

programa de lenguas
universidad nacional de san mar t ín
Programa de alemán

presentación

El Programa de Alemán de la Universidad Nacional de San Martín se origina en 2007 y tiene como finalidad acercar el aprendizaje de la lengua alemana a la comunidad, articulando así los distintos saberes teóricos sobre la misma y su cultura, la lingüística, la psicología del aprendizaje y la didáctica, con las necesidades y los requerimientos del entorno sociocultural de los estudiantes, sus saberes experienciales y su conocimiento sobre la lengua y cultura materna para ampliar sus horizontes, reconocer las diferencias desde el principio de igualdad y lograr una transformación social.

De esta forma se logra favorecer en los estudiantes el contacto con otras manifestaciones culturales a través de la lengua alemana, lograr una visión del mundo en su diversidad, desarrollar estrategias de pensamiento y obtener un mejor conocimiento de la propia lengua y cultura materna, analizando la relación entre ambas y sus contextos socioculturales.

fundamentación

La metodología en la enseñanza de la lengua alemana dentro del marco del Programa de Lenguas se basa en la práctica de las cuatro macrohabilidades de la lengua simultáneamente: el habla, la lecto-comprensión, la escucha y la escritura, detectando el desafío de aprendizaje de cada forma lingüística y enfatizando el enfoque comunicativo a través de ejes temáticos. Esto se lleva a cabo utilizando como referencia lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

objetivos

El objetivo principal del Programa de Alemán de la Universidad Nacional de San Martín consiste en la enseñanza de la lengua alemana, tanto a estudiantes universitarios, como a profesionales de las distintas áreas y a la comunidad en general, posibilitando el acercamiento de los mismos a la cultura alemana y fomentando de este modo también la interculturalidad. Para

ello, es necesario identificar las necesidades personales y profesionales de los estudiantes del Programa con respecto al aprendizaje de la lengua alemana.

De esta manera, se logra insertar a los estudiantes en el mundo académico y laboral; al mismo tiempo, se amplían sus horizontes cognitivos y socioculturales al acercar la Lengua y Cultura Alemana a la Lengua y Cultura Materna.

Contenidos mínimos

Los contenidos de cada nivel dentro del Programa de Alemán se corresponden con lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

- Nivel 1 (A1.1)
- Nivel 2 (A1.2)
- Nivel 3 (A2.1)
- Nivel 4 (A2.2)
- Nivel 5 (B1.1)
- Nivel 6 (B1.2)
- Nivel 7 (B1+)
- Nivel 8 (B2.1)
- Nivel 9 (B2.2)
- Nivel 10 (B2+)

Nivel 1 (A1.1)

Ejes temáticos

- Tratamientos formal e informal (saludo, presentación, despedida)
- Datos personales (nombre, origen, edad, dirección, teléfono, etc.)
- Alfabeto
- Números
- Familia
- Competencias mínimas para actividades cotidianas: hacer compras, descripción de la vivienda, muebles y artefactos electrónicos y electrodomésticos, salidas.
- Hora
- Actividades diarias y rutinarias
- Actividades de tiempo libre
- Clima
- Estaciones del año
- Narraciones: actividades pasadas

Organización gramatical

- Pronombres personales
- Estructura de la frase afirmativa e interrogativa
- Conjugación en tiempo presente y pasado
- Artículos determinado, indeterminado y negativo en nominativo y acusativo
- Complemento en acusativo
- Adjetivos en función predicativa
- Verbos separables
- Preposiciones locales y temporales
- Verbos modales
- Pretérito perfecto

Nivel 2 (A1.2)

Ejes temáticos

- Oficios y profesiones



- Competencias mínimas para actividades cotidianas: diálogo en el hotel, de paseo por la ciudad.
- Partes del cuerpo
- Enfermedades
- Cartas privadas y formales
- Medios de transporte
- Descripción de caminos
- Vestimenta
- Fecha
- Invitación a fiestas

Organización gramatical

- Preposiciones temporales y locales
- Verbos modales
- Modo imperativo
- Artículos posesivos
- Nexos coordinantes
- Modo subjuntivo
- Pronombres demostrativos
- Pronombres personales en acusativo y dativo
- Verbos con dativo
- Números ordinales
- Sujeto impersonal

Nivel 3 (A2.1)

Ejes temáticos

- Viajes
- Familia y parentesco
- Alimentación
- Competencias mínimas para actividades cotidianas: en el Restaurant
- Trabajo
- Deporte y salud
- Formación escolar y profesional
- Fiestas y regalos

Organización gramatical



- Verbos separables y no separables en pasado
- Preposiciones del dativo
- Nexos subordinantes
- Verbos y preposiciones espaciales
- Adverbios direccionales
- Pronombres indefinidos en nominativo y acusativo
- Verbos reflexivos
- Verbos con preposiciones
- Pronombres interrogativos y adverbios preposicionales
- Complemento en dativo
- Posición de los pronombres en acusativo y dativo en la oración
- Verbos modales en pretérito simple

Nivel 4 (A2.2)

Ejes temáticos

- Actividades de tiempo libre
- Competencias mínimas para actividades cotidianas: expresar deseos y preferencias, formular propuestas, describir objetos, disculpas.
- Comunicación
- Descripción de caminos
- Viajes y turismo
- Postales
- Dinero
- Etapas de la vida

Organización gramatical

- Conjunciones causales y adversativas
- Modo subjuntivo
- Declinación de adjetivos
- Comparativo y superlativo
- Preposiciones locales en acusativo y dativo
- Voz pasiva
- Preposiciones temporales
- Pregunta indirecta

- Repaso del pretérito perfecto y pretérito simple
- Repaso de nexos coordinantes y subordinantes

Nivel 5 (B1.1)

Ejes temáticos

- Historias de vida
- Entretenimientos
- Salud y enfermedad
- Aprender idiomas
- Competencias mínimas para actividades cotidianas: expresar opiniones y fundamentarlas.
- Búsquedas laborales
- Solicitudes de trabajo
- Búsqueda de vivienda
- Conflictos interpersonales

Organización gramatical

- Pretérito simple
- Pretérito pluscuamperfecto
- Conjunciones subordinadas
- Oración y pronombres relativos
- Artículos en genitivo
- Verbos modales en voz pasiva
- Frases que expresan finalidad y contraposición
- Sujeto indefinido
- Preposiciones del genitivo
- Modo subjuntivo
- Verbos con preposiciones
- Conjunciones dobles

Nivel 6 (B1.2)

Ejes temáticos

- Relaciones personales

- Descripción de personas
- La tecnología en la vida cotidiana
- Consumo
- Política e Historia
- Alemania y Europa

Organización gramatical

- Conjunciones subordinadas
- Oraciones relativas
- Nominalización
- Declinación de adjetivos y sustantivos
- Futuro
- Preposiciones con genitivo
- Voz pasiva

Nivel 7 (B1+)

Ejes temáticos

- Fiestas
- Situaciones de examen
- Actividades de tiempo libre
- Música
- Deseos
- Escuela
- Conversaciones telefónicas
- Alimentación y salud

Organización gramatical

- Preguntas indirectas
- Conjunciones subordinadas
- Verbos reflexivos
- Pronombres
- Partículas modales
- Tiempos del pasado
- Preposiciones y adverbios
- Oraciones relativas



- Voz pasiva
- Verbos con preposiciones
- Modo subjuntivo
- Futuro

Nivel 8 (B2.1)

Ejes temáticos

- Experiencias de vida
- Sentimientos
- Ámbito laboral
- Cine
- Computación e Internet
- Problemas y soluciones
- Cuidados del hogar
- Clima

Organización gramatical

- Circunstanciales causales, modales y temporales
- Graduación de adjetivos
- Nominalización
- Verbos con preposiciones
- Futuro I y II
- Modo subjuntivo I y II
- Discurso referido
- Participio como adjetivo

Nivel 9 (B2.2)

Ejes temáticos

- Formulación de quejas
- Medio ambiente
- Compromiso social
- Diferencias culturales
- Formación profesional
- Recuerdos
- Ciencia e Investigación



- Publicidades
- Debate y argumentación

Organización gramatical

- Palabras compuestas
- Adjetivos con preposiciones
- Verbos separables y no separables
- Verbos modales (uso subjetivo)
- Voz pasiva
- Conjunciones dobles
- Adverbios y preposiciones locales

Nivel 10 (B2+)