sumaron 4 carreras más a las del año anterior.

Tal como está diseñado el relevamiento, reciben la encuesta todos los estudiantes de pregrado y grado que se hubieran inscripto en materias del 2º cuatrimetre de 2016. Los estudiantes deben contestar una encuesta por cada materia y responderlas es condición obligatoria para inscribirse en las materias del siguiente cuatrimestre. Cabe señalar que la encuesta es anónima. El relevamiento se realizó desde el 28 de enero hasta el 20 de marzo de 2017.

7.084 estudiantes recibieron la encuesta.

Tasa de respuesta

Se enviaron a los espacios de autogestión de los alumnos, a través del SIU Guaraní, un total de 27.332 encuestas de las cuales se respondió el 82%.

22.537 encuestas respondidas sobre
27.332 encuestas enviadas
Tasa de respuesta obtenida: 82%

El 18% que no respondió está conformado por alumnos que no se inscriben en materias: estudiantes que discontinúan sus estudios, que ya han finalizado de cursar las materias de la carrera o que sólo deben examenes finales.

A continuación se presenta la tasa de respuesta, esto es la proporción de encuestas respondidas sobre el total de encuestas enviadas en el caso de cada unidad académica:

Unidades académicas	Encuestas respondidas	Tasa de respuesta
TOTAL	**22.537**	**82%**
Escuela de Ciencia y Tecnología	5.711	91%
Escuela de Economía y Negocios	6.661	72%
Escuela de Humanidades	2.701	88%
Escuela de Política y Gobierno	1.018	79%
Inst. de Altos Estudios Sociales	1.091	81%
Inst. de Artes "Mauricio Kagel"	1.286	91%
Inst. de Cs. de la Rehabilitación y el Movimiento	1.752	93%
Inst. de Investigaciones Biotecnológicas /INTECH	210 + (993) *	77%
Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental	(822)	*
Inst. de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural	70	93%
Inst. de Calidad Industrial	100 + (776) *	88%
Inst. de Tecnología Nuclear Dan Beninson	90	89%
Inst. de Tecnología Prof. Jorge Sabato	154	95%
Inst. del Transporte	673 + (18) *	77%
Unidad Arquitectura, Diseño y Urbanismo	800	89%
Unidad Interdisciplinaria de Salud	220	88%

*Aquellas encuestas correspondientes a estudiantes que cursan carreras compartidas por la Escuela de Ciencia y Tecnología con otras UUAA (Inst. de Investigación e Ingeniería Ambiental – 3IA, el Instituto de Calidad Industrial-INCALIN, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas – IIB INTECH y el Instituto del Transporte-IT), en este cuadro se registran en la Escuela de Ciencia y Tecnología y se detallan entre paréntesis en los Institutos mencionados (sin contabilizarlos nuevamente en el total).

¿Quiénes opinan sobre la enseñanza? Clasificación de los estudiantes según su situación al finalizar la materia

Cuando inician la encuesta, los estudiantes responden una pregunta que los clasifica según su situación ante la materia: los que aprueban, los que reprueban, los que abandonan durante la cursada de la materia y los que se inscriben pero no inician la cursada.

En el cuadro siguiente se puede apreciar la cantidad y proporción de encuestas de cada grupo:

Situaciones	Frecuencia	Porcentaje
Total UNSAM	22.537	100%
1- Cursaron y aprobaron	14.876	66%
2- Cursaron y reprobaron	2.064	9%
3- Abandonaron con más del 50% de la cursada	1.234	6%
4- Abandonaron con menos del 50% de la cursada	2.062	9%
5- Se inscribieron, pero no la cursaron	2.301	10%

A su vez, según el trayecto que hayan realizado, los estudiantes tienen preguntas específicas. **Cabe señalar que los estudiantes que brindan opinión sobre la materia son**

aquellos clasificados en las situaciones 1, 2 y 3. Los estudiantes clasificados como 4 y 5, luego de consignar su situación en la encuesta (haber abandonado con menos del 50% de la cursada o no haber cursado), no responden las preguntas de opinión sobre la materia que no cursaron.

A continuación se presenta la cantidad de encuestas que ofrecen información sobre las materias, esto es, las respuestas correspondientes a los primeros 3 grupos por unidad académica:

Unidades académicas	Encuestas respondidas (1 + 2 + 3)
TOTAL	**18.174**
Escuela de Ciencia y Tecnología	4.635
Escuela de Economía y Negocios	5.097
Escuela de Humanidades	2.277
Escuela de Política y Gobierno	700
Inst. de Altos Estudios Sociales	802
Inst. de Artes "Mauricio Kagel"	1.148
Inst. de Cs. de la Rehabilitación y el Movimiento	1.520
Inst. de Investigaciones Biotecnológicas /INTECH	199 + (810)*
Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental	(703)
Inst. de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural	69
Inst. de Calidad Industrial	78 + (623) *
Inst. de Tecnología Nuclear Dan Beninson	89
Inst. de Tecnología Prof. Jorge Sabato	154
Inst. del Transporte	584 + (13) *
Unidad Arquitectura, Diseño y Urbanismo	609
Unidad Interdisciplinaria de Salud	213

*Aquellas encuestas correspondientes a estudiantes que cursan carreras compartidas por la Escuela de Ciencia y Tecnología con otras UUAA (Inst. de Investigación e Ingeniería Ambiental – 3IA, el Instituto de Calidad Industrial-INCALIN, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas – IIB INTECH y el Instituto del Transporte-IT), en este cuadro se registran en la Escuela de Ciencia y Tecnología y se detallan entre paréntesis en los Institutos mencionados (sin contabilizarlos nuevamente en el total).

Al leer los resultados

Cada estudiante responde tantas encuestas como materias en las que se ha inscripto en el cuatrimestre que finaliza, por lo que el número de encuestas es mayor que el de los estudiantes que las responden. Las cantidades que se presentan en los cuadros corresponden a "encuestas" y no deben leerse como "estudiantes".

Es importante tener en cuenta que existe una variación de los resultados que presentan las distintas Unidades Académicas / carreras y comisiones con respecto al promedio que se presenta en este Informe.

Los datos para la elaboración de este informe han sido procesados por la Dirección de Información e Investigación, perteneciente a la Secretaría Académica, con el programa de análisis estadístico SPSS.

Carreras incluidas en el tercer relevamiento

*Carreras que se incorporan en este relevamiento

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tecnicatura Universitaria en Diagnóstico por Imágenes
Tecnicatura Universitaria en Electromedicina
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática
Tecnicatura Universitaria en Redes Informáticas
Ingeniería Ambiental (compartida con 3IA)
Ingeniería Biomédica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería Espacial
Ingeniería en Energía
Ingeniería en Telecomunicaciones
Ingeniería en Transporte (compartida con IT)
Ingeniería Industrial (compartida con INCALIN)
Licenciatura en Análisis Ambiental
Licenciatura en Biotecnología (compartida con IIB)
Licenciatura en Física Médica
Licenciatura en Diagnóstico por Imágenes - CCC -
Licenciatura en Tecnología e Instrumentación Biomédica - CCC

ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial
Licenciatura en Economía
Licenciatura en Turismo

ESCUELA DE HUMANIDADES

Licenciatura en Educación
Licenciatura en Filosofía
Licenciatura en Psicopedagogía
Licenciatura en Historia *
Profesorado en Ciencias de la Educación
Profesorado en Filosofía
Profesorado Universitario en Letras
Licenciatura en Lengua Inglesa – CCC - *

ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO

Licenciatura en Administración Pública
Licenciatura en Administración Pública - CCC -
Licenciatura en Ciencia Política
Licenciatura en Organización y Dirección Institucional
Profesorado Universitario en Ciencia Política

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

Licenciatura en Antropología Social y Cultural
Licenciatura en Sociología

INSTITUTO DE ARTES MAURICIO KAGEL
Licenciatura en Artes Escénicas
Licenciatura en Cine Documental
Licenciatura en Fotografía
Licenciatura en Música Argentina

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN Y EL MOVIMIENTO
Licenciatura en Órtesis y Prótesis
Licenciatura en Terapia Ocupacional

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOTECNOLÓGICAS
Tecnicatura Universitaria de Laboratorio
Licenciatura en Biotecnología (compartida con ECyT)
Ingeniería en Agrobiotecnología

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA AMBIENTAL
Ingeniería Ambiental (compartida con ECyT)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL
Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

INSTITUTO DE LA CALIDAD INDUSTRIAL
Ingeniería en Alimentos
Ingeniería Industrial (compartida con ECYT)

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA NUCLEAR DAN BENINSON
Ingeniería Nuclear *
Tecnicatura Universitaria en Aplicaciones Nucleares

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA PROF. JORGE SABATO
Ingeniería en Materiales

INSTITUTO DEL TRANSPORTE
Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Ferroviaria
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ferroviaria
Ingeniería en Transporte (compartida con ECyT)

UNIDAD ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO
Arquitectura

UNIDAD INTERDISCIPLINARIA DE SALUD
Licenciatura en Enfermería

Resultados: los estudiantes opinan sobre la enseñanza

A continuación se presentan los resultados de las 18.174 encuestas correspondientes a los estudiantes que aprobaron, reprobaron o abandonaron habiendo cursado más del 50% de la materia.

La Encuesta está organizada en dos partes, cada una con sus respectivos bloques de preguntas:

Parte 1: agrupa varios bloques de preguntas sobre la Materia

Parte 2: contiene bloques de preguntas sobre el Docente (aquel que según el alumno estuvo la mayor parte del tiempo dictando la materia)

PARTE 1: LA MATERIA

La primera parte de la encuesta reúne siete bloques de preguntas referidos a:

- la organización de la materia
- los contenidos
- la bibliografía
- la evaluación
- el proceso de aprendizaje
- la opinión general
- las sugerencias para la mejora

La organización de la materia

Este bloque incluye cuatro preguntas en las que se indaga si se tuvo acceso al Programa de la materia, si se contó con un cronograma de trabajo, si los contenidos de dicho programa se desarrollaron en el tiempo establecido, y sobre los efectos del ambiente y del equipamiento en el proceso de aprendizaje.

¿Se dio a conocer el Programa de la materia?		
	Frec.	% vál.
Sí	16.359	90%
No	1.585	9%
Sin respuesta	230	1%
Total	18.174	100%

¿Se propuso un cronograma que facilitase el seguimiento de los contenidos y la bibliografía para cada clase a lo largo del cuatrimestre?		
	Frec.	% vál.
Sí	15.083	83%
No	2.846	16%
NC	245	1%
Total	18.174	100%

¿Se pudieron desarrollar los contenidos del Programa dentro del tiempo establecido?		
	Frec.	% vál.
Sí, todos	9.875	54%
Sí, en su mayor parte	5.673	31%
Sí, algunos	1.681	9%
No, pocos	630	3%
Sin respuesta	315	2%
Total	18.174	100%

¿El ambiente de estudio y el equipamiento favorecieron tu proceso de aprendizaje?		
	Frec.	% vál.
Sí, totalmente	9.872	54%
Sí, la mayor parte de las veces	5.486	30%
Pocas veces	1.958	11%
No incidieron	633	3%
Sin respuesta	225	1%
Total general	18.174	100%

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016…

Comparación bloque "Organización de la materia"		
Preguntas	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Se dio a conocer el programa de la materia	93%	90%
Se propuso un cronograma	85%	83%
Se pudieron desarrollar los contenidos	86%	85%
El ambiente y el equipamiento favorecieron el aprendizaje	86%	84%

Los contenidos

Con seis preguntas en este bloque se solicitó que los estudiantes opinasen sobre los contenidos de la materia y contestaran por sí o por no sobre el interés, la pertinencia, la utilidad, la novedad, la suficiencia y la reiteratividad con respecto a otras materias.

Los contenidos de la materia te parecieron…		
	(Sí) Frec.	(Sí) % vál.
interesantes	16.292	90%
útiles	16.498	91%
pertinentes	15.823	87%
novedosos	13.619	75%
suficientes	15.136	83%
no reiterativos entre materias	11.589	64%

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016…

Comparación bloque "Contenidos de la materia"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Interesantes	90%	90%
Útiles	91%	91%
Pertinentes	88%	87%
Novedosos	74%	75%
Suficientes	83%	83%
No reiterativos entre materias	64%	64%

La bibliografía

A partir de dos preguntas los estudiantes opinan sobre la bibliografía propuesta: la comprensión o no de la misma y su cantidad y extensión.

La bibliografía te pareció…		
	Frec.	% vál.
Muy comprensible	7.422	41%
Bastante comprensible	7.779	43%
Poco comprensible	2.233	12%
Nada comprensible	517	3%
Sin respuesta	223	1%
Total general	18.174	100%

La cantidad y extensión de la bibliografía obligatoria te resultó…		
	Frec.	% vál.
Muy adecuada	7.195	40%
Bastante adecuada	7.187	40%
Excesiva	1.914	11%
Insuficiente	1.625	9%
Sin respuesta	253	1%
Total general	18.174	100%

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016…

Comparación bloque "Bibliografía"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Es comprensible	85%	84%
Es adecuada	70%	80%

La evaluación

La evaluación de los aprendizajes es otro de los ítems sobre los que indaga la encuesta. Sobre este tema se pregunta tres cuestiones: si en la materia se explicitan los criterios con que se evalúan los aprendizajes, si la evaluación corresponde a lo enseñado y si la devolución de los resultados favoreció el aprendizaje.

Los criterios de evaluación fueron explicitados claramente...		
	Frec.	% vál.
Sí, muy claramente	12.045	66%
Sí, parcialmente	4.033	22%
No fueron claros	1.450	8%
No fueron explicitados	332	2%
Sin respuesta	314	2%
Total general	18.174	100%

La evaluación correspondió a lo enseñado...		
	Frec.	% vál.
Sí, totalmente	11.916	66%
Sí, en su mayor parte	3.841	21%
Parcialmente	1.544	8%
No correspondió	465	3%
Sin respuesta	408	2%
Total general	18.174	100%

La devolución de los resultados de la evaluación...		
	Frec.	% vál.
Favoreció mi proceso de aprendizaje	10.733	59%
Favoreció parcialmente mi proceso de aprendizaje	4.051	22%
No favoreció mi proceso de aprendizaje	1.799	10%
No hubo devolución	1.122	6%
Sin respuesta	469	3%
Total general	18.174	100%

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016...

Comparación bloque "Evaluación"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Los criterios de evaluación fueron muy claros	68%	66%
La evaluación correspondió totalmente a lo enseñado	67%	66%
La devolución de la evaluación favoreció mi proceso de aprendizaje	60%	59%

Opinión sobre el propio proceso de aprendizaje

La encuesta incluye dos preguntas que implican un proceso de reflexión sobre el propio aprendizaje y compromiso en la materia.

Tu proceso de aprendizaje durante esta materia fue...		
	Frec.	% vál.
Muy bueno	8.266	45%
Bueno	6.502	36%
Regular	2.337	13%
Malo	740	4%
Sin respuesta	329	2%
Total general	18.174	100%

Tu nivel de compromiso en relación a esta materia fue...		
	Frec.	% vál.
Muy bueno	8.397	46%
Bueno	6.919	38%
Regular	2.108	12%
Malo	412	2%
Sin respuesta	338	2%
Total general	18.174	100%

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016...

Comparación bloque "Opinión sobre el propio proceso de aprendizaje"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Mi proceso de aprendizaje durante esta materia fue Muy bueno y Bueno	82%	81%
Mi nivel de compromiso en relación a esta materia fue Muy bueno y Bueno	83%	84%

Opinión sobre el aporte de la materia

Este bloque reúne dos preguntas sobre la opinión de los estudiantes acerca de: el aporte de la materia a la formación, y la incidencia de haber cursado la materia en el compromiso con la elección de la carrera.

¿En qué medida considerás que esta materia aportó a tu proceso de formación?		
	Frec.	% vál.
Mucho	8.189	45%
Suficiente	6.108	34%
Más o menos	2.610	14%
No aportó	908	5%
Sin respuesta	359	2%
Total general	18.174	100%

Con el cursado de esta materia, tu compromiso con la elección de esta carrera…		
	Frec.	% vál.
Ha aumentado	6.603	36%
Se ha confirmado	5.517	30%
Me produjo dudas con respecto a mi elección de carrera	914	5%
No incidió en mi elección	4800	26%
Sin respuesta	340	2%
Total general	18.174	100%

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016…

Comparación bloque "Opinión sobre el aporte de la materia"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
La materia aportó a mi proceso de formación	79%	79%
Con el cursado de esta materia, mi compromiso con la elección de esta carrera aumentó o se confirmó	66%	66%

Opinión general, sugerencias y calificación de la materia

En este bloque se les solicita a los estudiantes que, a modo de balance, califiquen la materia con un puntaje de 1 a 10 (10 es la nota más alta).

Calificación general de la materia			Medida resumen	
Puntaje	Frec.	% vál.	Puntaje agrupado	
10	3.283	18%	Excelente	18%
9	3.627	20%	Muy bueno	44%
8	4.369	24%		
7	3.183	18%	Bueno	18%
6	1.424	8%	Regular	13%
5	936	5%		
4	466	3%	Insuficiente	6%
3	253	1%		
2	129	1%		
1	240	1%		
S/R	264	1%		
Total general	18.174	100%		

Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016…

Calificación de la materia	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Excelente (10 puntos)	15%	18%
Muy bueno (9 y 8 puntos)	48%	44%
Bueno (7 puntos)	17%	18%
Regular (6 y 5 puntos)	14%	13%
Insuficiente (4 a 1 puntos)	6%	6%
Sin respuesta	-	1%
Total	100%	100%

En el final del apartado sobre la materia, a través de la inclusión de tres preguntas abiertas (no obligatorias) se les pidió que señalaran con respecto a la materia:

- aspectos positivos
- aspectos negativos
- sugerencias

Estos comentarios se categorizan en cada unidad académica.

EL DOCENTE

En la segunda parte de la encuesta se indaga sobre la opinión del estudiante acerca de la enseñanza del docente. Cabe señalar que se pregunta solamente por aquel docente que el alumno tuvo la mayor parte del tiempo durante la cursada, sin especificar cargo del mismo o su nombre (éste último dato es opcional). Esta parte de la encuesta reúne tres bloques de preguntas:

- La organización de las clases
- La enseñanza y el acompañamiento del docente durante la cursada.
- El vínculo entre los estudiantes y el docente y la participación en la clase

Por último, se incluyen dos preguntas abiertas en las que el estudiante -en forma opcional- puede agregar comentarios sobre ese u otro docente que hubiera tenido en esa materia.

La organización de las clases

Las preguntas en este bloque son dos. La primera, sobre la preparación y la organización de las clases; la segunda sobre el cumplimiento del tiempo de clase acordado.

¿Se cumplió con el tiempo de clase acordado?		
	Frec.	% vál.
Siempre	11.415	63%
Casi siempre	4.891	27%
Algunas veces	1.263	7%
Nunca	298	2%
Sin respuesta	307	2%
Total general	18.174	100%

La preparación y organización de las clases fue…		
	Frec.	% vál.
Muy buena	9.101	50%
Buena	6.115	34%
Regular	1.984	11%
Mala	708	4%
Sin respuesta	266	1%
Total general	18.174	100%

ⓘ Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016…

Comparación bloque "Organización de las clases"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Se cumplió con el tiempo de clase acordado	83%	90%
La preparación de las clases fue Muy buena y Buena	86%	84%

La enseñanza y el acompañamiento del docente durante la cursada

Este bloque esta compuesto por cinco preguntas. En ellas se indaga acerca de la claridad del docente para transmitir los contenidos, las instancias de trabajo propuestas, tanto individuales como grupales, y de aquellas específicas para la formación práctica. La última pregunta se refiere al acompañamiento del docente durante el proceso de aprendizaje a través de, p. ej., la devolución de trabajos prácticos, los comentarios de las producciones, la atención a consultas o dudas, etc.

Los contenidos se transmitieron…		
	Frec.	% vál.
Muy claramente	8.760	48%
Bastante claramente	6.404	35%
Poco claramente	2.243	12%
Nada claramente	497	3%
Sin respuesta	270	1%
Total general	18.174	100%

Las actividades individuales propuestas en clase favorecieron el aprendizaje…		
	Frec.	% vál.
Mucho	7.396	41%
Bastante	7.008	39%
Poco	2.659	15%
Nada	802	4%
Sin respuesta	309	2%
Total general	18.174	100%

Las actividades grupales propuestas en clase favorecieron el aprendizaje…		
	Frec.	% vál.
Mucho	7.394	41%
Bastante	6467	36%
Poco	2.643	15%
Nada	1.348	7%
Sin respuesta	322	2%
Total general	19.153	100%

Las instancias de formación práctica fueron…		
	Frec.	% vál.
Muy útiles	8.071	44%
Útiles	6.710	37%
Poco útiles	1.495	8%
No fueron útiles	394	2%
No hubo	1.197	7%
Sin respuesta	307	2%
Total general	18.174	100%

¿En qué grado el docente te acompañó en tu proceso de aprendizaje?		
	Frec.	% vál.
Mucho	8.012	44%
Bastante	6.715	37%
Poco	2.356	13%
Nada	769	4%
Sin respuesta	322	2%
Total general	18.174	100%

ⓘ Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016...

Comparación bloque "La enseñanza y el acompañamiento del docente durante la cursada"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
Los contenidos se transmitieron Muy claramente y Bastante claramente	83%	83%
Las actividades individuales favorecieron el aprendizaje	77%	80%
Las actividades grupales favorecieron el aprendizaje	64%	77%
Las instancias de formación práctica fueron Muy útiles y Útiles	82%	81%
El docente acompañó el proceso de aprendizaje	86%	81%

El vínculo entre el docente y los alumnos

Este bloque se compone de tres preguntas: una, específica, sobre el vínculo establecido entre el docente y el estudiante; otra, sobre la promoción de la participación en clase, y la última, que indaga sobre la capacidad demostrada por el docente para despertar el interés y el entusiasmo por el aprendizaje de la materia.

El vínculo establecido entre el docente y los estudiantes fue...		
	Frec.	% vál.
Muy bueno	9.303	51%
Bueno	5.965	33%
Regular	2.034	11%
Malo	592	3%
Sin respuesta	280	2%
Total general	18.174	100%

¿En qué grado el docente favoreció la participación?		
	Frec.	% vál.
Mucho	9.227	51%
Bastante	6.309	35%
Poco	1.893	10%
Nada	456	3%
Sin respuesta	289	2%
Total general	18.174	100%

¿En qué grado el docente promovió el interés / entusiasmo por la materia?		
	Frec.	% vál.
Mucho	9.027	50%
Bastante	6.150	34%
Poco	2.087	11%
Nada	617	3%
Sin respuesta	293	2%
Total general	18.174	100%

ⓘ Comparando resultados del segundo cuatrimestre de 2015 con el mismo período de 2016...

Comparación bloque "El vínculo entre el docente y los alumnos"		
	2º Cuat 2015	2º Cuat 2016
El vínculo establecido entre el docente y los estudiantes fue Muy bueno y Bueno	86%	84%
El docente favoreció la participación	90%	86%
El docente promovió el interés / entusiasmo por la materia	88%	84%